



נספח 1 : פעילות הכנה לחדר מורים

"להתחבר לטוב"

(עיבדו : מדריכי היחידה למניעת סמים, אלכוהול וטבק, שפ"י. לקוח מתוך ערכת ההדרכה בכישורי חיים, שפ"ינט)

הקשר:

סדנא זו מוצעת לעבודה עם המורים בתחילת השנה, על מנת להתחיל את שנת העבודה החדשה תוך הרגשה חיובית ואמונה במסוגלות של כל אחד לחוד ושל כולם יחד. סדנא זו יכולה להתקיים בטרם יפתחו המורים את השנה עם התלמידים בכיתות.

המטרה:

להתחבר לכוחות שבנו ולהתחיל את השנה בראייה אופטימית.

ציוד

חלוקי נחל ו/או צדפים (מעט יותר ממספר המשתתפים), בתוך סלסילה.
לורדים (כמספר המשתתפים)

הוראות

- חשוב אלו תכונות/יכולות שלי יאפשרו לי להצליח במשימות עבודתי בשנה הבאה.
 - רשום שלוש תכונות/יכולות.
 - בחר אחת המשמעותית לך ביותר (זו שנותנת לך הכי הרבה כוח).
 - בחר אבן ש"מדברת" אליך ורשום עליה את התכונה/יכולת שבחרת.
ניתן לאייר האבן. (שלב החוויה)
 - הניחו את האבנים הכתובות במרכז.
מי שמעוניין, יציג את האבן שלו וישתף בבחירתו (מה אומרת התכונה לגביו ועליו).
 - מה מייחד את המילה הכתובה על האבן? איזו משמעות ייחודית מעניקה האבן למילים שלנו? (שלב המשגה)
 - לאחר השיתוף: הניחו את האבנים במרכז המעגל.
קומו ועמדו במעגל צמוד הביטו במכלול האבנים והתכונות – מה נוצר כאן? מה זה מספר עלינו כקבוצה? מה אומרות המילים? מה מספרות האבנים? מה מקור העוצמה שנוצר כאן? מהם מקורות העוצמה שלנו כפרטים וכקבוצה?
צאו מחוזקים לקראת השנה החדשה ומשימותיה והתחילו לעבוד מתוך ראייה אופטימית (יישום)
- (אפשר להביא צנצנת או קופסא גדולה בה יישמרו האבנים / הצדפים עד סוף השנה, ולהניח אותה כתזכורת כוחות יומיומית בחדר המורים....)

... "ביני ובינך, ביננו לבינם
בין חושך לאור, בין יבשה לים
בין קודש לחול, בין המתוק למר
בלי גבול, אין גבול לשום דבר "

אהוד בנאי

ארגון ועריכת המסמך: אורית ברג