

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

16.4.2020

עבודת הייעוץ החינוכי בעת למידה מרחוק

יועצות יקרות, יועצים יקרים,

לאורך תקופת המשבר אתם עובדים ללא לאות. קיבלנו מכם נתונים על פניות רבות של תלמידים, הורים ואנשי צוות שטופלו על ידכם. ראינו אתכם מלווים מנהלים וצוותים חינוכיים. סיפרתם שהצטרפתם למפגשי זום של מחנכות עם כיתתן וגם קיימתם קבוצות זום ביוזמתכם.

האירועים החריגים, אירועי מוות, מחלות, פגיעות בגוף ובנפש ומשברים משפחתיים לא נעצרו עם התפשטות הקורונה. ואתם, הייתם שם בכל יום ובכל שעה. יזמתם ויצרתם פעילויות, הכנתם מצגות, הרצאות וסדנאות מעוררי השתאות.

על כל אלה אנו מבקשים להביע את הערכתנו הרבה ולומר תודה.

הבוקר פורסמו המתווים ללמידה מרחוק אותה מתכללים אגפי הגיל (קדם יסודי, יסודי ועל יסודי). ההחלטה על למידה מרחוק מגייסת את כלל אנשי הצוות החינוכי לימי עבודה מלאים ומשמעותיים. בין היתר, הלמידה מרחוק מכוונת לשמירה על רווחה נפשית, פיתוח חוסן, איתור וזיהוי ילדים בסיכון, קיום שיח רגשי בתחילת/סוף יום שילוב כישורי חיים וקיום היועצויות של הצוות.

להלן נציג את המשימות העיקריות של הייעוץ החינוכי בימים מורכבים אלה:

הייעוץ החינוכי עומד לצדו של מנהל /ת המוסד החינוכי ושותף ביצירת תכנית עבודה בית ספרית שנותנת מענה מותאם לצוות בית הספר, לתלמידים ולהורים. כמו כן, הוא מוביל שילוב היבטים רגשיים-חברתיים בלמידה, יצירת תשתית לשיח רגשי כיתתי/ קבוצתי ושיעורי כישורי חיים.

מה נראה בעבודת הייעוץ בימים בהם מתקיימת למידה מרחוק?

1. זמן קבוע במערכת השעות של כל כיתה לעבודה על חיזוק החוסן והרווחה הנפשית ועל "כישורי חיים"

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

2. ליווי והנחיית מחנכות שיעבירו מפגשים עם הכיתה כולה/מפגשים קבוצתיים/ ו/או הנחיית קבוצות כאלה לצד המחנכת בעצמה.

3. זמן שבו הצוות החינוכי יוכל לשתף בסוגיות שעולות, להיוועץ לגבי תלמידים או משפחות ולגבי תהליכים כיתתיים.

4. זמן ומסגרת בשיתוף עם המנהל לתיחזוק רגשי של הצוות החינוכי (באופן קבוצתי ופרטני, בהתאם לצורך שעולה).

5. מיפוי תלמידים הנעדרים מן הלמידה המקוונת, תלמידים המדווחים על מצוקות וחרדות, קשיים ו/או אלימות במשפחה, התנהגויות סיכון ועוד. כמו כן, ניטור מצבם של תלמידים שהיו מוכרים קודם למשבר כפגיעים במיוחד. **נתוני הניטור ימולאו בשאלון שפותח בשפ"י על פי צורך.**

6. מתן מענים חינוכיים טיפוליים לאור הנתונים וליווי פרטני במידת הצורך

7. יצירת ממשקי עבודה עם השפ"ח ועם גורמים בקהילה לפי הצורך.

7. שיחות, הרצאות, וליווי להורים ולמשפחות בהתאם לצרכים שעולים.

8. קיום אסיפת הורים מקוונת באשר למציאות המורכבת, סוגיות שעולות.

9. המשך עבודה קבוצתית שהתקיימה לפני תחילת משבר הקורונה, תוך התאמת העבודה עם הקבוצה למרחב המקוון (קבוצות חברתיות, קבוצות העצמה, פרויקטים מיוחדים שהובילה היועצת, כגון "עמיתים ומשפיעים" חונכות בוגרים-צעירים ועוד).

לרשותכם עומד "שולחן עבודה לאנשי המקצוע של שפ"י" בו ניתן למצוא תדריכים, תכנים לעבודה עם צוותי חינוך, תלמידים והורים.

יועצות יקרות ויועצים יקרים, אנו נמצאים בתקופה מורכבת, אך נפלה לידנו הזכות להיות משמעותיים, להצביע אל עבר האור, להתחזק במשמעות, תקווה ואזונים. לגלות את החזקות שלנו ושל האחרים.

מאחלות לנו חזרה לשגרה וימים בריאים,

עניב לוק	אלה אלגרסי	זוהרה פלורסהיים
מנהלת אגף בכיר שפ"י	מנהלת אגף ייעוץ	ממונה על הייעוץ בגיל הרך
		והפיתוח המקצועי