

ח' אדר תשע"ט

15.3.19

תדריך: שיחה בעקבות האזעקות במרכז ובדרום

הקדמה

אתמול בערב ובמהלך הלילה נשמעו אזעקות במרכז ובדרום בעקבות ירי טילים. מדובר באירוע בלתי צפוי עבור אזרחים והוא מעורר חששות לגבי השלכותיו להמשך. כמבוגרים המשמעותיים לילדים, חשוב שאנשי החינוך יתייחסו לאירועים בהתאם לגילאים השונים ולרמת ההתפתחות.

להלן יינתנו כמה עקרונות לשיחה:

- **בדיקת נוכחות:** חשוב להקפיד ולברר מי מהתלמידים לא הגיע למוסד החינוכי ולברר סיבת ההיעדרות. במקרים בהם תלמידים נמנעו מלבוא עקב חשש, יש לעודד אותם ואת הוריהם להגיע ולעבד את החוויה יחד עם כולם.
- **מידע והבניית הסיפור:** כדאי לספר את פרטי האירוע במילים פשוטות וברורות ללא דרמטיזציה מיותרת. חשוב להדגיש כי האירוע הסתיים וכוחות הביטחון עושים את המיטב על מנת לשמור על ביטחוננו.
- **מתן אפשרות לשיתוף:** חשוב לאפשר לתלמידים לשתף בחוויה שעברו. ניתן לשאול היכן היית כששמעת את האזעקה?
- **ריענון נהלי ביטחון:** חשוב להזכיר לתלמידים היכן נמצאים המרחבים המוגנים.
- **תשומת לב לתלמידים חרדים במיוחד:** ילדים שונים (וגם מבוגרים) מגיבים בצורה שונה ומתאוששים בקצב שונה. חשוב שאנשי החינוך ישדרו אמון ביכולת ההתאוששות והתמודדות של התלמידים, אך גם יהיו ערניים לתלמידים הזקוקים להתייחסות מיוחדת.
- **יידוע ההורים:** חשוב ליידע את ההורים על מה שנעשה במוסד החינוכי ולתת כתובת להיוועצות להורים המעוניינים בכך.
- **שמירה על השגרה:** השגרה מחזקת ומשדרת מסר של נורמאליות והמשך רציפות החיים ולכן לאחר שיח של שעה ראשונה, כדאי לחזור לשגרת לימודים.

בתקווה לשלום ושלווה,

הנהלת שפ"י