



משרד החינוך



באתי לעזרת ח...בר!!!

מעגלי שיח  
תלמידים- הורים- צוותי חינוך



## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. מה אנחנו יכולים לעשות כדי לגרום לאנשים בסביבה שלנו לזהות אותנו ככתובת לפנייה לעזרה?
- ב. מה מאפשר לכם להציע עזרה לאחרים?
- ג. מה עוצר אתכם מלהציע עזרה לאחרים?
- ד. אילו סוגי עזרה אנחנו יכולים להציע ברשתות החברתיות ובכלל?





משרד החינוך



לפנות לעזרה  
או לא לפנות לעזרה? ...  
זו השאלה



## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. אילו אירועים שמתרחשים ברשת מצריכים, לדעתכם, פנייה לעזרה ?
- ב. במקרה של פגיעה ברשת - האם תפנו לעזרה? אם כן, את מי תשתפו? (הורים, משפחה, מורים, חברים).
- ג. מה צריך לקרות כדי שתרגישו שבטוח ומתאים לפנות לעזרת ההורים? חברים? מורים?
- ד. מהן הסיבות שבגללן תתקשו לפנות לעזרה/לא תפנו לעזרה ותשתפו אחרים?
- ה. האם תנהגו באופן שונה כאשר מדובר באירועי פגיעה שמתרחשים ברשת לעומת אירועים שמתרחשים במקומות אחרים?





משרד החינוך



## העומדים מהצד

מעגלי שיח  
תלמידים- הורים- צוותי חינוך



תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

א. האם הזדמן לכם להיות "עדים" ברשת להתנהלות שאינה מתאימה? ספרו על מקרה מסוג זה .

ב. באילו מקרים נקטתם או תנקטו עמדה אקטיבית מול התנהלות לא מתאימה/פוגענית ברשת?

ג. מה זה "לעשות מעשה" כשאנו עדים לפגיעה באמצעות הרשת והטלפונים הניידים?

ד. מה עלול להקשות עלינו "לעשות מעשה" במקרים מסוג זה?





משרד החינוך



# איפה היית ומה עשית?

מעגלי שיח  
תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה-Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. מתי אתם הילדים רוצים מעורבות הורית ברשת? מתי לא?
- ב. מתי נראה לכם מתאים להתייעץ עם מבוגר משמעותי לגבי הרשת?
- ג. מתי אתם ההורים רוצים להיות מעורבים בחיי הילדים ברשת? באיזו דרך?
- ד. אילו מסרים חשובים לכם כהורים להעביר לילדכם בקשר להתנהלות ברשת?







משרד החינוך



# אל תפלו ברשת

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה- Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. "הרשת החברתית לא טובה או רעה, השימוש שנעשה בה הוא לטובה או לרעה". מה דעתכם על כך?
- ב. שתפו במצב של פגיעה עימו התמודדתם ברשת. מי ומה סייע לכם להתמודד?
- ג. למי הייתם פונים במקרה של פגיעה ברשת?
- ד. האם תוכלו לחשוב על אפשרויות נוספות לקבלת תמיכה וסיוע?





משרד החינוך



# ברומא התנהג כרומאי

מעגלי שיח  
תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה- Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. מהן נורמות ההתנהלות על פיהן אנו מצופים להתנהג ברשת?  
האם אנו מצליחים להתנהל על פיהן?
- ב. מהן נורמות ההתנהלות שלי ברשת?
- ג. מהי בשבילי התנהלות לא נכונה / מתאימה/ ערכית ברשת?
- ד. האם אני מתנהל ברשת באותו אופן שבו הייתי מתנהל "פנים אל פנים"? מה ההסבר לכך?





משרד החינוך



# ביריונטים – בריונות ברשת

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה- Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. דנה רבה עם חברתה יעל. למחרת, גילתה שיעל העלתה לקבוצה של הכיתה תמונה מאד מביכה שלה, ללא רשותה. מה דעתכם על תגובתה של יעל? האם נתקלתם במקרה דומה?
- ב. שלי גילתה שמספר ילדים מכיתתה פתחו קבוצה חדשה בשם: "גם אני לא סובל את שלי". כיצד לדעתכם הרגישה? מה הייתם ממליצים לה לעשות?
- ג. האם המבוגרים גם חשופים לפגיעה ברשת? האם הם יודעים כיצד להימנע ולהתמודד עם מצבי פגיעה ברשת?
- ד. איימו עליי ברשת. למי לפנות לעזרה?





משרד החינוך



# המורה – אבל מה זה קשור אליך?

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה-Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. תקשורת בין מורים לתלמידים ברשת - מה דעתכם עליה?
- ב. האם ובאילו מקרים אתם, התלמידים, תערבו את המורים במה שמתרחש בין התלמידים ברשת?
- ג. האם ובאילו מקרים אתם, ההורים, תערבו את המורים במה שמתרחש בין התלמידים ברשת?
- ד. אילו מסרים חשוב לכם, המורים, להעביר לתלמידים בהקשר של התנהלות ברשת?







משרד החינוך



# ה'סלפי ואני'

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה- Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. מה אני מצלם ?
- ב. באיזו תדירות אני מצלם ?
- ג. האם חשוב לי לתעד ולצלם חוויות מחיי היומיום? מדוע?
- ד. מדוע ילדים, בני נוער ומבוגרים עושים צילום סלפיי?
- ה. מדוע ילדים, בני נוער ומבוגרים מפרסמים תמונות של עצמם?
- ו. האם לדעתכם מתאים לשתף כל תמונה שצולמה? מדוע?
- ז. האם ישנו "קו אדום" שלא אחצה בצילום ובשיתוף תמונות?





משרד החינוך



## השפה ברשת G2G ...CYL

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

א. שתפו את ההורים בשפה, בקיצורים ובאימוג'י

בהם אתם משתמשים ברשת.

ב. מה מטרת השימוש בקיצורים ובאימוג'י?





משרד החינוך



# התדמית הדיגיטלית שלי

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה- Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. מה זה בעיניכם תדמית דיגיטלית?
- ב. אם מישהו היה מסתכל בכרטיס האישי שלכם ברשת חברתית, מה הוא היה חושב עליכם? לומד עליכם?
- ג. האם הדרך שבה אתם מציגים את עצמכם ברשת דומה או שונה לדרך שבה אתם מציגים את עצמכם פנים אל פנים? מה ניתן ללמוד מכך?
- ד. האם קרה לכם שהצגתם את עצמכם ברשת בדרך מסוימת והיום אתם מצטערים על כך? ספרו על המקרה.
- ה. האם הדרך שבה אתם מציגים את עצמכם ברשת עוזרת לכם ומקדמת אתכם? באיזה אופן?





משרד החינוך



## חוק וסדר

מעגלי שיח  
תלמידים- הורים- צוותי חינוך



## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

ילדים מתחת לגיל 13 אינם רשאים להירשם לאינסטגרם  
לפייסבוק ולווטסאפ על פי מדיניות השימוש – ובכל זאת...  
נמצאים שם. מה דעתכם על כך?







משרד החינוך



# כולנו ביחד וכל אחד לחוד

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה-Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. האם וכיצד הטכנולוגיה משפיעה על חיי המשפחה?
- ב. ההורה כמודל לדוגמה ברשת. מה דעתכם?
- ג. ספרו איך אתם מרגישים כשאחד מההורים מבקש את עזרתכם בשימוש באמצעים דיגיטליים?
- ד. ספרו איך אתם מרגישים כשעליכם לבקש את עזרתו של ילדכם בשימוש באמצעים דיגיטליים?





משרד החינוך



מ'נשמע?

מעגלי שיח  
תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה-Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. בכמה קבוצות אתם חברים? האם בכולן יש לכם עניין?  
איך אתם פועלים כשאתם רוצים לעזוב קבוצה?
- ב. מתי אתם מעדיפים להשתמש בשליחת הודעות על פני דרכי תקשורת אחרות (שיחת טלפון, פנים-אל פנים)?
- ג. מה תשתפו ברשת החברתית ומה תעדיפו לומר פנים אל פנים?





משרד החינוך



## מחוברים ברשת

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה- Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. באילו אפליקציות, אתרים ורשתות חברתיות אתם מקיימים קשרים עם אחרים ?
- ב. האם הרגלי השימוש והצרכים של מבוגרים שונים מהרגלי השימוש והצרכים של ילדים ובני נוער?
- ג. כיצד אתם מחליטים עם מי להיות בקשר וירטואלי ועם מי לא?
- ד. האם כל מי שאני "פוגש" ברשת הוא חבר שלי גם בחיים האמיתיים ?
- ה. האם הרשת תורמת לקשרים חברתיים? מעכבת קשרים אלה?
- ו. הורה כ"חבר" ברשת- מה דעתכם?





משרד החינוך



## מרשתים הזדמנויות

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה- Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. אילו הזדמנויות מזמנת הרשת להורים? לילדים? למורים?
- ב. האם ישנן הזדמנויות משותפות להורים/ ילדים/ מורים ברשת? אילו?







משרד החינוך



# משמעות המילה הכתובה

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה-Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. מה ההבדל בין אמירה בעל פה לבין מילים הנכתבות ברשת?
- ב. האם ועד כמה אני משקיע מחשבה בתכנים שאני מעלה ומשתף ברשת?
- ג. "סוף מעשה במחשבה תחילה" - האם נכון גם לגבי הכתיבה ברשת?





משרד החינוך



## על כף המאזניים

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה-Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

א. אצלכם בבית - מי קובע את זמן השימוש במכשירים דיגיטליים?

ב. האם חשוב לשמור על איזון בין "זמן מסך" לבין שאר פעילויות הפנאי? איך לדעתכם אפשר לשמור על איזון כזה?

ג. מה קורה כשהרשת "משתלטת" על היבטים אחרים בחיים?





משרד החינוך



# פרטיות ברשת - יש דבר כזה?

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה-Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. מדוע חשוב לשמור על פרטיות ברשת?
- ב. למיטב ידיעתכם, אילו פרטים יכולים לגלות עליכם ברשת?
- ג. מה מניע ילדים ומבוגרים לפרסם ברשת תכנים אישיים?
- ד. האם פרסום תמונות שלי או של אחרים עלול לפגוע בפרטיות?





משרד החינוך



# אני מקשיב ולי אכפת

פיתוח אמפתיה ורגישות לאחר ברשת

מעגלי שיח

תלמידים- הורים- צוותי חינוך



לפני ה-Share חושבים על החבר

## תלמידים הורים ומורים מדברים על התנהלות ברשת

- א. מה אומר לכם המשפט "אני מקשיב ולי אכפת" בהקשר של התנהלות ברשת כילדים? כהורים?
- ב. אחד ממאפייני הרשת הוא שאנחנו לא רואים את מי שיושב מאחורי המסך. איך לדעתכם ניתן לדעת מה הוא חושב ומרגיש בכל זאת?
- ג. לירי ושירה הן חברות טובות. באחת מההתכתבויות ביניהן בווטסאפ כתבה לירי לשירה: "באסה ענקית... שוב נכשלתי במבחן בחשבון".
- ד. איך לדעתכם לירי מרגישה?
- ה. מה הייתם ממליצים לשירה לכתוב ללירי בתגובה על מנת להעביר לה מסר של אכפתיות ורגישות?
- ו. האם יצא לכם לשתף ברשת חברתית במחשבות/ רגשות/ תחושות שלכם? אילו תגובות קיבלתם לשיתוף? איך הרגשתם בעקבות התגובות?

