

## תוכן עניינים

### רקע תיאורטי, התכתחותי ויישומי

- 5 תכנית ליבה לכיתות ז'  
פריסת המפגשים:  
7 מפגש מס' 1: מפגש פתיחה  
9

### להתמקם במקום חדש

- 13 מפגש מס' 2: אני במקום חדש  
15 המעבר כהזדמנות לשמר ולשפר מצב לימודי חברתי  
17 מפגש מס' 3:  
19 מפגש מס' 4: ייחודיות ושונות ומה שביניהם  
23 מפגש מס' 5: הקשבה ללא שיפוטיות

### למידה - התארגנות מחודשת בתפקיד הלומד בסביבה חדשה, מורכבת ותובענית יותר

- 25 מפגש מס' 6: לחקור חוויות של הצלחה  
27 מפגש מס' 7: לשאת באחריות ולייצג את עצמי - מכתב למורה  
29 מפגש מס' 8: הערכה ולמידה  
31 מפגש מס' 9: מבחנים עלינו - להתמודד עם חרדת בחינות  
33 מפגש מס' 10: להתמודד עם כישלון  
35

### לחיות בקבוצה חברתית

- 37 מפגש מס' 11: קבוצת השווים - האומנם?  
39 מפגש מס' 12: "לעשות מקום" לעצמי ולאחרים  
41 מפגש מס' 13: השפעה ומנהיגות  
43 מפגש מס' 14: עמידה בלחץ קבוצתי  
45 מפגש מס' 15: בריונות והצקות  
49

### התבגרות - עצמאות

- 51 מפגש מס' 16: קטנים - גדולים, רגל פה ורגל שם  
53 מפגש מס' 17: עצמאות/אחריות - שם המשחק  
55 מפגש מס' 18: השמיים הם הגבול  
57 מפגש מס' 19: יחסי הורים מתבגרים  
59

## נרגילות

- 61  
63 תנו להם לדבר... בירור עמדות :מפגש מס' 20  
65 בנרגילה – שורפים טבק! :מפגש מס' 21  
69 "הנרגליסטים" :מפגש מס' 22

## הורים מה הם אומרים – הצעות למפגש עם הורים

### 77 הטרדה מינית

- 79 חקירת התנהגויות של הטרדה מינית :מפגש מס' 23  
83 הטרדה מינית כן או לא? :מפגש מס' 24  
87 רואים ועוברים הלאה :מפגש מס' 25  
89 הטרדה מינית מפגש מסכם :מפגש מס' 26

### 91 יצירת דיאלוג במצבי קונפליקט

- 91 סיפורי חיים – סיפורים תרבותיים שורשיים :מפגש מס' 27  
93 שמהם אנו שואבים כוח  
95 כיצד יוצרים מרחב מוגן? :מפגש מס' 28  
99 הצגת שאלות מתוך עמדה של התעניינות ושל סקרנות :מפגש מס' 29  
101 נקודות אור – חיפוש היוצא מן הכלל החיובי :מפגש מס' 30  
והמעצים בסיפור קונפליקט

### 103 מפגש מסיים

- 107 נספח – הגישה הנרטיבית – רקע תיאורטי

- 109 ביבליוגרפיה