

היום הבינלאומי למאבק בגזענות:

שם הפעילות	מיועד לכיתות	תחום דעת	תקציר הפעילות	האם החומר חדש?	קישור לקובץ/אתר
כיצד מגדיר אותי שמי (מתוך יחידה 2- אין כניסה לקבוצות אחרות- בתכנית "אל תלעגו לי")	ג- ו'	כישורי חיים	במהלך הפעילות יזהו התלמידים את הנטייה שלנו לתייג אנשים ולייחס להם תכונות ומאפיינים על פי נתונים בודדים בלבד או חיצוניים.		כיצד מגדיר אותי שמי (מתוך יחידה 2- אין כניסה לקבוצות אחרות- בתכנית "אל תלעגו לי") (ראו עמוד 21).
מסתכלים על הקנקן (מתוך יחידה 2- אין כניסה לקבוצות אחרות- בתכנית "אל תלעגו לי")	ג- ו'	כישורי חיים	התלמידים יבינו את ההשפעה והמחירים שיש להכללות ולחשיבה סטריאוטיפית, ילמדו לזהות נטייה לסטראוטיפיות וכיצד למזער נזקים הנובעים ממנה.		מסתכלים על הקנקן (מתוך יחידה 2- אין כניסה לקבוצות אחרות- בתכנית "אל תלעגו לי") (ראו עמוד 25).
מדינת ישראל - סופר ישראלנד?	ז' – י"ב	כישורי חיים	דיונים וסדנאות אודות חיים בחברה רב תרבותית.		מדינת ישראל- סופר ישראלנד?

<p>(ראו עמוד 4).</p>					<p>דיון אקטואלי בנושא המפגש הרב תרבותי במדינת ישראל (מתוך: "כאן בארץ הזאת" סדנאות הכנה לקראת מפגשים בסביבה רב תרבותית)</p>
<p>המפגש עם קהילת "מבקשי מקלט" בישראל (ראו עמוד 8).</p>		<p>דיון וסדנא המזמנים עיבוד של חוויית המפגש עם קהילת "מבקשי המקלט" בישראל.</p>	<p>כישורי חיים</p>	<p>ז' – י"ב</p>	<p>המפגש עם קהילת "מבקשי מקלט" בישראל (מתוך: "כאן בארץ הזאת" סדנאות הכנה לקראת מפגשים בסביבה רב תרבותית)</p>
<p>מ"ד שמ"ש</p>		<p>הצגת התפיסה: מד – שמ"ש =</p>	<p>כישורי חיים</p>	<p>ד' – ז'</p>	<p>מ"ד שמ"ש (מתוך:</p>

		מגוון, דמיון, שונות, מקום, שוויון.			"ברוכים השווים")
עשרה ציירים (ראו עמוד 5).		פעילות יצירה ושיח שמעוררת את מודעות התלמידים למגוון העמדות והתפיסות שיש בתוך הכיתה, ומאפשרת להם לבחון את השוני בעמדות כמגוון שמעשיר את הכיתה ותורם לה.	כישורי חיים	ד'- ז'	עשרה ציירים (מתוך: "ברוכים השווים")
אסוציאציות (ראו עמוד 6).		פעילות חווייתית וקלה הממחישה את עושר הדעות, עושר הפרשנויות ומגוון סגנונות החשיבה בכיתה.	כישורי חיים	ד'- ז'	אסוציאציות (מתוך: "ברוכים השווים")
Same same but "different" (ראו עמוד 7).		פעילות חווייתית המזמנת תנועה חופשית בכיתה ועוזרת לתלמידים לפגוש זה את זה לשיחה ולהתמקם בין חבריהם לכיתה הן בדמיון והן בשוני.	כישורי חיים	ד'- ט'	Same same but "different" (מתוך: "ברוכים השווים")
"הרוח נושבת" (ראו עמוד 9).		משחק החברה הוותיק והאהוב, מתאים לכל גיל. מאפשר למצוא נקודות דמיון וחיבור בין חברי הכיתה.	כישורי חיים	ג'- י"ב	"הרוח נושבת" (מתוך: "ברוכים השווים")
"אריאל החרש" (ראו עמוד 11).		התמודדות עם חוויית שונות וזרות.	כישורי חיים	ב'- ו'	"אריאל החרש" (מתוך: "ברוכים השווים")

"חיים פשוטים" (ראו עמוד 12).		דיון חווייתי אודות סובלנות, פתיחות וחיים בחברה רב תרבותית.	כישורי חיים	ז' - י"ב	"חיים פשוטים" (מתוך: "ברוכים השווים")
"תשמור לי מקום..." (ראו עמוד 17).		פעילות חווייתית המעודדת את התלמידים לחשוב על המקומות בהם הם מרגישים שיש להם מקום – שייכים ורצויים.		תיכון	"תשמור לי מקום..." (מתוך: "ברוכים השווים")
"שווים" (ראו עמוד 19).		חווייה, דיון והמשגה אודות ערך השוויון.		ז' – י"ב	"שווים" (מתוך: "ברוכים השווים")
האחר הוא אני – הזמנה להתבוננות (פריט 6 באתר)		מצגת מחשבתית להעמקה בתפיסת האחר הוא אני.		חדרי מורים ותיכון	האחר הוא אני – הזמנה להתבוננות
"בואי ואראה לך מקום" (ראו עמוד 15).		פעילות חווייתית לחדר המורים המזמנת שיח אודות תחושת שייכות ומקום כצורך קיומי אנושי.		חדר מורים	"בואי ואראה לך מקום" (מתוך: "ברוכים השווים")
"מונעים מהוגנות ומונעים גזענות- העוגן ההוגן שלי"		3 שיעורים / שיעורים וסדנאות העומדים גם בפני עצמם וגם כרצף. תכנית לקידום ערכי הוגנות, שוויון ודמוקרטיה תוך מניעת	כישורי חיים	אנשי חינוך ותלמידים ג' - ו'	"מונעים מהוגנות ומונעים גזענות-

		פגיעה באחר, מניעת אפליה חברתית ומניעת גזענות.			העוגן ההוגן שלי"
"מונעים מהוגנות ומונעים גזענות- שיח רב תרבותי מוגן והתנהלות במצבי קונפליקט"		הצעה לשיעורים וסדנאות הכוללים: מפגש לחדר מורים ו-6 שיעורים לתלמידים העומדים גם בפני עצמם וגם כרצף. שיעורים וסדנאות לפיתוח שיח רב תרבותי מוגן, התנהלות במצבי קונפליקט ומניעת גזענות	כישורי חיים	אנשי חינוך ותלמידים ט' - יב'	"מונעים מהוגנות ומונעים גזענות- שיח רב תרבותי מוגן והתנהלות במצבי קונפליקט"
זהות ונטייה מינית היום הבינלאומי למאבק בהומופוביה 2014		מגוון סדנאות וסיפורים אישיים. היכרות עם הנושא הלהטב"י –בירור עמדות, ערכים, רגשות והתנהגויות. פעילויות לקראת היום הבינלאומי למאבק בהומופוביה או בגזענות בכלל	כישורי חיים	תלמידים ז- יב'	זהות ונטייה מינית
מפגש 5: "זיהוי עמדות וידע קודם" (ראו עמוד 29).		זיהוי עמדות וידע קודם ביחס לזהות חד מינית.	כישורי חיים	תלמידים שכבת ט'.	מפגש 5: "זיהוי עמדות וידע קודם" (מתוך קלטר כישורי חיים)
מפגש 6: "הקשבה לסיפורים אישיים"		הקשבה לסיפורים אישיים (של הומואים ולסביות), על מנת להכיר ולהבין את הקשיים שהם עוברים בשל חוסר	כישורי חיים	תלמידים שכבת ט'.	מפגש 6: "הקשבה לסיפורים אישיים"

(ראו עמוד 39).		קבלתם ע"י החברה.			(מתוך קלטר כישורי חיים)
<p>מפגש 7: "הקניית ידע וסדר בבלגן" (ראו עמוד 43).</p>		<p>מפגש העוסק בהבנת מושגים- זהות ביולוגית, תפקידי מגדר, התנהגות מגדרית, סטריאוטיפים של תפקידי המינים, זהות מינית, נטייה מינית.</p>	כישורי חיים	תלמידים שכבת ט'.	<p>מפגש 7: "הקניית ידע וסדר בבלגן" (מתוך קלטר כישורי חיים)</p>