



# מדינת ישראל

## משרד החינוך

### מינהל פדגוגי

#### שירות פסיכולוגי ייעוץ

خلال إجراء المحادثة في الصف حول الإبحار الآمن لا بد أن نتذكر ما يلي:

1. تُعتبر التطبيقات وسيلة مهمة بالنسبة للمراهقين، حيث تتيح لهم التواصل مع المراهقين الآخرين، كما تتيح لهم التعبير الشخصي والتعلم، وبهذا هي تستجيب للاحتياجات والمهام التطورية التي تميز جيل المراهقة.
2. يتميز المراهقون برغبة في اكتشاف العالم حولهم مدفوعين بحب الاستطلاع والرغبة في إثبات قدرتهم الذاتية. يمكن أن يستخدم مطوّرو التطبيقات هذه الدوافع بشكل مسيء وأن يستغلوا المستخدمين بواسطتها.
3. لا يختلف دور البالغ ذي الأهمية في العالم الرقمي عن دوره في سائر مجالات الحياة. أنتم تعرفون كيف يمكنكم أن تكونوا بالغين ذوي حضور وتأثير.
4. من المهم إجراء حوار مع المراهقين يهدف إلى فهم تجربتهم الخاصة في استخدام التطبيقات، ما هي اهتماماتهم؟ كيف يتوخّون الحذر هناك؟ هل تعرّضوا للإيذاء من خلال التطبيقات؟ كيف واجهوه؟ هل يحرصون على احترام الزملاء في التطبيقات التي تحوي مستخدمين آخرين؟
5. يجب التشديد على أهمية الحفاظ على الخصوصية والأمان الشخصي في الشبكة بشكل عام والتطبيقات بشكل خاص. من المحبذ أن نشرح للأولاد والشباب في هذا السياق حول التعقيدات الكامنة في استخدام التطبيقات، كالتلاعب بمشاعر المستخدمين والاستغلال المالي، كما لاحظنا من خلال تطبيق "مريم" المذكور آنفًا. بطبيعة الحال، لا يكون استخدام التطبيقات سلبيًا دائمًا وهي لا تحمل طابعًا مؤدبًا بالضرورة.
6. من المحبذ أن نشرح للأولاد بأن التطبيقات التي يمكن تحميلها واستخدامها "مجانيًا" تقوم أحيانًا بجمع المعلومات الشخصية الخاصة بالمستخدمين والاتجار بها. من المهم جدًا في هذا السياق تحكيم العقل بشأن أدونات الدخول التي نتيحها للتطبيق عندما نقوم بتحميله- قائمة جهات الاتصال، موقع تواجدنا، الصور، السماعرة وغيرها.
7. من المهم أن نذكر الطلاب بأنه يمكنهم التوجّه إليكم ولأولياء أمورهم للمشاركة وطلب المساعدة بشأن الحالات التي يواجهونها عند استخدامهم التطبيقات أيضًا.
8. يجب أن نكون متيقّظين وأن نلاحظ التغيّرات التي تطرأ على سلوك الطلاب ومزاجهم، لا سيما التغيّرات التي تسترعي الانتباه في استخدام الهاتف النقال وسائر الأجهزة الرقمية التي تتيح استخدام التطبيقات.

بالإضافة إلى المذكور آنفًا، لا بد من التأكيد على الرسائل التالية خلال المحادثة مع الطلاب:

1. توخّوا الحذر عند منح التفاصيل والمعلومات الشخصية الخاصة بكم وأو بالآخرين. يجب استشارة الوالدين حول ذلك.
2. إذا طُلب منكم دفع مبالغ مالية فعليكم إعلام الوالدين بذلك فورًا.
3. في التطبيقات التي تحوي مشاركين آخرين:

## مدينت إسرائيل

### مשרد החינוך

#### מינהל פדגוגי

#### שירות פסיכולוגי ייעוצי

א. استخدموا لغة إيجابية تحترم الآخرين، سواء أفصحتم عن هويتكم الشخصية أم لم تفصحو.

ب. كونوا متعاطفين مع من يجلس في الجهة الأخرى من الشاشة، فما يُضحككم لا يُضحكهم بالضرورة.

ت. يجب عدم المشاركة في نشاطات مؤذية تنفذ بواسطة الشبكة بشكل عام وبواسطة التطبيقات بشكل خاص. إذا قمتم بإيذاء الآخرين، فاعلموا أن هناك احتمال أن تُتهموا بتنفيذ مخالفة جنائية!

ث. إذا لاحظتم أن شخصاً آخر يتعرض للإيذاء بواسطة الشبكة بشكل عام أو بواسطة تطبيق بشكل خاص، فعليكم أن تنتهجو المسؤولية الشخصية والاجتماعية، أي أن تضعوا حداً لعملية الإيذاء، وأن تقوموا بتبليغ المسؤولين عن الموقع التطبيق حول المضامين المؤذية إذا تسنى ذلك. بالإضافة إلى ذلك، عليكم أن تدعموا المعتدى عليه- قوموا بتبليغ بالغ عما حصل ووجهوا المعتدى عليه لتلقي المساعدة. تذكروا، التبليغ وتقديم المساعدة للمعتدى عليه ليس وشاية!

4. إذا تعرضتم للإيذاء، من المحبذ أن تتوجهوا لشخص بالغ (الوالدين أو شخص آخر تثقون به) كي تطلعوه على ما حصل وتطلبوا المساعدة.

5. إذا اقتضت الحاجة، يمكن التوجه لرابطة الإنترنت الاسرائيلي من أجل إزالة المضامين المؤذية وغير المناسبة على الهاتف: 03-9700-911

من المحبذ تمرير دروس في المهارات الحياتية تتمحور في الإدارة الذاتية الفضلى ومنع الإيذاء في الشبكة طيلة السنة الدراسية.

يمكن الحصول على مواد معدة للأجيال المختلفة تنطرق لجوانب عديدة في الموضوع في [المجلة الحاسوبية](#) الموجودة في موقع الخدمات النفسية الاستشارية وفي موقع [السحابة التربوية](#) (هناك مواد باللغة العربية في كلا الموقعين).

بالإضافة إلى ذلك، ستجدون أيضاً [نشرة معدة لأولياء الأمور](#) و [نشرة معدة للطلاب](#) حيث يفضل توزيعهما لأولياء الأمور وللطلاب.

مع تحياتنا وتمنياتنا بسنة آمنة

اللجنة الوزارية للإبحار الآمن

وزارة التربية والتعليم