

## פעילות "ארץ המסכים"

### הסבר למורה:

בפעילות "ארץ המסכים" התלמיד מתנסה בעבודה עצמאית מקוונת, אסינכרונית באמצעות כלי ה- genially. ניתן לבצע אותה בקבוצות קטנות או באופן פרטני.

הפעילות מתחילה בחשיפה לסיפור אודות השימוש במסכים, אותו מספר חייזר, דמות דמיונית שמבקרת בעולמנו.

תוך כדי קריאת הסיפור התלמיד יופנה למשימות שעליו לבצע ולתעד בדף המלווה (מצורף בהמשך).

הנחו את התלמידים להכין לעצמם כלי כתיבה ואת הדף המלווה לפעילות. הזמינו אותם להיכנס לקישור. <https://view.genial.ly/600975cf6b522f0fe24b9523>

בסיום העבודה העצמית הכיתה תתכנס לדיון וסיכום במליאה.

פעילות נעימה.

## דף מלווה לפעילות – מסע בארץ המסכים

היכנסו לקישור הבא וצאו למסע בארץ המסכים. תוך כדי המסע השלימו את המשימות ורכזו אותן בטבלה הבאה.

<https://view.genial.ly/600975cf6b522f0fe24b9523>

| תשובה | המשימה                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | מיהן הדמויות בסיפור?                                                                     |
|       | איזה רגש עלה בך כשצפית בסרטון של המשפחה שאוכלת ביחד?                                     |
|       | מה מופיע בתמונה שבפאזל?                                                                  |
|       | הבעיות שקיימות בארץ המסכים לפני ובזמן קורונה.                                            |
|       | מ 1 עד 5, עד כמה העולם שלך דומה לעולם המסכים?                                            |
|       | בעקבות הצפייה בסרטון, מה עלולה להיות ההשפעה של שקיעה אל תוך המסכים, של שימוש יתר במסכים? |
|       | מה מעורר בך המשפט: "לפעמים צריך להתנתק כדי להתחבר"?                                      |
|       | מילה/ שאלה/ מחשבה לסיכום                                                                 |

