



גם ברשת יש גבול - להיות הורים מעורבים (גם) ברשת

השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת תשע"ט

ברשת, מעצם הגדרתה, נפרצים גבולות, נובעת יצירתיות ומתפתחת חדשנות אשר נושאת את התלמידים אל אופק מיטבי ומקדם. בה בעת, היא גם מאתגרת אותם עם הסיכון הטמון בפריצת גבולות. גבולות וסדר חשובים בחיי כולנו ובמיוחד בחיי ילדים ובני נוער. עולם עם גבולות ברורים מעניק תחושת ביטחון ורוגע, בתוך גבולות מוגדרים ברור לילדים מה מצופה מהם, מה מתאים ומה אינו מיטיב עמם. חוויית גבולות וסדר מעניקה תחושת יציבות ושייכות ומסייעת בפיתוח הזהות האישית.

העידן הדיגיטלי מזמן עבור הילדים ובני הנוער סביבה התפתחותית ייחודית ומאתגרת. הרשתות החברתיות הפכו זה מכבר למקום המרכזי לעדכן ולהתעדכן, מובילי הדעה המשפיעים על הילדים ובני הנוער צומחים מתוכן (יוטיוברים), תופעת הגיימרים (חובבי משחקי מחשב ורשת) מתרחבת, זמן השימוש במסך עולה וגיל השימוש באמצעים אלקטרוניים יורד.



השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת

למבוגרים, הורים וצוותי חינוך, תפקיד משמעותי בליווי ובחינוך להתנהלות חיובית, ערכית ואחראית ברשת. חשוב לזכור כי גם במרחב זה ההכוונה ההורית משמעותית עבורם. גם אם נדמה לעיתים שהילדים מכירים טוב מהוריהם את העולם הטכנולוגי, הרי שעדיין, גם בין הסתעפויות הרשת, הם זקוקים לעין הפקוחה של הוריהם, לידם המכוונת, ולהגנתם.

השבוע הלאומי לגלישה בטוחה ברשת מתקיים השנה בסימן "גם ברשת יש גבול". אנו גאים לשתף כי את הנושא הגו בני הנוער עצמם - נציגי "מועצת התלמידים הארצית". במהלך השבוע אנו מקיימים שיח חינוכי בנושא, ומעודדים את הילדים ובני הנוער לשאול שאלות אודות "גבולות" בהיבטים שונים הקשורים לגלישה ברשת. אנו מזמינים את התלמידים לשכלל את יכולתם להתנהל ברשת מתוך שיקול דעת, באופן מכבד ורגיש כלפי עצמם וכלפי הזולת.

מה אנחנו ההורים יכולים לעשות על מנת לסייע לילדינו להתנהל באופן מוגן ואחראי ברשת?

- שוחחו על התדמית הדיגיטלית שהם יוצרים לעצמם, ועל הפער בין מה שמוצג כלפי חוץ ברשתות החברתיות לבין המציאות.
- העבירו מסר ברור שעליהם להפעיל שיקול דעת בעת כתיבת מסרים, צילום תמונות וסרטונים ולפני הפצתם.
- במקרים בהם הם מתלבטים או חוששים מפגיעה בעצמם או באחרים (לדוגמה: תגובות פוגעניות, חרם, תכנים לא מותאמים) - למדו אותם כי עליהם לשתף מבוגר. הבהירו להם שזהו דיווח ולא הלשנה!
- הגבילו את זמן השימוש במסכים.
- אמרו לילדיכם שוב ושוב שאתם תומכים בהם, מקשיבים להם ויכולים להוות עבורם כתובת להתייעצות ולעזרה, גם אם פעלו שלא על פי נורמות ההתנהגות הראויות ברשת.

היו נוכחים ומעורבים בחיי ילדיכם בכל תחום ובמיוחד בכל הקשור לרשת. הכירו את הסביבות הווירטואליות בהן הם פועלים וחשבו, יחד עמם, על כלים, נהלים וערכים אשר באמצעותם הם ישכילו להציב לעצמם גבולות ברשת, כמו גם להתמודד עם מצבים מורכבים, מצבי סיכון ופגיעה.

- ילדים לומדים מתוך התבוננות על הוריהם ועל הדוגמה שהם מייצגים. הוו עבורם דוגמה חיובית להתנהלות ברשת והציבו גבולות ברורים.
- שוחחו עם ילדיכם. בסיוע תשתית לשיח הדדי פתוח ומתמשך בנושא ההתנהלות ברשת.
- בדקו את מדיניות השימוש של היישומים השונים והחליטו אם אתם, כהורים, מאשרים לילדכם את השימוש בהם.



לאן ניתן לפנות במקרה של פגיעה?



מחנכת הכיתה/ יועצת בית הספר/ מנהל בית הספר

המטה הלאומי להגנה על ילדים ברשת (מוקד 105)

ניתן לפנות למנהלת "אגף פניות ותלונות הציבור" במשרד החינוך באמצעות פקס 02-5602390 ובאמצעות דוא"ל tluna@education.gov.il



למידע נוסף ניתן להיכנס לאתרי משרד החינוך:

אתר שפ"נט



הענן החינוכי

