

תלמיד יקר,

הקור את התשובה המתאימה לך.

א. אני לומד בכיתה:

ב1	ב2	ב3	ב4	ב5
ב6	ב7	ב8	ב9	ב10

ב. 1. אני בת.

2. אני בן.

ג. 1. אני אוהב מאוד לקרא.

2. אני אוהב לקרא.

3. אני לא אוהב לקרא בכלל.

ד. 1. קל לי לקרא.

2. לא כל כך קל לי לקרא.

3. קשה לי לקרא.

ה. 1. אָנִי אוֹהֵב מְאֹד לְכַתֵּב.

2. אָנִי אוֹהֵב לְכַתֵּב.

3. אָנִי לֹא אוֹהֵב לְכַתֵּב בְּכָלֹל.

ו. 1. אָנִי כוֹתֵב טוֹב מְאֹד.

2. אָנִי כוֹתֵב טוֹב.

3. אָנִי לֹא כוֹתֵב טוֹב.

ז. 1. אָנִי כוֹתֵב הַרְבֵּה בַּמְחֹשֵׁב.

2. לְפָעַמִּים אָנִי כוֹתֵב בַּמְחֹשֵׁב.

3. אָנִי בְּכָלֹל לֹא כוֹתֵב בַּמְחֹשֵׁב.

חלק א'



1. הַכְתָּבָה

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

איזו מלה מתאימה?

2. הקיפו רק את המלה המתאימה מכל זוג מלים מדגשות.

ביום חמישי נכנסה המורה / המורה לפתה
ובקשה / ובקשה מהתלמידים להתחיל
לחשב / לחשב על התוכנית למסבת הסיום.

היא הזכירה להם שנותרו שבועים
עד לחפש / לחפש הגדול,

והם פרצו בקריאות שמחה / שמחה.

יעל הציעה שכל / שכל תלמיד יכין מתנה קטנה
לחבר / לחבר אחד. כל התלמידים בכתה / בכתה
הסכימו לרעיון של יעל.

השלמת משפטים

3. העתיקו מתוך מחסן המילים את המילה החסרה במשפט.

א. שוחחנו בפיתה _____ ההצגה שראינו.

אל	ליד	עם	על
----	-----	----	----

ב. עננים כיסו את השמים.
מיהרנו הפיתה _____ ידענו שעוד מעט ירד גשם.

לכן	פי	אבל	גם
-----	----	-----	----

ג. פחג הפסח נסענו לטיול בצפון
והתארחנו _____ הדודים שלי.

את	עם	אצל	יחד
----	----	-----	-----

4. קראו את הקטע והשלימו את המילים החסרות בו.

פורים

יש ילדים שלא אוהבים להתחפש בפורים,

ויש _____ שקשה להם למצוא _____

שהם אוהבים.

אני תמיד אהבתי להתחפש. כשהייתי _____

התחפשתי לארנב. השנה קיבלתי מסכה מיוחדת

וחשבתי להתחפש ל_____. בתחרות התחפזות

בבית הספר זכיתי במקום הראשון והרגשתי _____.

קראו את הקטע שלפניכם, וַעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת שְׂאֲחֲרֵיו.

הצמר

מעובד על פי "בדרך אל הסוּדֶר", מאת יותם זַעקוֹבְסוֹן, מסע צעיר, גיליון 82, זנואר 2005.

צֶמֶר הוּא סוּג שֶׁל שֵׁעַר הַצּוֹמֵחַ עַל עוֹרָם שֶׁל בְּעָלֵי חַיִּים שׁוֹנִים. שֵׁעַר זֶה שׁוֹמֵר עַל חוֹם גּוֹפֶם שֶׁל בְּעָלֵי הַחַיִּים, בְּיִחוּד בְּמִקְוֹמוֹת קָרִים בְּעוֹלָם. לְבְּעָלֵי חַיִּים שׁוֹנִים יֵשׁ סוּגֵי צֶמֶר שׁוֹנִים. יֵשׁ צֶמֶר גַּס מְאֹד וְדוֹקְרָנִי, וְיֵשׁ צֶמֶר רָךְ וְעֵדִין. לְכַבָּשִׁים, לְמִשְׁל, יֵשׁ צֶמֶר רָךְ מְאֹד.



בַּחוּרָה, כְּשֶׁקָר בַּחוץ, אֲנַחְנוּ לוֹבָשִׁים בְּגָדִים חֲמִים. יֵשׁ בְּגָדֵי חוּרָה הַעֲשׂוּיִים מִצֶּמֶר. בְּגָדֵי הַצֶּמֶר שׁוֹמְרִים הֵיטֵב עַל חוֹם גּוֹפְנוֹ, וְכֵן אֲנוּ לֹא מֵתִקְרָרִים.

אֶת הַצֶּמֶר לְהַכְנִית בְּגָדִים הָאֵדָם מְשִׁיג מִבְּעָלֵי חַיִּים שֶׁהוּא מְגִדֵּל בְּסִבִּיבָתוֹ, לְמִשְׁל: כְּבָשִׁים, עֲזִים וּגְמָלִים. בְּסוּף כָּל חוּרָה, כְּאֶשֶׁר מְזַג הָאָוִיר מֵתַחִיל לְהִתְחַמֵּם, גּוֹזִזִים בְּמִסְפָּרִים גְּדוֹלִים אֶת הַצֶּמֶר שֶׁצֶמַח עַל עוֹרָם שֶׁל בְּעָלֵי הַחַיִּים בְּמִשְׁךְ הַחוּרָה. לְבְּעָלֵי הַחַיִּים נוֹחַ יוֹתֵר בְּעוֹנַת הַקִּיץ בְּלִי הַצֶּמֶר הָעֵבָה וְהַכָּבֵד. עַד הַחוּרָה הַבֹּא כָּבֵר יִצְמַח עַל עוֹרָם צֶמֶר חֲדָשׁ.



לְפַעוּלָה שֶׁל גִּזִּיזַת הַצֶּמֶר קוֹרְאִים "גִּז". לְאַחַר הַגִּז אֹרְזִים אֶת הַצֶּמֶר שְׁנִגְזָז בְּחִבִּילוֹת גְּדוֹלוֹת וְשׁוֹלְחִים אוֹתוֹ לְשִׁטְיָה. מִן הַצֶּמֶר שֶׁנִּשְׁטַף מְכִינִים חוּטֵי צֶמֶר.

בְּעֶבֶר אֲנָשִׁים הֵכִינוּ אֶת חוּטֵי הַצֶּמֶר בַּיָּד, אַךְ פִּיּוֹם מְיֻצָּרִים
אֶת הַחוּטִים בְּעִיקָר בְּעֶזְרַת מְכֻנּוֹת.

לְאַחַר שְׁחוּטֵי הַצֶּמֶר מוֹכְנִים, אֶפְשָׁר לְצַבֹּעַ אוֹתָם אוֹ לְהִשְׁאִיר
אוֹתָם בְּצִבֵּעַ הַטְּבָעִי שֶׁלָּהֶם. מִן הַחוּטִים הָאֵלֶּה אֶפְשָׁר לְסֻרֹּג
סְוּוֹדְרִים, כּוֹבָעִים וְצִעִיפִים לַחוּרָף, וְגַם לְהַכִּין מֵהֶם שְׁטִיחִים
וְשְׂמִיכוֹת.

© כל הזכויות שמורות למסע צעיר ולמחבר.

השאלות

5. מה תפקיד הצמר אצל בעלי חיים?



6. מאילו בעלי חיים האדם יכול להשיג צמר להכנת בגדים? הביאו שתי דוגמאות מן הקטע.

1. _____

2. _____

7. מה עושים בפעולת הגז?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. צובעים את הצמר.

2. גוזרים את הצמר.

3. אורזים את הצמר.

4. סורגים את הצמר.

.....

8. כיצד מכינים בגדי צמר?

כתבו מספר ליד כל משפט לפי הסדר הנכון של הפעולות
מ-1 עד 4.

☐ מכינים חוטים מן הצמר.

☐ שוטפים את הצמר.

☐ גוזזים את הצמר של בעלי החיים.

☐ סורגים בגדים.

9. מדוע גוזזים את הצמר בסוף החורף?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כי בסוף החורף הצמר רך ועדין במיוחד.
2. כי במשך החורף צומחים סוגי צמר שונים.
3. כי בסוף החורף בני אדם לובשים בגדים העשויים מצמר.
4. כי במשך החורף צומח צמר רב על עורם של בעלי החיים.

.....

10. האם המשפטים שלפניכם נכונים לפי הקטע?

הקיפו **נכון** או **לא נכון** ליד כל משפט.

1. בעבר הכינו חוטי צמר והשאירו אותם בצבע הטבעי שלהם, אך כיום מכינים חוטי צמר צבעוניים.
2. כיום מכינים חוטי צמר בעיקר משער של כבשים, אך בעבר הכינו אותם משער של גמלים.
3. כיום מכינים חוטי צמר בעיקר בעזרת מכונות, אך בעבר הכינו אותם ביד.

11. האם לשאלות שלפניכם יש תשובה בקטע?

הקיפו **כן** או **לא** ליד כל שאלה.

- | | |
|--------------|--|
| כן/לא | 1. האם בקטע כתוב מאין האדם משיג את הצמר? |
| כן/לא | 2. האם בקטע כתוב מה אוכלים בעלי החיים בחורף? |
| כן/לא | 3. האם בקטע כתוב מה מכינים מחוטי צמר? |
| כן/לא | 4. האם בקטע כתוב מהו סוג הצמר של הגמל? |

.....

12. מיכאל קרא את הקטע ואמר שלדעתו הגז חשוב ומועיל

גם לבני האדם וגם לכבשים.

האם אתם מסכימים עם מיכאל?

הסבירו את תשובתכם לפי הקטע.

13. השלימו את המשפטים בעזרת מילים ממשפחת המילים צ-ב-ע.

א. אם רוצים _____ את חוטי הצמר, שולחים אותם למפעל.

ב. במפעל _____ את החוטים בצבעים שונים.

ג. מהחוטים ה _____ סורגים סוודרים וצעיפים.

.....

14. סדרו את כל המילים שבמחסן למשפט.

א.

בחוץ	חמים	כי	בגדים	קר	לובשים
------	------	----	-------	----	--------

המשפט:

ב.

אימא	מצמר	סרגה	כבשים	צעיר	לאחותי
------	------	------	-------	------	--------

המשפט:

המשיכו לעבוד בעמוד הבא.

פתיבת סיפור

15. התבוננו בתימונות.

מבחן 112 בעברית לכיתה ב', נוסח פנימי

2



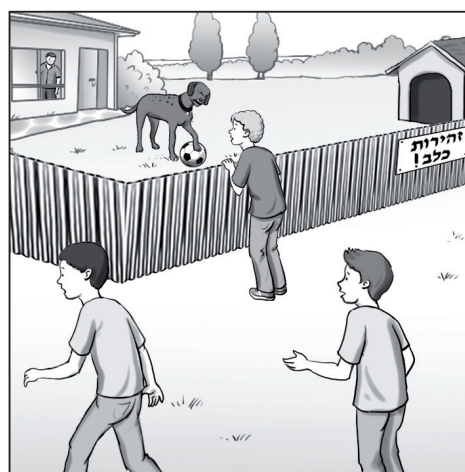
1



4



3

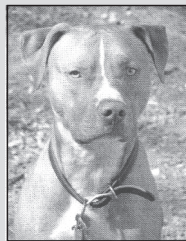


מִשְׁחָקִים בְּכֶדוֹר

16. קראו את המודעה שהופיעה בעיתון, וצנו על השאלות שאחריה.

מחפשים בית

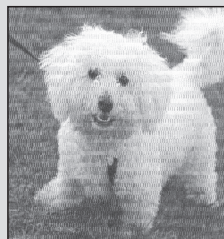
באגודת "צער בעלי חיים" מחפשים לכם כלבים וחתולים המחפשים בית חם ואוהב.



חומי
גדול, מחוסן,
מתאים לשמירה.



לולה
בת חצי שנה,
עליזה ושמחה,
תמיד מוכנה לשחק
עם כולם.



במבי
בן שנה, גזעי,
מאולף, בעל פרווה
לבנה ונעימה.

במקום פועלת מרפאה, ובה תוכלו לטפל בחיות
המחמד שלכם במחירים נמוכים.

© התמונות מתוך האתר: morguefile.com

השאלות

א. לאילו אנשים כדאי לקרוא את המודעה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאנשים שמחפשים בית
2. לאנשים שרוצים לאמץ חיות
3. לאנשים שמחפשים מזון לבעלי חיים
4. לאנשים שרוצים לדעת איך מאלפים כלבים

.....

ב. יאיר מחפש כלב או כלבה שישמרו על ביתו. איזה מבין הכלבים מתאים לו ביותר?

.....

ג. משפחה רוצה לאמץ כלב שימלא את ההוראות של בני הבית. איזה מבין הכלבים מתאים לה ביותר?

מדוע?

ד. שירה רוֹצֶה לְאַמֵּץ אֶת לוֹלָה. היא רוֹצֶה לְדַעַת עָלֶיהָ עוֹד פְּרָטִים. מָה כְּדָאי לָהּ לְשֹׂאוֹל אֶת הָאֲנָשִׁים בְּאֶגְוִדַּת "צֶעַר בְּעָלֵי חַיִּים"?
כְּתֹבוּ שְׂאֵלָה אַחַת.

.....

17. כְּתֹבוּ אֶת כָּל הַמִּילִים שְׁלַפְנִיכֶם לְפִי סֵדֶר הָאֱלֻף-בֵּית.

פְּרֻוּה	חִיּוֹת	מְרַפָּאָה
בֵּית	מְחִירִים	חֲתוּל

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

18. הפכו מִיחיד לְרבים או מֵרבים לְיחיד.

יחיד	רבים	
כָּלֵב מְאוֹלָף	_____	1.
_____	חיות מְחֻמָּד	2.

.....

19. שימו בְּסוף כָּל מִשְׁפָּט נְקוּדָה ☐ או סימן שְׁאֵלָה ☐ .

1. הָאֵם אַתֶּם רוֹצִים לְאַמֵּץ כָּלֵב ☐

2. חֲתוּלִים רַבִּים מְחַפְּשִׁים בֵּית חֵם ☐

3. מְתִי הַמְרַפָּאָה פּוֹעֶלֶת ☐

בְּהַצְלָחָה!

סַיַמְתֶּם אֶת חֶלֶק א'.

עַל חֶלֶק ב' תַּעֲבֹדוּ בַּיּוֹם אַחֵר.

חלק ב'



קראו את הקטע שלפניכם, וַעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת שְׁאַחֲרֵיו.

קיפוד בא לחצר

מאת דורית אורגד

יש בַּעֲלֵי חַיִּים כָּמוֹ לְטָאוֹת וְצִיפּוֹרִים שֶׁהוֹפְעֵתָם בְּשִׁכּוּנָה
אֵינָה מְעוֹרֶרֶת הַתְּרַגְּשׁוֹת מִיּוֹחָדָת. אֲבָל כַּאֲשֶׁר מוֹפִיעַ בַּחֲצֵר שְׁלָנוּ
קיפוד, הַשְּׂמִימָה גְּדוֹלָה. הַקִּיפּוֹדִים מְבַקְרִים אֶצְלָנוּ בַּחֲצֵר לְעֵתִים
רְחוֹקוֹת. יֵשׁ לָהֶם פְּרִצוֹף חָמוּד, מְחוֹדָד כָּזֶה, וְעֵינָיו שְׁחוּרוֹת.
בְּדֶרֶךְ כָּל רוֹאִים רַק אֶת הַקּוֹצִים שֶׁל הַקִּיפּוֹד, וְהוּא מַסְכִּים
לְגִלוֹת אֶת פְּרִצוֹפוֹ, רַק אִם הוּא בָּטוּחַ שְׁאִינוֹ נִמְצָא בְּסִכָּנָה.
רִאשׁוֹנָה רָאֲתָה גִילָה אֶת הַקִּיפּוֹד שֶׁבָּא לְחַצֵּר וְקִרְאָה: "תֵּרָאוּ,
תֵּרָאוּ – פְּדוּר שֶׁל קוֹצִים!"

"הִיא בָּטַח מִצָּאָה קִיפּוֹד", צָעַק יוֹרָם בְּהִתְרַגְּשׁוֹת, וְרָץ לִרְאוֹת.
"קִיפּוֹד! קִיפּוֹד!" צָהָלוּ הַיְלָדִים וְרָצוּ לְמָקוֹם שֶׁבּוֹ עֲמֵדָה גִילָה.
"צָרִיךְ לְהַפּוֹךְ אוֹתוֹ, וְאִזְּ נִרְאָה אֶת הַפָּנִים שְׁלוֹ", אָמַר יוֹרָם.
"תֵּבִיאוּ מִקֵּל!" אָמְרָה גִילָה. הַיְלָדִים הִחֲלוּ לְחַפֵּשׂ מְקוֹלוֹת וְלֹא
מִצְאוּ דָבָר.

"בּוֹאוּ נִזְרוֹק אֶבְנִים", אָמְרוּ יְלָדִים אֲחֵדִים.
מִטֵּר הָאֶבְנִים שֶׁנִּזְרַק עַל גִּבּוֹ שֶׁל הַקִּיפּוֹד הַמְּסַכֵּן הִרְעִיד אוֹתוֹ,
וְהוּא זָז.



"תִּפְסִיקוּ, תִּפְסִיקוּ!" צָעַק יוֹרָם, "אַתֶּם
עוֹד תִּהְרָגוּ אוֹתוֹ!"

אָבֿל הַמִּשְׁחָק מָצָא חֵן בְּעֵינֵי הַיְלָדִים, וְהֵם לֹא נִשְׁמְעוּ לְאַזְהָרָתוֹ
שֶׁל יוֹרָם. אָז הִתְנַעַר הַקִּיפּוֹד, רָץ קְדִימָה וְנָפַל לְתוֹךְ בּוֹר עֲמוֹק
וְצָר.

הַיְלָדִים הִסְתַּכְּלוּ בְּעָצָב בְּבוֹר.

"אֵיךְ נִחַלַּץ אוֹתוֹ עַכְשָׁיו?" חֲשַׁבו הַיְלָדִים, וְלֹא מָצְאוּ פֶתְרוֹן.
לְמִזְלָם עָבַר בַּמָּקוֹם אָבָא שֶׁל גִּילָה. הִיא סִיפְּרָה לוֹ בְּבִכֵּי מָה
קָרָה. "אַל תִּבְכִּי", אָמַר אָבָא וּבִיקֵשׁ לְהַבִּיאַ לוֹ אֶת־חֲפִירָה. הוּא
חָפַר בְּזֵהִירוֹת וְהִרְחִיב אֶת הַבוֹר.

אֵלָה הָיוּ דְקוֹת שֶׁל צִיפִּיָּה מְתוּחָה. "הֲאִם הַקִּיפּוֹד נִשְׁאַר בַּחַיִּים?
הֲאִם הוּא יִצְלִיחַ לָצֵאת?" שָׁאָלוּ הַיְלָדִים אֶת עֲצָמָם.

וְהִנֵּה, פֶּתְאוֹם, זָז מִשְׁהוּ בְּבוֹר, וְקִיפּוֹד אָפֹר שֶׁפֶּרְצוּפוֹ קָטָן
וּמְחוּדָד, זָחַל מִתּוֹכוֹ הַחוּצָה. הוּא הִבִּיט אֶל הַיְלָדִים לָרְגַע בְּעֵינָיו
הַזְעִירוֹת, וּמִיד בָּרַח אֶל בֵּין הַשִּׁיחִים.

הַיְלָדִים הִבִּיטוּ אַחֲרָיו בְּהִקְלָה וּבְשִׁמְחָה וְאָמְרוּ: "לְעוֹלָם לֹא
נִזְרוֹק עוֹד אֲבָנִים עַל קִיפּוֹדִים".

מְעוֹבָד עַל פִּי הַסִּיפּוֹר "קִיפּוֹד בָּא לְחָצֵר", מִתּוֹךְ הַסֵּפֶר "אֶחָ, אֵיזָה אַחִי!", הוֹצֵאת סִפְרִיית מַעְרִיב, 1996.

© כָּל הַזְכוּיוֹת שְׁמוֹרוֹת לְמַחְבֶּרֶת וּלְאֶקוּ"ם.

איור: כְּרִיסְטִינָה קִדְמוֹן

השאלות

1. מדוע הילדים התרגשו כל כך באשר גילו כיפוד בִּחְצֵר?

.....

2. השלימו את המשפט לפי הסיפור.

אם הקיפוד בטוח שֶׁאֵינוֹ נמצא בִּסְכָנָה הוא

.....

3. בסיפור כתוב: "קיפוד! קיפוד!" צִהָלוּ הילדים.

מה פירוש המילה צִהָלוּ?

1. אָמְרוּ

2. שָׁמְחוּ

3. חִפְּשׁוּ

4. נִבְהָלוּ

4. כְּשֶׁהֵילָדִים רָאוּ כְּדוֹר שֶׁל קוֹצִים, גִּילָה הִצִּיעָה לְהִבִּיא
מִקֵּל כָּדִי:

1. לְהַפְחִיד אֶת הַקִּיפּוֹד.
2. לְבַדּוֹק אִם הַקִּיפּוֹד חַי.
3. לְהַפּוֹךְ אֶת הַקִּיפּוֹד.
4. לְהוֹצִיא אֶת הַקִּיפּוֹד מֵהַבּוֹר.

.....

5. מָה קָרָה אַחֲרֵי מָה?

כְּתַבוּ מִסְפָּר לֵיד כָּל מִשְׁפָּט לְפִי הַסֵּדֶר בְּסִיפּוֹר.

הַקִּיפּוֹד זָחַל מִתּוֹךְ הַבּוֹר הַחוּצָה. ☐

הַקִּיפּוֹד רָץ וְנָפַל לְתוֹךְ בּוֹר עָמוּק. ☐

הֵילָדִים לֹא מָצְאוּ פֶתֶרוֹן לְבָעִיָּה. ☐

אַבָּא שָׁל גִּילָה הִרְחִיב אֶת הַבּוֹר. ☐

הֵילָדִים זָרְקוּ אֲבָנִים עַל הַקִּיפּוֹד. ☒ 1

6. יוֹרָם הִתְנַהֵּג בְּאַחֲרִיּוֹת. הָבִיאוּ דוֹגְמָה מִן הַסִּיפּוֹר
לְהִתְנַהֵּגוֹתוֹ הָאַחֲרָאִית שֶׁל יוֹרָם.

.....

7. בְּסִיפּוֹר הַיְלָדִים שׁוֹאֲלִים אֶת עֶצְמָם: "הֲאִם הַקִּיפּוֹד
נִשְׁאַר בְּחַיִּים? הֲאִם הוּא יִצְלִיחַ לָצֵאת?"
מָה לְדַעְתְּכֶם הָרְגִישׁוּ הַיְלָדִים לְפִי הַשְּׁאֵלוֹת הָאֵלֶּה?

8. מָה לָמְדוּ הַיְלָדִים מִן הַמַּעֲשֶׂה שֶׁעָשׂוּ לְקִיפּוֹד?

9. האם לדעתכם הסיפור "קיפוד בא לחצור" הוא

סיפור עצוב, סיפור מרגש או סיפור שמח?

הסיפור הוא _____

כי _____

.....

10. הקיפו את כל המילים הנשיכות למשפחת המילים ח־פ־ר.

פֶּרַח	חֲפִיכָה	תּוֹפֶרֶת	פּוֹרְחִים	חוֹפְרִים	חִפְזוֹן	נַחְפוֹר
--------	----------	-----------	------------	-----------	----------	----------

11. השלימו את המשפטים במילים מאותה המשפחה של המילים המודגשות.

א. פֶּאֶשֶׁר קיפוד מופיע בְּחֶצֶר השמחה גדולה, אֵד פֶּאֶשֶׁר לְטָאוֹת _____ בְּחֶצֶר הֵן אֵינָן מְעוֹרְרוֹת התרגשות מיוחדת.

ב. חֲשַׁבְנוּ שֶׁלֹא נַצְלִיחַ להוציא את הקיפוד מן הבור, אָבָל לְבִסּוֹף _____ להוציא אותו.

12. סדרו את כל המילים שבמחסן למשפט.

זָחַל	אָפּוֹר	הַבּוֹר	קִיפּוֹד	מֵתוֹד
-------	---------	---------	----------	--------

המשפט:

ב.

הִזְעִירוֹת	הַבֵּיט	הַקִּיפּוֹד	בְּעֵינָיו	אֵל	הִזְעִירוֹת
-------------	---------	-------------	------------	-----	-------------

המשפט:

בְּהַצְלָחָה!

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

112-01-02-01-01-011-012-05

