



|                      |
|----------------------|
| اسم التلميذ/ة        |
| שם התלמיד/ה          |
| الصف                 |
| הכיתה                |
| اسم المدرسة          |
| שם בית הספר          |
| اسم بلدة المدرسة     |
| שם יישוב בית הספר    |
| מספר התלמיד/ה באלפונ |

اسم التلميذ/ة

שם התלמיד/ה

الصف

القיתה

اسم المدرسة

שם בית הספר

اسم بلدة المدرسة

שם יישוב בית הספר

מספר התלמיד/ה באלפונ

ميتساف داخلي

ميتساف פנימי

امتحان في اللغة الإنجليزية

مבחן בإنجليزية

الصف الخامس، الصيغة ب

قיתה ה', טור ב'

ביתה + מס' כיתה  
שם משפחה  
שם פרטי  
שם בייה"ס

סמל מוסד  
מקצוע

z y a l w d

R U H P

S i k q

V F L X

d h p j s z

Y D T Z F O  
بالنجاح!



# امتحان مقاييس النجاعة والنمو في المدرسة מיצ"ב

מבחן פנימי 122 באנגלית לכיתה ח', טור ב'

2

## عزيزي التلميذ\*

أمامك امتحان في اللغة الإنجليزية.



مدّة الامتحان **90 دقيقة**، ولكن يمكنك الحصول على وقت إضافي إذا احتجت إلى ذلك (اطلب من المعلم).

في المهمتين الأولى والثانية ستسنتم إلى عدة قطع مسجلة. ستسنتم إلى كل قطعة مرتين، ثم يطلب منك أن تجيب عن الأسئلة التي في كراسة الامتحان. رجاءً، اكتب الإجابات باللغة الإنجليزية.

في بقية المهمات سيطلب منك أن تقرأ قطعاً، بعضها قصير وبعضها طويل، وأن تجيب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة التي تليها.

لا يسمح لك استعمال القاموس لأنّ الامتحان يفحص مدى تمكّنك من مفردات اللغة الإنجليزية.

## نتمنى لك النجاح!

\* الأسئلة والتعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للبنات والبنين على حد سواء.

## المهمة رقم 1

1. On Good Deeds Day pupils tell their class about the good deeds they do.

First look at the pictures on the next page.

Some of the pictures on the next page match the sentences you are about to hear.

Listen to the pupils and match what each pupil says to the correct picture.

Write **the numbers 1 to 5** in the order you hear the sentences in the boxes under the pictures.

You will hear the sentences twice.

**Note:** There are more pictures than needed.

.1. في "يوم الأعمال الخيرية"، يتحدث عدد من التلاميذ أمام صفهم عن الأعمال الخيرية التي يقومون بها.

انظر أدلاً إلى الصور الموجودة على الصفحة التالية.

قسم من الصور الموجودة على الصفحة التالية ملائمة للجمل التي ستسنّع إليها.

استمع إلى التلميذ ولاتئم ما يقوله كل تلميذ للصورة الملائمة.

اكتب الأرقام من 1 إلى 5 في المربعات التي تحت الصور الملائمة للجمل، بحسب الترتيب الذي تسنّع فيه الجمل.

ستسنج إلى الجمل مررتين.

**انتبه:** عدد الصور أكبر مما تحتاج إليه.



a. example مثال



b.



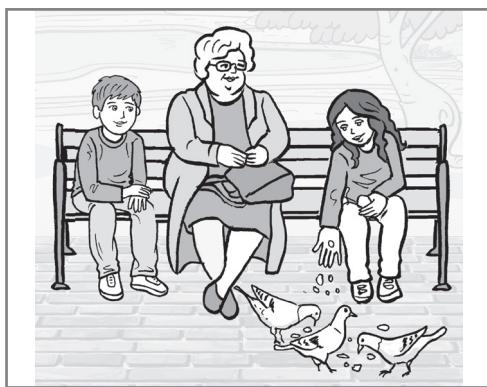
c.



d.



e.



f.



g.



h.

## المهمة رقم 2

|  |  |
|--|--|
| You are about to hear a radio interview.<br><br>Before you hear the interview, read questions 2 to 6.<br><br>..... | ستستمِع إلى مقابلة في الراديو.<br><br>قبل أن تستمِع إلى مقابلة، اقرأ الأسئلة 2 إلى 6.<br><br>..... |
| You will hear the interview twice.<br><br>Answer the questions in English according to what you hear.              | ستستمِع إلى مقابلة مرتين.<br><br>أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة بحسب ما تستمِع إليه.             |

### Questions

### الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

2. Dr. Smith is on the radio to talk about her \_\_\_\_.

- a  hospital
- b  children
- c  friends
- d  school

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة.

3. Dr. Jack is a \_\_\_\_.

- a  toy
- b  child
- c  dog
- d  man

4. The children **do** many things with Dr. Jack.

Write **one** example from the interview.

اكتب مثلاً واحداً من المقابلة.

The children \_\_\_\_\_ with Dr. Jack.

5. Tick (✓) **Yes** or **No** next to each sentence according to what you heard.

5. ضع إشارة ✓ تحت نعم أو لا بجانب كل جملة، بحسب المقابلة التي استمعت إليها.

|  | <b>Yes</b> | <b>No</b> |
|--|------------|-----------|
| a. The children love Dr. Jack.         |            |           |
| b. Dr. Jack is on the radio.           |            |           |
| c. There are two dogs at the hospital. |            |           |

اختر الإجابة الصحيحة.

6. What is special about the hospital?

- a  An animal helps the children.
- b  The doctors help dogs.
- c  Children come with their dogs.
- d  There are many animals there.

### المهمة رقم 3 TASK 3

7. Amir is a new pupil in class.

He made a card game to introduce himself to the class.

Match the cards below to the cards on the next page.

Write the **number** of the card on the next page in the corner of its matching card below.

**Note:** There are more cards on the next page than needed.

7. أمير هو تلميذ جديد في الصف.

قدم أمير نفسه أمام الصف بواسطة بطاقات لعب حضرها بنفسه.

لائم بين البطاقات أدناه والبطاقات التي على الصفحة التالية.

اكتُب في زاوية كل واحدة من البطاقات أدناه رقم البطاقة الملائمة لها من بين البطاقات التي على الصفحة التالية.

**انتبه:** عدد البطاقات على الصفحة التالية أكبر مما تحتاج إليه.

#### Cards

#### البطاقات

a. **Example:** مثال:  
I know how to cook.  
1

b.  
I like sports.

c.  
I love to read.

d.  
I have a pet.

e.  
I like the winter.

f.  
I'm learning to play the piano.

Match the cards on the previous page (page 8) to the cards below.

لأئم بين البطاقات التي على الصفحة السابقة (صفحة 8) والبطاقات التي على هذه الصفحة.

**Example:**

مثال:

1.

Sometimes I make dinner for my family.

2.

I love to play this game.

3.

My dog is black and white.

4.

My music lessons are a lot of fun.

5.

It is my favorite toy.

6.

I like hot weather.

7.

I'm on a basketball team.

8.

I like to go outside in the rain.

9.

I have many books in my room.

## المهمة رقم 4 TASK 4

|   |   |
|---|---|
| Below is a page from a children's magazine.<br>Read the letters that children from different places around the world wrote. | أمامك صفحة من مجلة للأولاد.<br>اقرأ الرسائل التي كتبها أولاد من أماكن مختلفة من العالم. |
|---|---|

March 2, 2013

Our New Year holiday is 15 days long. On the first night we have a big dinner. Every day of the holiday we wear red clothes. This is for good luck. We visit friends and bring them presents. We also give small oranges or cakes.



©Alexander Trinitatov/shutterstock.com

Wang, China

On Children's Day we go to school for three hours and we play games. We bring our favorite foods and eat them together. In the afternoon, we watch shows in the park. At the end of the day we get a special gift from our parents.



©grafica/shutterstock.com

Carlos, Mexico

On Grandparents' Day we want to show our grandparents how much we love them. I give my grandparents a small present. This year, I want to give them flowers. On this day, our grandparents come to school with us. We draw pictures and play games together in class.



©CREATISTA/shutterstock.com

Linda, USA

## Questions

## الأسئلة

اختر الإجابة الصحيحة.

8. What do people in China do for good luck?

- a  They visit their friends.
  - b  They wear red clothes.
  - c  They eat oranges.
  - d  They bring cakes.
- .....

ضع إشارة  بجانب صحيح أو غير صحيح.

9. The New Year holiday in China is one day.

- a  True (صحيح)
- b  False (غير صحيح)

Copy a sentence that shows this.

انسخ جملة تدل على ذلك.

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

10. Where does Carlos go **after** school on Children's Day?

اختر الإجابة الصحيحة.

11. What present does Linda want to give this year?

a  a game

b  clothes

c  a picture

d  flowers

12. Give Linda an idea for **another** activity to do on the day she described in her letter.

Write an idea for an activity that does **not** appear in the three letters.

12. اقترُّح على ليندا فكرةً لفعاليةٍ إضافيةٍ يمكن القيام بها في اليوم الذي وصفته في رسالتها.

اكتب باللغة الإنجليزية فكرةً لفعاليةٍ ليست مذكورة في الرسائل الثلاث.

اختر الإجابة الصحيحة.

13. One of the children wants to add these sentences to his letter. Who is it?

13. يريد أحد الأطفال أن يُضيف الجمل التالية إلى رسالته.  
من هو هذا الولد أو هذه الفتاة؟

"I bring pizza to school. My friends love it."

a  Wang

b  Carlos

c  Linda

14. The magazine page with the children's letters does not have a title. Choose the best title from the list below.

14. صفحة المجلة التي تظهر فيها رسائل الأطفال تحتاج إلى عنوان.  
اختر العنوان الأكثر ملائمةً من بين العناوين التالية.

a  Special Days Around the World

b  Games in Different Countries

c  Food in Different Countries

d  Families Around the World

## المهمة رقم 5 TASK 5

15a. There is a costume party at "Yasmin" School. All the children are dressed up in their favorite costumes.

Look at the picture.

Write **five** things that you see in it.

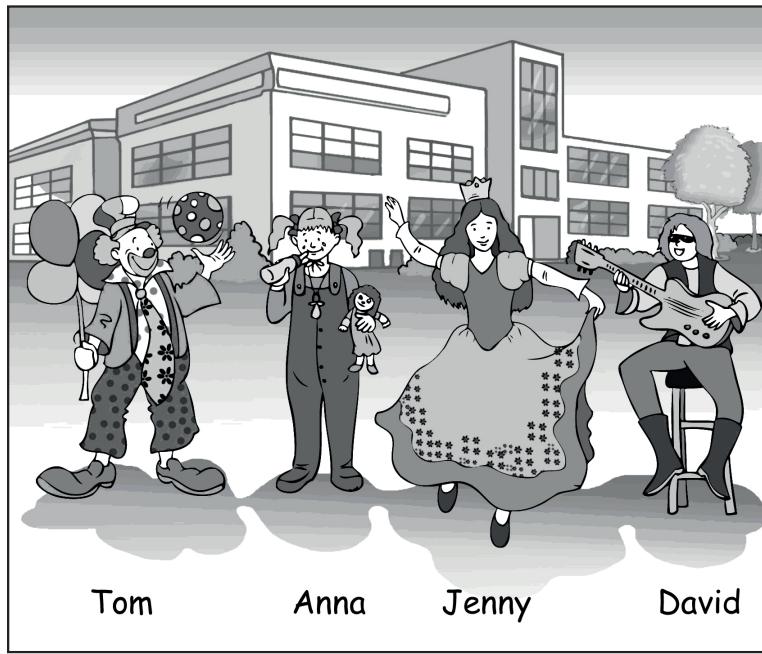
Pay attention to correct spelling.

15א. تُقام في مدرسة "الياسمين" حفلة تنكرية. يلبس كل ولد الملابس التنكرية التي يُحبها.

انظر إلى الصورة.

اكتب باللغة الإنجليزية خمسة أشياء تراها في الصورة.

حافظ على الإملاء الصحيح.



Things in the picture:

- school
- 
- 
- 
- 
-

15b. Look at the picture on the previous page again and choose one child.

15ب. انظر مرة أخرى إلى الصورة التي على الصفحة السابقة واختر ولدًا واحدًا أو بنتًا واحدة.

- أحاط دائرة اسم الولد أو اسم البنت الذي/التي اخترت.

Tom / Anna / Jenny / David

- اكتب باللغة الإنجليزية جملة تصف مظهر الولد أو مظهر البنت.

- اكتب باللغة الإنجليزية جملة تصف ماذا يفعل الولد أو ماذا تفعل البنت.

Now choose a **different** child.

الآن، اختار ولدًا آخر أو بنتًا أخرى.

- أحاط دائرة اسم الولد أو اسم البنت الذي/التي اخترت.

Tom / Anna / Jenny / David

- اكتب باللغة الإنجليزية جملة تصف مظهر الولد أو مظهر البنت.

- اكتب باللغة الإنجليزية جملة تصف ماذا يفعل الولد أو ماذا تفعل البنت.

## المهمة رقم 6

Read the following text.

اقرأ النص التالي.

Answer the questions in English according to the text.

أجب باللغة الإنجليزية عن الأسئلة  
بحسب النص.

### What Do You Know About Elephants?

by Frank Smith

Elephants are very interesting animals. They are one of the biggest animals in the world. They have two big teeth called tusks. The tusks help them dig\* for water, carry heavy things, and fight with other animals. Elephants have a long nose called a trunk. Elephants can do many things with their trunks: they smell with them, make noises with them, and use them to take a shower.

Most elephants live in Africa and Asia. They eat a lot, but only plants and leaves. Elephants have a good memory\*\*. When they find water they will remember the place for a very long time.

Elephants have feelings too. They are afraid when they are in danger, sad when other elephants are hurt, and happy when they meet friends and family.

Elephants have big families. They all live together and help each other. When elephants need help they make special sounds. These sounds are special because people cannot hear them.



Graeme Shannon/shutterstock.com

1

\* dig - حفر

\*\* memory - ذاكرة

## Questions

## الأسئلة

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال.

16. Who is the writer of the text?

---

.....

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال بحسب النص.

17. Where do most elephants live?

---

.....

اختر الإجابة الصحيحة.

18. Elephants can remember places.

This helps them \_\_\_\_.

- a  carry things
- b  make sounds
- c  hear people
- d  find water

أجب باللغة الإنجليزية عن السؤال بحسب النص.

19. Elephants have feelings.

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| Give <b>two</b> examples: | هات مثالين على ذلك: |
|---------------------------|---------------------|

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

20. Tick (✓) Yes or No next to each sentence according to what you read in the text.

20. ضع إشارة ✓ تحت نعم أو لا  
جانب كل جملة، بحسب ما قرأته  
في النص.

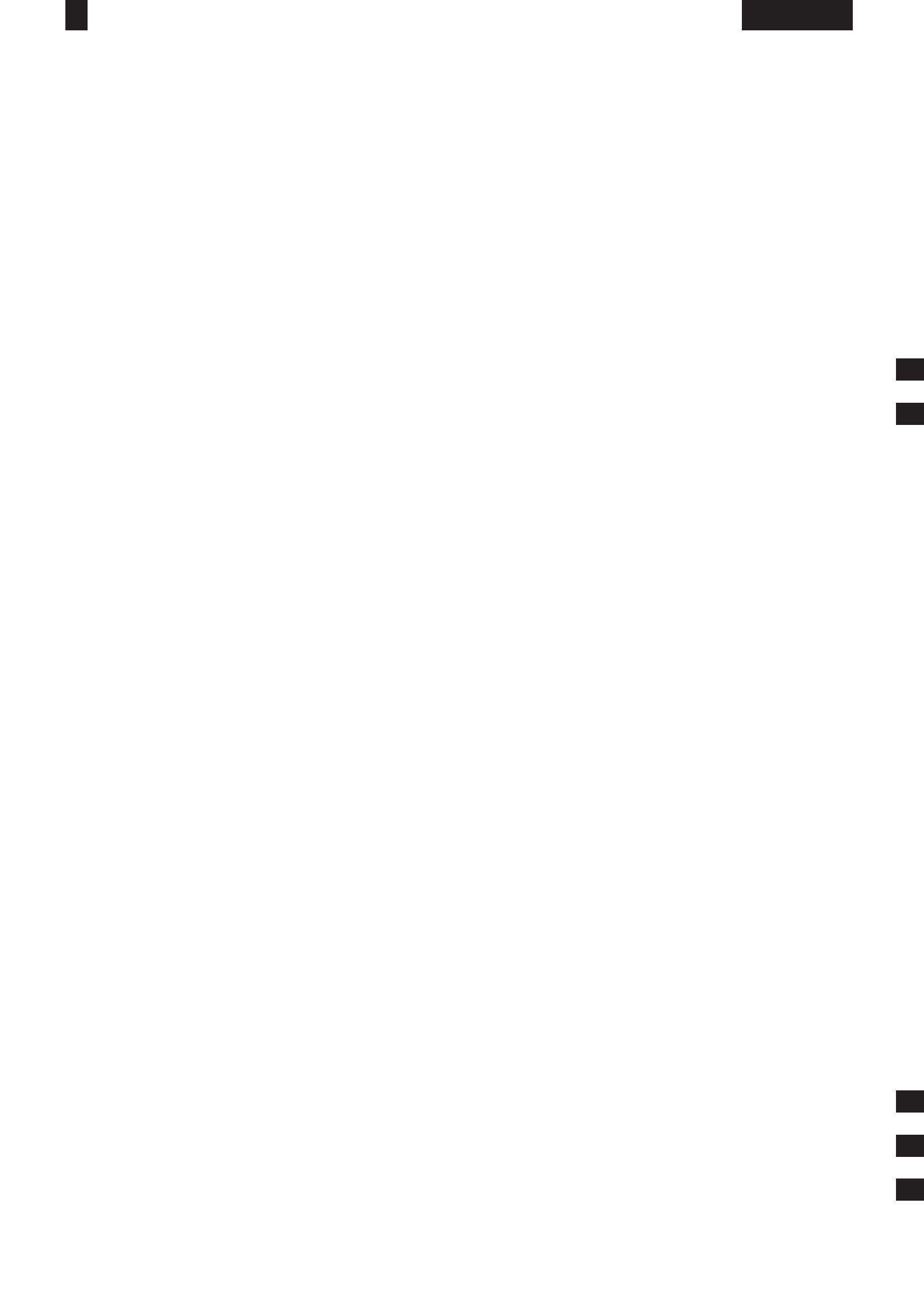
|   | Yes | No |
|---|-----|----|
| a. Elephants eat meat.                            |     |    |
| b. Elephants live with their families.            |     |    |
| c. People can hear the elephants' special sounds. |     |    |

21. Which question has an answer in the text?

21. لأي سؤال من الأسئلة التالية توجد  
إجابة في النص؟

- a  What do elephants do with their trunks?
- b  How do elephants remember sounds?
- c  When do elephants eat and drink?
- d  Why do elephants fight?

– The End –



כל הזכיות שמורות למינית ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אין ניתנות לעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לublish, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשמש ויבן באמצעות אחר לכל מטרה או למטר פריט המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבקרים, לרבות טקסט, תוכנה, תומנות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין, כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.

