

רוסית

רוסית, 585381, קיץ תש"ף

שים לב!

השאלות במבחן חוברו מהחומר המפורט להלן.

התלמידים ייבחנו רק על סוגי הטקסטים המפורטים להלן, במיומנויות הקריאה והשמיעה.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Лексика и Фразеология

Многозначность слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты.

Морфология

Именные части речи. Род и число имён существительных и прилагательных. Склонение имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа по падежам: без предлогов и с предлогами.

Местоимение. Личные местоимения. Местоимения себя, себе, свой. Указательные местоимения тот, этот.

Глагол. Настоящее, прошедшее, будущее время глагола. Несовершенный и совершенный виды глаголов. Типы спряжения глаголов. Наклонение глагола. Употребление инфинитива. Причастие и деепричастие – особые формы глагола.

Наречие. Виды наречий

Союзы. Сочинительные союзы. Соединительные союзы. Противительные союзы.

Разделительные союзы. Подчинительные союзы.

Синтаксис

Предикативные отношения (сочетание сказуемого с подлежащим, безличные предложения).

Определительные отношения (сочетание прилагательного, причастия, местоимения с существительным, причастный оборот, придаточное определительное).

Пространственные отношения (именные сочетания, сочетания с наречием, придаточное образа и способа действия).

Причинные отношения (именные сочетания, сочетания с наречием, придаточные причины).

Целевые отношения (глагольные и именные сочетания, придаточные цели).

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аудирование (слушание). Понимание адаптированного художественного текста на слух.

Определение во время слушания значений отдельных незнакомых слов (по контексту).

Выделение основной информации аудиотекста. Умение выделять нужную информацию из прослушанного текста и отвечать на вопросы по его содержанию.

Чтение. Понимание прочитанного текста. Определение значений отдельных незнакомых слов (по контексту). Умение находить нужную информацию в прочитанном тексте и отвечать на вопросы по его содержанию.

Письмо. Умение передать информацию в виде связного текста объемом в одну страницу – сочинения. Умение выражать своё отношение к затронутой в сочинении теме, последовательно и логично излагать свои мысли, следуя нормам русского языка.

Темы и ситуации

- Литература, книги. Любимый писатель
- Школьная жизнь
- Мои друзья
- Свободное время. Развлечения
- Наука. Важные научные открытия
- Человек и природа
- В мире животных
- Русский язык в Израиле
- Праздники и традиции России и Израиля
- Мудрость народа (русские сказки, пословицы)
- В городе. Города и их достопримечательности
- Моя будущая профессия
- Компьютеры в нашей жизни
- Молодёжь в современном мире
- Путешествие по России и Израилю
- Русская кухня
- Современная мода
- Спорт. Любимые виды спорта
- Искусство. Музыка, живопись
- Театр, концерт, кино
- Диалог культур России и Израиля

רוסית

רוסית, 585282, קיץ תש"ף

שים לב!

השאלות במבחן חוברו מהחומר המפורט להלן.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Лексика и Фразеология

Многозначность слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты.

Морфология

Именные части речи. Род и число имён существительных и прилагательных. Склонение имён существительных и прилагательных единственного и множественного числа по падежам: без предлогов и с предлогами.

Местоимение. Личные местоимения. Местоимения себя, себе, свой. Указательные местоимения тот, этот.

Глагол. Настоящее, прошедшее, будущее время глагола. Несовершенный и совершенный виды глаголов. Типы спряжения глаголов. Наклонение глагола. Употребление инфинитива. Причастие и деепричастие – особые формы глагола.

Наречие. Виды наречий

Союзы. Сочинительные союзы. Соединительные союзы. Противительные союзы.

Разделительные союзы. Подчинительные союзы.

Синтаксис

Предикативные отношения (сочетание сказуемого с подлежащим, безличные предложения).

Определительные отношения (сочетание прилагательного, причастия, местоимения с существительным, причастный оборот, придаточное определительное).

Пространственные отношения (именные сочетания, сочетания с наречием, придаточное образа и способа действия).

Причинные отношения (именные сочетания, сочетания с наречием, придаточные причины).

Целевые отношения (глагольные и именные сочетания, придаточное цели).

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диалог. Умение поддерживать связный, последовательный диалог в рамках заданных тем.

Необходимо прочитать одно произведение русской художественной литературы и подготовиться к презентации книги (автор, тема, основное содержание, герои, их характер и поступки и т.д.)

Темы и ситуации

- Литература, книги. Любимый писатель
- Школьная жизнь
- Мои друзья
- Свободное время. Развлечения
- Наука. Важные научные открытия
- Человек и природа
- В мире животных
- Русский язык в Израиле
- Праздники и традиции России и Израиля
- Мудрость народа (русские сказки, пословицы)
- В городе. Города и их достопримечательности
- Моя будущая профессия
- Компьютеры в нашей жизни
- Молодёжь в современном мире
- Путешествие по России и Израилю
- Русская кухня
- Современная мода
- Спорт. Любимые виды спорта
- Искусство. Музыка, живопись
- Театр, концерт, кино
- Диалог культур России и Израиля

Страноведческий материал

География, климат, природа России. Города и достопримечательности России. Знакомство с отдельными наиболее значительными явлениями русской культуры и истории. Литература, музыка, живопись России. Русский речевой этикет.