

עברית: הבנה, הבעה ולשון

לבתי ספר עצמאיים, שאלון 75282

שים לב!

השאלות במבחן חוברו מן החומר המפורט להלן.

פרק ראשון: הבנת הנקרא

תידרש קריאה של שני טקסטים טיעוניים.

השאלות יהיו בממדי ההבנה השונים ויבדקו:

- הבנת רעיונות שונים בטקסטים
- הסקת מסקנות מן הטקסט
- השוואה בין רעיונות בשני טקסטים
- זיהוי של רכיבי הטיעון
- הבעת דעה בנושא שהטקסט עוסק בו

בתחום אוצר המילים תידרש הבנת משמעויות של מילים וביטויים בהקשרם בטקסט.

יחסי מילים ומשמעים: נרדפות.

פרק שני: הבעה בכתב

תידרש כתיבת מאמר על אחד משני נושאים נתונים בהיקף של 200-300 מילים.

עברית: הבנה, הבעה ולשון

לבתי ספר עצמאיים, שאלון 75281, תש"ף (2020)

להלן ההנחיות החדשות למענה על שאלות הבחינה.

מספר הפרק ותוכנו	חלקים בפרק	מבנה השאלון לאחר שינוי	חישוב הניקוד
חלק ראשון: הבנה והבעה		שאלה 1: יש לענות על השאלה	30 נקודות
		שאלה 2: יש לענות על השאלה	12 נקודות
		בחירה בין השאלות 3,4 יש לענות על שאלה אחת בלבד	8 נקודות סה"כ 50 נקודות
חלק שני: לשון	פרק א: שם המספר ומילות היחס	יש לענות על שאלות 5-6	סה"כ 10 נקודות
יש לענות על אחד משני הפרקים: תחביר או מערכת הצורות	פרק ב: תחביר	יש לענות על שלוש מבין השאלות 7-11	סה"כ 40 נקודות
	פרק ג: מערכת הצורות	יש לענות על שלוש מבין השאלות 12-16	סה"כ 40 נקודות

עברית: הבנה, הבעה ולשון

לבתי ספר עצמאיים, שאלון 75281

שים לב!

השאלות במבחן **חוברו** מן החומר המפורט להלן.

במבחן ייכללו שלושה טקסטים בהיקף של כ-1,300 מילים.

בנספח ייכלל דף עזר לנבחן, כפי שפורסם בחוזר המפמ"ר לשנת תש"ף.

חלק ראשון: הבנה והבעה (50 נקודות)

במטלת הכתיבה תיבדק מיומנות של כתיבה הממזגת בין כמה טקסטים על פי רכיבי תוכן נתונים.

שאלות ההבנה יבדקו:

- איתור מידע והבנה
- פרשנות והיסק
- זיהוי רכיבי טיעון
- זיהוי נקודות דמיון ושוני בין מקורות מידע
- שאלת עמ"ד

חלק שני: לשון (50 נקודות)

פרק א: שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס (10 נקודות)

שם המספר: מספר מונה, מספר סתמי

שימוש תקין בשם המספר: נטייה והתאם

מילות יחס: הצטרפות לפועל

נטייה תקינה של מילות היחס

(לא ייכללו: אותיות השימוש.)

הנבחן יבחר לענות על השאלות בפרק שלמד: תחביר או מערכת הצורות.

פרק ב: תחביר (40 נקודות)

סיווג משפטים: פשוט, איחוי (מאוחה), מורכב

משפטים בעלי מבנה מיוחד: משפט בעל נשוא מורחב, משפט בעל חלק ייחודי, משפט בעל חלקים כוללים.

זיהוי ותחימה של איברים ופסוקיות, לרבות פסוקית מצומצמת

זיהוי התפקידים התחביריים של מילים, צירופים ופסוקיות

התמורה לסוגיה

זיהוי קשרים לוגיים בין חלקים כוללים

המרות בין מבנים תחביריים

תפקיד רטורי של מבנים תחביריים

תקינות: זיהוי מבנים תחביריים משובשים ותיקונם. השיבושים יהיו בתחומים האלה: מילות השיעבוד, התאם, מילות יחס

מוצרכות.

הבנת כללי הפיסוק ויישום: פסיקים במשפט איחוי, בין חלקים כוללים, להפרדת תמורה והסגר ונקודה בסוף המשפט.

(לא ייכלל הנושא דר-משמעות.)

פרק ג: מערכת הצורות (40 נקודות)

ניתוח והטיה של פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן.

הפעלים יהיו מן הגזרות האלה: שלמים, חסרי פ"נ, נחי פי"ו, נחי ל"י/ה, נחי עו"י, כפולים, לרבות שורשים מורכבים.

דרכי היווצרות השורש: שורשים תנייניים ושורשים גזורי שם.

נטיית פעלים ושמות שלא על דרך גזרתם (כגון תובנה).

הבחנה בין צורני גזירה לצורני נטייה

ניתוח ומיון של שמות לפי שורש ומשקל (מן הגזרות המפורטות לעיל), בסיס וצורך סופי.

השמות יהיו מן הגזרות האלה: שלמים, חסרי פ"נ, חסרי פי"צ, נחי פי"ו, נחי עו"י, נחי ל"י/ה, נחי ל"א, שורשים בעלי עיצורים

גרוניים.

שאילה מלעז

משמעויות המשקלים והצורנים הסופיים

חלקי דיבור

צורות הבינוני

תיקוני הגייה בפועל: תיבדק הגייתם התקנית של פעלים בבניין הפעיל.

תיקוי הגייה בשם: תיבדק הגייה של דגש קל באותיות בכ"פ.

שמות פעולה – זיהוים וציון בנייניהם