

<u>שם מקצוע</u>	<u>שם השאלון</u>	<u>סמל השאלון</u>
פסיכולוגיה התפתחותית	פסיכולוגיה התפתחותית – מוגבר (שאלון 30%)	870282

<u>שם המקצוע</u>	<u>שם השאלון</u>	<u>סמל השאלון</u>
פסיכולוגיה התפתחותית	פסיכולוגיה התפתחותית – מוגבר (שאלון 30%)	870282
הפרקים בתכנית הלימודים שייכללו בבחינה	פירוט הנושאים שייכללו בבחינה	
פרק ראשון – הלמידה מהי	1. הגדרת הלמידה 2. תיאוריות התנהגותיות 3. הגישה הקוגניטיבית 4. הגישה החברתית	
פרק שני – היבטים הכרתיים בלמידה	3. חשיבה, רק 3.3 4. זכירה, רק 4.5	
פרק שלישי – אינטליגנציה	3. מדידת אינטליגנציה, רק 3.2.1 מודלים רק 6.1, 6.3 8. יישומים לחינוך ולהוראה, רק 8.2	
פרק רביעי – גורמים הנעתיים בלמידה	3. גורמים הנעתיים בתלמיד, רק 3.6	
פרק חמישי – אמצעים מעודדים ובולמים	4. סביבה אלימה כבולמת למידה, רק 4.2.4	
פרק שביעי – מצבי לחץ ומשבר	1. מצבי לחץ ומשבר, רק 1.2, 1.3.1, 1.3.2	

<u>שם מקצוע</u>	<u>שם השאלון</u>	<u>סמל השאלון</u>
פסיכולוגיה התפתחותית	פסיכולוגיה התפתחותית (שאלון 70%)	870381

<u>שייכללו בבחינה</u>	<u>הפרקים בתוכנית הלימודים</u>
<u>פירוט הנושאים שייכללו בבחינה</u>	
פרק ראשון פסיכולוגיה התפתחותית	1.4 שינוי איכותי שינוי כמותי 3.1.2 הניסוי של גזל ותומפסון ("התאומות המטפסות")
פרק שני	3.2 תכונות המזג. 4.1-4.2 מאסלו: צורכי האדם – תיאור והסבר, תרומת מדרג הצרכים להבנת התנהגות האדם.
פרק שלישי	מהי קבוצה? 1.4.3 הציות לנורמות קונפורמיות השפעתה של הקבוצה על הפרט 2.1.1 המודל האקולוגי של ברונפברנר
פרק רביעי	1.3.1 תקשורת מילולית – חד סטרית דו סטרית
פרק חמישי	התיאוריה הפסיכו חברתית של אריקסון: 3. שלבי התפתחות – חמישה שלבים ראשונים.
<u>חלק ב'</u> פרק שני, תאוריות בהתפתחות	פיאז'ה: מאפייני חשיבה, שיווי משקל קוגניטיבי. פרייד: מנגנוני הגנה, רמות מודעות.

<u>פירוט הנושאים שייכללו בבחינה</u>	הפרקים בתוכנית הלימודים <u>שייכללו בבחינה</u>
ינקות 0-24 חודשים 2.4.3 התקשרות: ד.2 מחקרים על ילדי מוסדות (בולבי, ספיץ וסקילס). 2.5.2 קשר בין התפתחות קוגניטיבית והתפתחות רגשית "הגיל הרך" 18-30 חודשים 3.4.3 מהלך התפתחות השפה – 4 שלבים. 3.6.2 "חפץ מעבר" ווינקוט. "ילדות מוקדמת" – גיל הגן 4.8.5 היחסים עם קבוצת השווים: ד. התפתחות האמפתיה והאלטראיזם.	<u>חלק ב'</u> פרק שלישי, התפתחות לפי תקופות גיל