

שם: _____ תאריך: _____
מבדק מיומנויות למידה בתנ"ך לכיתה ט' – תחילת שנה

קראו היטב את ההוראות:

1. גימטרייה

א. המירו את המספרים הבאים לאותיות:

15-

61-

ב. המירו את האותיות הבאות למספרים:

י"ז-

ע"ב-

2. התמצאות בתנ"ך

א. איתור פרק ופסוק

פתחו בספר "שמואל א" וכתבו את המילה הראשונה של הפסוקים הבאים:

1. פרק כ"ה פסוק 26 _____

2. פרק ל"א פסוק 13 _____

ב. איתור ספר, פרק ופסוק

כתבו את המילה הראשונה של הפסוקים הבאים:

1. שמואל ב' י"ד, 33 _____

2. תהלים נ"א, 14 _____

3. הכרת הספרים

מיינו את הספרים הבאים בטבלה לפי שלוש קבוצות: תורה, נביאים וכתובים. **הקפידו** לכתוב את שמות הספרים על פי סדר הופעתם בתנ"ך.

משלי, שמואל, ויקרא, מלכים, יהושע, תהלים		
תורה	נביאים	כתובים
1.	1.	1.
_____	2.	2.
_____	3.	_____
_____	_____	_____

4. ציר זמן

לפניכם מספר תקופות בהיסטוריה של עם ישראל בימי המקרא. סדרו אותם לפי סדר התרחשותם:

תקופת דוד, תקופת ההתנחלות, תקופת השופטים, תקופת האבות, תקופת הנדודים במדבר, תקופת שאול
--

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

5. שליטה בסימני הניקוד

קראו את המשפט והקיפו את המילה בעלת הניקוד הנכון:

- ספר מלכים מתאר את זקנתו של דוד \ דוד המלך.
- הנערה שהובאה למלך היתה יפה \ יפה מאוד.
- אחד מהבנים של דוד היה שלמה \ שלמה.

5. טעמי המקרא והבנת פסוקים: ו"ו ההיפוך וכינויים חבורים:

א. קראו את שמואל ב א', 11 וחלקו את הפסוק בעזרת מיקומו של הטעם- אתנח לשני חלקים עיקריים לפי טעמי המקרא.

וַיִּחְזַק דָּוִד בְּבָגְדוֹ וַיִּקְרָעם וְגַם כָּל-הָאֲנָשִׁים אֲשֶׁר אִתּוֹ

ב. כתבו את הפסוק בלשון ימינו:

6. השוואה:

ספר שמואל א פרק כ"ח	ספר שמואל ב פרק ב
ה וַיֵּרָא שְׂאוֹל אֶת-מַחְנֵה פְּלִשְׁתִּים וַיֵּרָא וַיַּחֲרֹד לְבֹ מָאֵד ו. וַיִּשְׁאַל שְׂאוֹל בַּה' וְלֹא עָנָהוּ ה' גַּם בְּחַלְמוֹת גַּם בְּאוּרִים גַּם בְּנָבִיאִם	א וַיְהִי אַחֲרֵי-כֵן וַיִּשְׁאַל דָּוִד בַּה' לֵאמֹר הֲאֶעֱלֶה בְּאַחַת עָרֵי יְהוּדָה? וַיֹּאמֶר ה' אֵלָיו: עֲלֶה. וַיֹּאמֶר דָּוִד: אָנֹכִי אֶעֱלֶה? וַיֹּאמֶר: חֲבַרְנָה

א. ציינו נקודת דמיון אחת בין שני הסיפורים:

ב. ציינו נקודת שוני אחת בין שני הסיפורים. התייחסו לתגובת ה':

ג. מה מלמד השוני על כל מנהיג?

7. מילה מנחה ומשמעותה

קראו מלכים א א', 1-4:

א וְהַמֶּלֶךְ דָּוִד זָקֵן בָּא בַּיָּמִים וַיִּכְסְהוּ בְּבָגְדִים וְלֹא יָחַס לוֹ ב. וַיֹּאמְרוּ לוֹ עֲבָדָיו יִבְקְשׁוּ לְאֹדֶנִי הַמֶּלֶךְ נַעֲרָה בְּתוּלָה וְעַמֻּדָה לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ וְתֵהִי-לוֹ סִכְנֶת וְשֹׁכֶבֶת בְּחִיקָה וְחַם לְאֹדֶנִי הַמֶּלֶךְ ג. וַיִּבְקְשׁוּ נַעֲרָה יָפָה בְּכָל גְּבוּל יִשְׂרָאֵל וַיִּמָּצְאוּ אֶת-אֲבִישַׁג הַשּׁוֹנִמִית וַיָּבֵאוּ אֹתָהּ לַמֶּלֶךְ ד. וְהַנַּעֲרָה יָפָה עַד-מָאֵד וְתֵהִי לַמֶּלֶךְ סִכְנֶת וְתִשְׁרָתְהוּ וְהַמֶּלֶךְ לֹא יָדָעָה

- א. מהי המילה המנחה בכתוב? ____ . כמה פעמים מופיעה מילה זו? ____
- ב. הקטע מספר על דוד בזקנתו. מה ביקש המספר למסור באמצעות המילה המנחה על מלכות דוד ומעמדו בעת זקנתו?

8. קריאת מפה:

לפניכם מפת המתארת את האזור שבו נדד דוד בבורחו מפני שאול.



- א. קראו את הפסוקים הבאים וסמנו על גבי המפה את המקומות אליהם נמלט דוד מפני שאול:

שמואל א כ"א, 11; שמואל א כ"ב, 1; שמואל א כ"ג, 29

- ב. 1. על פי המפה, איזה שבט שכן מצפון לשבט יהודה? _____
2. מדוע לדעתכם לא ברח דוד למקומות הנמצאים בנחלת שבט זה? _____
- תוכלו להיעזר בשמ"א ט' 1 ו 21

9. הבנת מסר עיקרי, הבנת הנקרא ואוצר מילים:

- א. קראו את הפסוק הבאה וסמנו את המשפט העיקרי:

לפני כשנתיים עברתי עם משפחתי להתגורר בקנדה לכמה שנים לצרכי עבודה. יש לי אחות קטנה בת 12, ומכיוון שעברנו לגור בעיר קטנה יחסית שבה אין בית ספר יהודי, אחותי לומדת בבית ספר חילוני שבו אין כלל שיעורי תנ"ך. אני מרגיש שלאחותי חסר הבסיס של ידיעת התנ"ך ולכן אני רוצה ללמד אותה בעצמי. השאלה שלי היא איך ללמד אותה בעצמי?

(מתוך אתר <http://www.yeshiva.org.il>)

ב. קראו את הפסקה הבאה:

"הסופר אפרים סידון מעיד על עצמו כעל אוהב תנ"ך מושבע. בסדרה שכתב, "התנ"ך בחרוזים", מבקש סידון להעביר את סיפורי "בראשית", "שמות", "במדבר", "דברים" ו"יהושע, שופטים" בעברית עכשווית, תוך שמירה על הסיפור המקראי ונאמנות לטקסט הכתוב".

(מתוך אתר <http://www.nrg.co.il>)

סמנו את הכותרת המתאימה ביותר לפסקה זו:

- הסופר אפרים סידון אוהב תנ"ך
- הסופר אפרים סידון כתב את סיפורי התנ"ך בעברית עכשווית
- הסופר אפרים סידון מאמין בתנ"ך ובמה שכתוב בו.
- הסופר אפרים סידון נשבע אמונים לתנ"ך

10. כתיבת תשובה כהלכה

לפניכם שאלה מתוך מבחן לכיתה ט'. קראו את השאלה:

(שימו לב: אין צורך לענות על השאלה עצמה)

- קראו שמואל א ל"א, 4 ושמואל ב א' 6-10.
- על מה מסופר בפסוקים אלו?
- מהי הסתירה העיקרית העולה מן הפסוקים?
- איזה סיפור מתאר לדעתך באופן מדויק יותר את מה שקרה באמת. הסבירו דברים?

א. שלושה תלמידים בנו שלושה "שלדים" שונים של תשובות לשאלה. מי מהם יענה תשובה מלאה ונכונה על השאלה? סמנו את שם התלמיד.

(שימו לב: אין צורך לענות על השאלה עצמה)

אור כתב:

הפסוקים מספרים על:

_____ הסתירה בין הסיפורים היא
שבשמ"א _____ ואילו בשמ"ב _____
הסיפור הנכון הוא _____ הסיבה לכך היא _____

הגר כתבה:

הפסוקים בשמואל א ל"א ובשמואל ב א' מספרים על:

_____ בשמואל א מתואר כי _____ שמואל ב מתואר כי _____
_____ הסיפור הנכון הוא _____

מיכל כתבה:

_____ בשמואל א מתואר כי _____ בשמואל ב מתואר כי _____
הפסוקים מספרים על:

_____ הסתירה בין הסיפורים היא _____
_____ על פי הפרשן אברבנאל _____
_____ הסיפור הנכון הוא _____ הסיבה לכך היא _____

ב. הסבירו מדוע התלמיד שבו בחרתם כתב תשובה מלאה ונכונה ואילו שני התלמידים האחרים כתבו שלד מוטעה.

