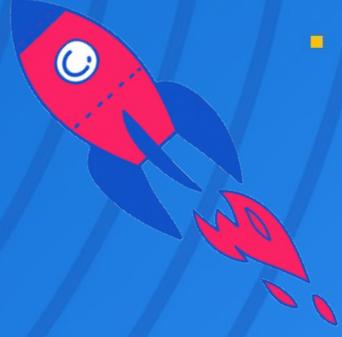




מדינת ישראל  
משרד החינוך



# منظومة بتُّ قُطريّة

## درس لغة عربيّة للصفّ الخامس

موضوع الدرس: استراتيجيّة إِتّخاذ القرار

مع المعلّمة: أمل بدارنة

الرجاء تزوّدوا بـ

# تمهيد

• أي حيوان تختار لتعتني به في بيتك؟  
أخبرنا لماذا؟





- \* ما معنى كلمة قرار؟
- قرّ رأيهُ على الأمرِ: أزمع، عقدَ النِّيَّةَ على
- \*القرار لغةً يعني الرّأي
- إنه النّاتج النّهائيّ لحصيلة مجهودٍ مُتكامل من: الآراء والأفكار والجدل والدّراسات



# عملية اتخاذ القرار

- عملية اتخاذ القرار هي أن نختار أحد البدائل المتاحة على أسس علمية وموضوعية.
- عملية اتخاذ القرار تمرُّ بمراحل عديدة:
- تحديد المشكلة وتشخيصها: معرفة المشكلة وفهمها
- جمع المعلومات عن المشكلة: تحليلها تحليلًا منهجيًا وإيجاد البدائل والحلول المتنوعة
- تحديد البدائل وتقييمها: أي تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف
- اختيار البديل أو الحل المناسب مع مراعاة العوامل الاجتماعية،

# التدريب على مهارة اتخاذ القرار

# استراتيجيَّة الميزة الواحدة

- تختاره بناءً على ميزة واحدة، مثلًا النظافة، الشُّكل، الحجم والصفات.



# استراتيجية الميزة المضافة

- تنتظر هدية من والديك بمناسبة ذكرى ميلادك، ماذا تختار:  
حاسوبًا جديدًا أم ساعة لقياس السعرات الحرارية لجسمك؟
- حسب أيِّ ميزة تختار؟

• الحاجة...

• الفائدة...

• الثمن...



# استراتيجية تقليص الخيارات المتاحة

- أنت في حيرة من أمرك هل تشتري قميصًا أصليًا من ماركة عالمية بسعر باهظ الثمن أم تشتري نفس القميص لكنه تقليدي وبسعر مُنخفض جدًا؟
- كيف تتخذ قرارًا سليمًا حسب أيِّ ميزة؟
- وضعك المادي...
- نظرة الأصدقاء إليك
- المناسبة التي سترتديه فيها



# لماذا من المهمّ أن نتمكّن من استراتيجيّة اتّخاذ القرار؟

- تساعدنا في اختيار المهنة في المستقبل
- تساعدنا في اختيار مجالات حياتيّة: الأسرة، التّعليم، العمل



# سنتعرّف أكثر على مهارة اتّخاذ القرار من خلال بعض المواقف:

- تخيل أنّك تسيرُ وحدك في غابةٍ كثيفة الأشجار، وفجأةً عثرتَ على جرّةٍ قديمةٍ وباليةٍ. سررتُ للوهلةِ الأولى لعثوركِ عليها فانحنيتَ لتلتقطها فإذا بها ثقيلةٌ عندها تريّثتَ قليلاً ورجعتَ للخلفِ مفكّراً:
- هل أقترُبُ منها وأرى ما تحمله لي هذه الجرّة القديمة؟
- ولمّ لا قد تحوي على كنوزٍ ثمينةٍ مهجورة منذ سنين وتنتظرنني لأنالها وأتمتعُ بها فأغنى!
- ولكن لحظةً لحظةً يجبُ أن أعيد التفكير من جديد:
- ربّما تحتوي على أفاعٍ وحشرات سامّة فتهمُّ عليّ وتصيبني بأذى!
- انظر الأشياء التي كانت على الأرض...

# لنتأمل القرارات التي يمكن أن تتخذ في هذا الموقف.

- ماذا كنت تفعل؟ أي قرار تتخذ؟ ولماذا؟
- حب استطلاع
- كنز ثمين
- تجنب الغموض
- الابتعاد عن الخطر
- أم ماذا أقرر؟

# نتخذ القرار الصحيح، ما هي كلمة المفتاح؟

• ادخل إلى الرابط المرفق

<http://meyda.education.gov.il/files/Rama/42-ARB-018-5B-SOF-net.pdf>



نَفْهَمُ النَّصَّ

عَمَّ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ؟





نَفَهُمُ النَّصِّ

هِيََّا نَسْتَخْرُجُ بَعْضَ الْمَفْرَدَاتِ الصَّعْبَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:



# ما هي الأسباب التي دفعت زيد الرفاعي أن يقوم برحلةٍ إلى قمة جبل إيفرست؟



- أين نجد الحلّ وفي أي فقرة؟ (عليك أن تتخذ القرار الصحيح)
- أوّلاً نحدّد كلمة المفتاح.
- قمة جبل إيفرست وكلمة رحلة
- إذاً نعود إلى الفقرة الأولى حسب كلمتيّ المفتاح لنجد الإجابة (ونتخذ القرار الصحيح)
- 1. انجذاب زيد إلى جبل إيفرست
- 2. روح التّحدّي
- \*هل لاحظتم أنّ هناك كلمة من الفقرة الأولى لها علاقة باتخاذ القرار؟

# أَيُّ تَمَارِينٍ يَمَارِسُهَا زَيْدٌ تَسَاعِدُهُ أَثْنَاءَ التَّجْهِيزِ لِتَسْلُقِ الْجِبَالَ

- كلمة المفتاح: تسلُّق الجبال
- عليك أن تتخذَ قرارًا وتختار الفقرة المناسبة لتعتمد عليها في الإجابة
- نجدُ كلمتيَّ المفتاح في الفقرة الثانية، إذًا التمارين التي يُمارسها هي:
- رياضة الجري
- ركوب الدراجة الهوائية
- حمل الأثقال



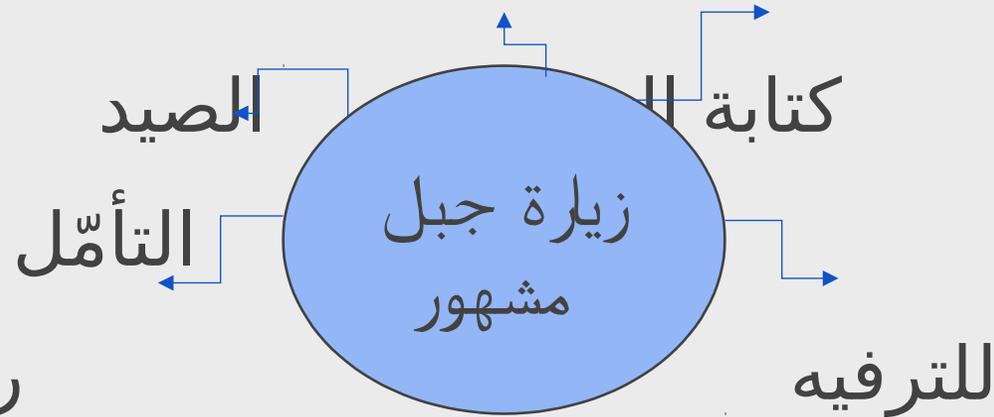
# تدريب على مهارة اتخاذ القرار

• لو خُيرت بزيارة جَبَلٍ مشهورٍ

• \*أيّ جَبَلٍ تختار؟

• بإمكانك الإبحار في الشبّكة العنكبوتية وجمع المعلومات عنه لإثرائنا أيُّها الباحثُ الصَّغير

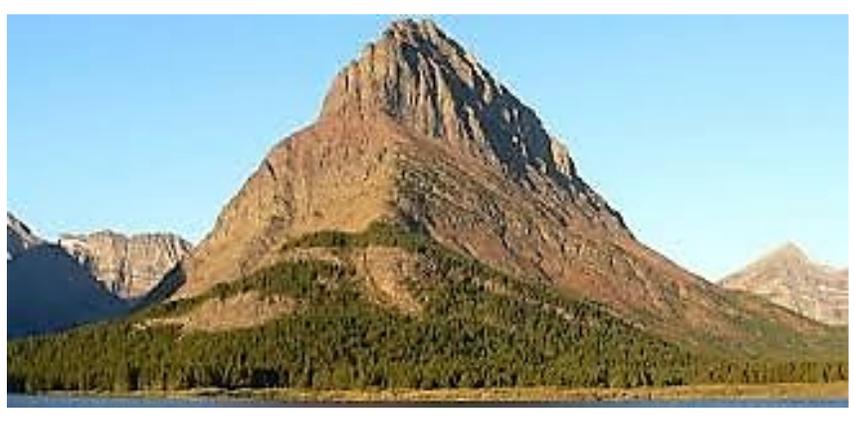
• أمامكم شمس الأفكار:



•

# مهمه بيتية

- بعد التّدريب نُجمل بمهمةٍ بيتيةٍ
- اكتبوا نصًّا لا يتعدى عشرةً أسطرٍ عن زيارتك لـجبلٍ أنت تختاره
- اشرح ما الهدف من الزيارة
- \*ماذا كنت تفعل هناك؟
- \*لا تنسَ أن تستعمل أجمل ما لديك من
- بالنجاح يا حلوين!





מדינת ישראל  
משרד החינוך

أشكركم على حسن إصغائكم...