



מדינת ישראל  
משרד החינוך



# منظومة بثّ قُطريّة

## درسُ لغةٍ عربيّةٍ للصفّ الثالث الابتدائيّ

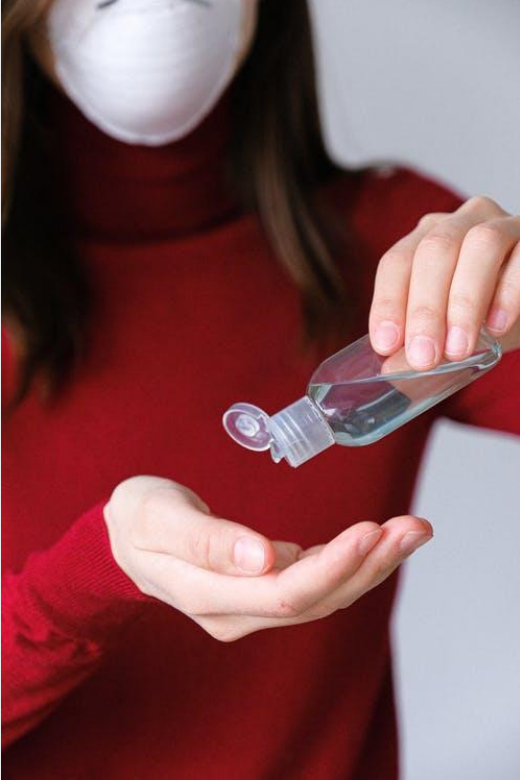
موضوع الدرس: مهارة اتّخاذ القرار الصّحيح -  
الدمج (3) المعلمة: نرجس قشقوش

دِرْهَمُ وَقَايَةِ خَيْرٌ مِنْ قِنْطَارِ

عِلَاج

سَنَبْدُ بِمَ

تَل





# ماذا سنتعلم اليوم؟

- سنتذكر معًا موضوع الدرس الأول والثاني
- سنتدرب معًا على مهارة الدمج بمستوى أعلى
- إجمال موجز للدروس
- مهمة للتدرب





# ماذا نَعْلَمُنا؟





تَعْلَمْنَا أَنْ نَخْتَارَ  
أَنْ نُقَرِّرَ

تَعْلَمْنَا عَنْ اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ وَكَيْفَ  
نَتَّخِذُ الْقَرَارَ الصَّحِيحَ

نُقَرِّرُ بِنَاءً عَلَى مِيزَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ  
مِيزَاتٍ مُضَافَةٍ نَخْتَارُ حَسَبَهَا

تَعْلَمْنَا أَيْضًا عَنْ  
مَهَارَةِ الدَّمَجِ فِي النَّصِّ



مَهَارَةُ اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ وَمَهَارَةُ الدَّمَجِ

مَهَارَتَانِ تُسَاعِدَانِنَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ  
وَفِي فَهْمِ الْمَقْرُوءِ



## القِصَّة: مِلْحُ الطَّعَامِ

فِي كُلِّ يَوْمٍ يَدْخُلُ أَخِي رَازِي إِلَى الْمَطْبَخِ يَبْدَأُ بِالْبَحْثِ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ عَنْ عُلْبَةِ الْمِلْحِ، فَلَا يَجْلِسُ لِيَأْكُلَ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ إِلَّا إِذَا كَانَتْ عُلْبَةُ الْمِلْحِ مَوْجُودَةً عَلَى الْمَائِدَةِ.

إِنَّهُ يُحِبُّ الطَّعَامَ مَالِحًا؛ فَإِذَا أَكَلَ الْأُرُزَّ وَضَعَ عَلَيْهِ مِلْحًا، وَإِذَا أَكَلَ الْبَطَاطَا أَضَافَ إِلَيْهَا مِلْحًا، وَإِذَا كَانَ أَمَامَهُ صَحْنٌ مِنْ حَسَاءٍ سَاخِنٍ رَشَّ الْمِلْحَ عَلَيْهِ، وَإِذَا تَنَاوَلَ وَجْبَةَ الْبَيْضِ فِي الصَّبَاحِ وَضَعَ كَمِّيَّةً مِنَ الْمِلْحِ أَيْضًا، وَإِذَا رَغِبَ بِتَنَاوُلِ السَّلَاطَةِ يَزِيدُ إِلَيْهَا الْمِلْحَ...

وَفَقَطَ بَعْدَ أَنْ يُضِيفَ أَخِي الْمِلْحَ إِلَى طَعَامِهِ، يَبْدَأُ حَالًا بِالْأَكْلِ وَهُوَ يَقُولُ:

## ■ القِصَّة: مِلْحُ الطَّعَامِ

أُمِّي دَائِمًا تَقُولُ لَهُ: يَا رَازِي أَنْتَ تُكَثِّرُ مِنَ الْمِلْحِ عَلَى طَعَامِكَ وَهَذَا غَيْرُ جَيِّدٍ.  
أَمَّا أَبِي فَيَقُولُ لَهُ: مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ تُقَلِّلَ الْمِلْحَ عَلَى الطَّعَامِ لِأَنَّهُ مُضَرٌّ  
لِلصِّحَّةِ. وَجَدِّي يَقُولُ لَهُ: أَنْتَ، يَا رَازِي، تُذَكِّرُنِي بِأَيَّامِ شَبَابِي، فَقَدْ كُنْتُ مِثْلَكَ  
تَمَامًا، أَحِبُّ أَنْ أُضِيفَ الْمِلْحُ إِلَى كُلِّ أَنْوَاعِ الطَّعَامِ، إِلَى أَنْ أَوْصَانِي الطَّبِيبُ  
بِعَدَمِ الْإِكْتِنَارِ مِنَ الْمِلْحِ عَلَى طَعَامِي لِتَأْثِيرِهِ عَلَى ضَغْطِ الدَّمِ.

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا عَمَّتِي فِي بَيْتِهَا الْجَدِيدِ، فَأَحْضَرَتْ لَنَا الْبِطِّيخَ الْمُقَسَّمِ إِلَى قِطْعٍ  
صَغِيرَةٍ، وَقَالَتْ لِي: تَفَضَّلِي يَا رِيْمَا. أَمَّا رَازِي فَقَدْ تَرَدَّدَ رَازِي وَلَمْ يَأْخُذْ  
الْبِطِّيخَ، فَسَأَلَتْهُ عَمَّتِي: لِمَاذَا لَا تَرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ الْبِطِّيخَ؟ فَأَجَابَهَا: لِأَنَّنِي أَحِبُّهُ  
مَالِحًا، أَحْضِرِي لِي غُلْبَةَ الْمِلْحِ، لَوْ سَمَحْتَ، أَرِيدُ أَنْ أُضِيفَ الْمِلْحَ إِلَى

# ■ لِنَتَذَكَّرَ الْأَفْكَارَ الْمَرْكَزِيَّةَ لِلْقِصَّةِ مِنْ جَمِيعِ

## الفِقرات



1. رَازِي يُحِبُّ تَتَاوُلَ الطَّعَامِ مَعَ إِضَافَةِ

2. رَازِي يُحِبُّ الطَّعَامَ مَالِحًا وَيُضِيفُ الْمِلْحَ إِلَى  
جَمِيعِ وَجِبَاتِهِ

3.

يُصْبِحُ طَعَامُ رَازِي لَذِيذًا عِنْدَ إِضَافَةِ الْمِلْحِ  
لَهُ

4.

أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ يَنْصَحُونَ رَازِي بِعَدَمِ إِكْثَارِ الْمِلْحِ عَلَى الطَّعَامِ لِأَنَّهُ غِذٌ  
5. بَالِغٌ رَازِي فِي  
إِضَافَةِ الْمِلْحِ حَتَّى عَلَى الْبَطِيخِ رُ مَفِيدٌ

الان سنجيبُ عن أسئلةٍ حول القِصةِ  
لِلإجابة عن الأسئلة يجبُ اتّخاذ القرار الصّحيح  
ح لنعرّف أين نجدُ إجابة السؤال!  
بالإضافة إلى هذا سنحتاجُ إلى مهارة الدّمج



# أَسْئَلَةٌ حَوْلَ الْقِصَّةِ

السُّؤال الأول:  
كَيْفَ نَعْرِفُ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ عَنْ  
حُبِّ رَازِي لِلْمِلْحِ؟



## القِصَّة: مِلْحُ الطَّعَامِ

فِي كُلِّ يَوْمٍ يَدْخُلُ أَخِي رَازِي إِلَى الْمَطْبَخِ يَبْدَأُ بِالْبَحْثِ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ عَنْ  
عُلْبَةِ الْمِلْحِ، فَلَا يَجْلِسُ لِيَأْكُلَ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ إِلَّا إِذَا كَانَتْ عُلْبَةُ الْمِلْحِ  
مَوْجُودَةً عَلَى الْمَائِدَةِ.

إِنَّهُ يُحِبُّ الطَّعَامَ مَالِحًا؛ فَإِذَا أَكَلَ الْأُرُزَّ وَضَعَ عَلَيْهِ مِلْحًا، وَإِذَا أَكَلَ  
الْبَطَاطَا أَضَافَ إِلَيْهَا مِلْحًا، وَإِذَا كَانَ أَمَامَهُ صَحْنٌ مِنْ حَسَاءٍ سَاخِنٍ رَشَّ  
الْمِلْحَ عَلَيْهِ، وَإِذَا تَنَاوَلَ وَجْبَةَ الْبَيْضِ فِي الصَّبَاحِ وَضَعَ كَمِّيَّةً مِنَ الْمِلْحِ  
أَيْضًا، وَإِذَا رَغِبَ بِتَنَاوُلِ السَّلْطَةِ يَزِيدُ إِلَيْهَا الْمِلْحَ...

وَفَقَطَ بَعْدَ أَنْ يُضَيِّفَ أَخِي الْمِلْحَ إِلَى طَعَامِهِ، يَبْدَأُ حَالًا بِالْأَكْلِ وَهُوَ يَقُولُ:

## ■ القِصَّة: مِلْحُ الطَّعَامِ

أُمِّي دَائِمًا تَقُولُ لَهُ: يَا رَازِي أَنْتَ تُكْثِرُ مِنَ الْمِلْحِ عَلَى طَعَامِكَ وَهَذَا غَيْرُ جَيِّدٍ. أَمَّا أَبِي فَيَقُولُ لَهُ: مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ تُقَلِّلَ الْمِلْحَ عَلَى الطَّعَامِ لِأَنَّهُ مُضَرٌّ لِلصِّحَّةِ. وَجَدِّي يَقُولُ لَهُ: أَنْتَ، يَا رَازِي، تُذَكِّرُنِي بِأَيَّامِ شَبَابِي، فَقَدْ كُنْتُ مِثْلَكَ تَمَامًا، أَحِبُّ أَنْ أُضِيفَ الْمِلْحُ إِلَى كُلِّ أَنْوَاعِ الطَّعَامِ، إِلَى أَنْ أَوْصَانِي الطَّبِيبُ بِعَدَمِ الْإِكْتِثَارِ مِنَ الْمِلْحِ عَلَى طَعَامِي لِتَأْثِيرِهِ عَلَى ضَغْطِ الدَّمِ.

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا عَمَّتِي فِي بَيْتِهَا الْجَدِيدِ، فَأَحْضَرَتْ لَنَا الْبِطِّيخَ الْمُقَسَّمِ إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ، وَقَالَتْ لِي: تَفْضَلِي يَا رِيْمَا، أَمَّا رَازِي فَقَدْ تَرَدَّدَ رَازِي وَلَمْ يَأْخُذِ الْبِطِّيخَ، فَسَأَلْتُهُ عَمَّتِي: لِمَاذَا لَا تَرِيدُ أَنْ تَأْكُلَ الْبِطِّيخَ؟ فَأَجَابَهَا: لِأَنَّنِي

## ■ أَسْئَلَةُ حَوْلِ الْقِصَّةِ

السُّؤال الأول: كَيْفَ نَعْرِفُ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ عَنْ حُبِّ رَازِي لِلْمِلْحِ؟  
يَبْدَأُ بِالْبَحْثِ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ عَنْ عُلْبَةِ الْمِلْحِ.

فَلَا يَجْلِسُ لِيَأْكُلَ إِلَّا إِذَا كَانَتْ عُلْبَةُ الْمِلْحِ مَوْجُودَةً عَلَى الْمَائِدَةِ.

يُحِبُّ الطَّعَامَ مَالِحًا؛ وَيُضِيفُ الْمِلْحَ إِلَى جَمِيعِ أَنْوَاعِ الطَّعَامِ.  
وَبَعْدَ أَنْ يُضِيفَ الْمِلْحَ إِلَى طَعَامِهِ يَقُولُ أَنَّهُ يُصْبِحُ طَيِّبًا.



# أَسْئَلَةٌ حَوْلَ الْقِصَّةِ

السُّؤال الثاني:

قَارِنْ بَيْنَ رَأْيِ رَازِي وَرَأْيِ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ بِالنِّسْبَةِ لَمِلْحِ الطَّعَامِ.





السؤال الثاني:  
قارن بين رأي رازي ورأي أفراد  
عائلته بالنسبة لمالح الطعام.

نستطيع الإجابة عن هذا السؤال بمساعدة الصورة والد  
نص أيضاً

## ■ أسئلة حول الفِ صَة

مَاذَا نَحْتَاجُ لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ ؟

أَوَّلًا يَجِبُ أَنْ نَكْتُبَ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِ رَازِي  
ثَانِيًا نَكْتُبَ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِ أَفْرَادِ  
الْعَائِلَةِ

بَعْدَهَا نَكْتُبُ الْجُمْلَتَيْنِ

السُّؤَالُ الثَّانِي:

قَارِنَ بَيْنَ رَأْيِ رَازِي وَرَأْيِ أَفْرَادِ  
عَائِلَتِهِ بِالنِّسْبَةِ لَمِلْحِ الطَّعَامِ.

## ■ أسئلة حول الفِ صَة

السؤال الثاني:

قارن بين رأي رازي ورأي أفراد عائلته بالنسبة لملح الطعام.

رأي أفراد العائلة  
لا يضيفون الملح ويعرفون أنه مُضِرٌّ  
للصَّحَّة

رأي رازي  
يُحبُّ الطعام مالحاً، يضيفُ إلى جميع  
مع أنواع الطعام ملحاً



# مَوْضُوعُ الدَّرُوسِ

اتَّخَاذُ الْقَرَارَاتِ وَكَيْفَ  
نَتَّخِذُ الْقَرَارَ الصَّحِيحَ

تَعَلَّمْنَا أَيْضًا مَهَارَةَ الدَّمَجِ فِي  
النَّصِّ



# نُتْهِى وَنُجْمِلْ

- أَكْمَلْنَا مَعًا مَوْضُوعَ اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الصَّحِيحَةِ
- تَعَلَّمْنَا الْمَوْضُوعَ وَنَجَحْنَا فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الصَّحِيحَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنْ  
الْأَسْئَلَةِ وَتَدَرَّبْنَا مَعًا عَلَى مَهَارَةِ الدَّمَجِ لِلْإِجَابَةِ عَنْ عِدَّةِ أَسْئَلَةٍ
- الْآنَ أَجْمَلْنَا الدَّرْسَ
- لَكِنْ تَنْقُصُنَا مَهْمَةٌ

# هَيَّا نَتَذَكَّرُ مَعًا جَمِيعَ الْخَطَوَاتِ الَّتِي قُمْنَا بِهَا

1. تَعَرَّفْنَا عَلَى مَوْضُوعِ الدُّرُوسِ وَهُوَ إِتِّخَاذُ الْقَرَارِ الصَّحِيحِ

2. قَرَأْنَا قِصَّةَ مِلْحِ الطَّعَامِ وَأَجَبْنَا عَنْ أَسْئَلَةٍ فَهِمُ الْمَقْرُوءِ

3. بَحَثْنَا عَنْ كَلِمَةٍ مِفْتَاحٍ لِكُلِّ سُؤَالٍ

4.

كَلِمَةُ الْمِفْتَاحِ تُسَاعِدُنَا فِي إِتِّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّحِيحِ وَإِخْتِيَارِ الْفَقْرَةِ أَوْ الْفَقَرَاتِ

لِمُنَاسِبَةٍ

5. وَ أَحَبْنَا أَسْئَلَةً لَهَا إِجَابَةٌ فِي أَكْثَرِ مِنَ فَقْرَةٍ

الآن وقت المهمّات المُمْتعة  
مهمّتكم اليوم عبارة عن تجربةٍ  
سنُحاولُ فصلَ الملح عن الماءِ  
ونقوم بالتجربة فقط بمساعدة  
الكبار

1. نُحضِرُ كُوبَ ماءٍ ونضيف فيه مِلْعَقَةً مِنْ  
ج الطَّعامِ
2. نَحْرُكُ المِلْحَ حَتَّى يَدُوبَ
3. نَحْضِرُ إِبْرِيْقًا وَنَضَعُ المَاءَ فِيهِ وَنَبْدَأُ بِغَلِّ  
ي المَاءِ عَلَى النَّارِ
4. نَنْتَظِرُ حَتَّى يَجِفَّ المَاءُ وَيَبْقَى المِلْحُ فِي  
الإبريقَتِسمّى هذه العملية بالتبخير...





מדינת ישראל  
משרד החינוך

# شكرًا لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم

الرسوم التوضيحية shutterstock.com  
إيורים shutterstock.com