



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

שיעור תאטרון לכיתות ד - ו

נושא השיעור: רכיבים בימתיים

עם המורה: מיכל פלח

נא הצטיידו בדמיון ויצירתיות



מה נלמד היום?

- מה חשוב לדעת כשיוצרים הצגת תאטרון?
- מה מרכיב את ההצגה?

מתחילים בכיף

סרקו את קוד ה QR



חשבו על סיפור שאתם מכירים.
מה צריך כדי להפוך את הסיפור
להצגה?
חשבו על 3 דברים לפחות.



מה אנחנו כבר יודעים?



איך יוצרים עולם על הבמה?



מקום

זמן

דמויות

אם נרצה ליצור הצגה של הארי פוטר



מקום





זמן



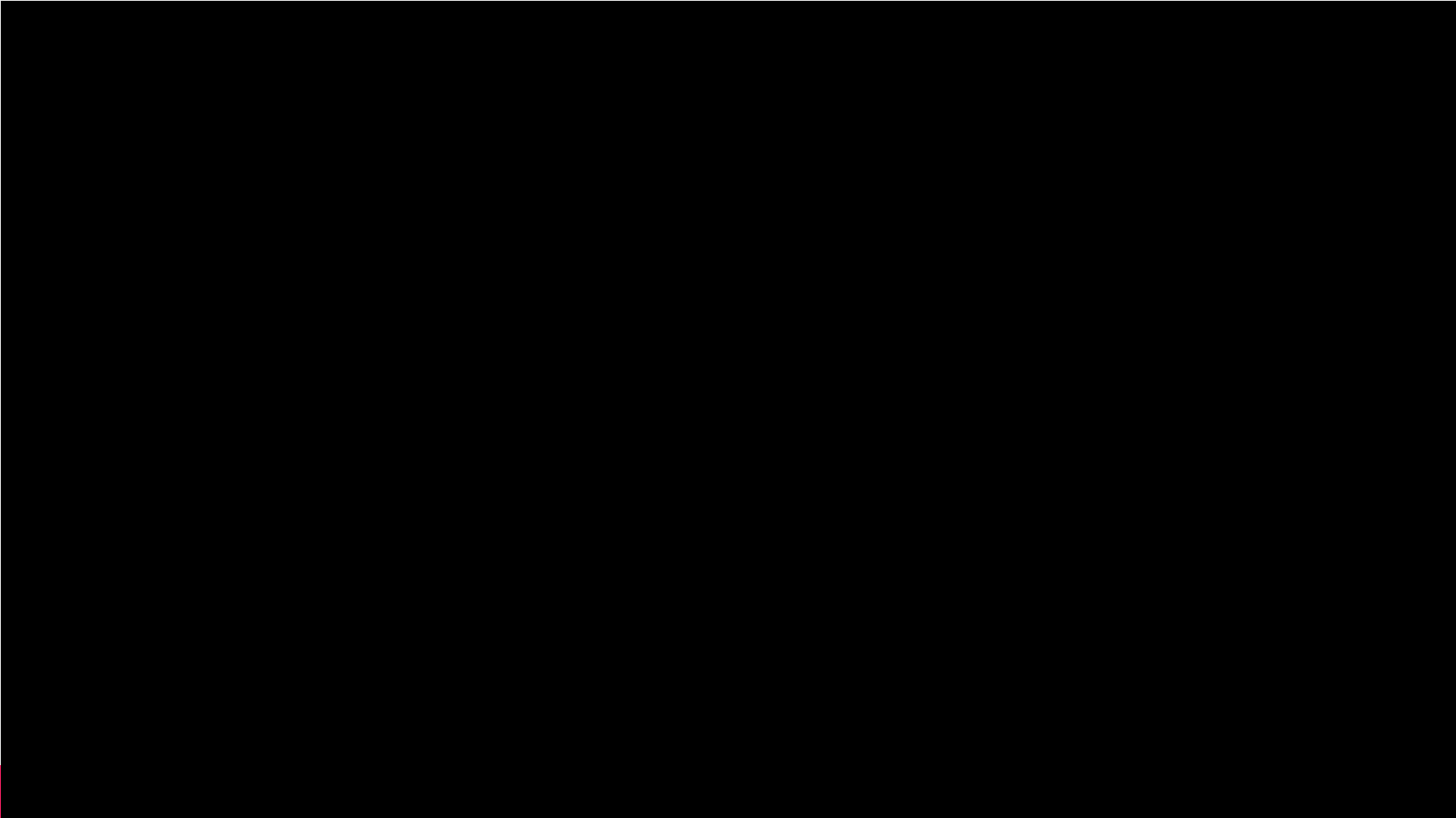
דמויות

אז איך מתרחש הקסם?





נצפה בהצגה "מסעות אודיסאוס" של תאטרון גשר,
עפ"י הומרוס, מאת רועי חן ובבימוי שיר גולדברג



באילו דרכים
המקום,
הזמן והדמויות
מובאים אל
הבמה?

הרכיבים הבימתיים

מה יוצר
את ההצגה?

תפאורה



מקום

זמן

רקע על הסיפור

ועל הדמויות

תלבושות

מקום

זמן

דמויות



אביזרים



מקום

זמן

דמויות



מוסיקה ואפקטים קוליים



מקום

זמן

דמויות

תאורה



מקום

זמן

דמויות

שחקנים

תפאורה

תלבושות

אביזרים

תאורה

מוסיקה



ישראל דמידוב
ויבגניה דודינה,
"חלום ליל קיץ",
תאטרון גשר



מה למדנו היום?



- מקום, זמן ודמויות

- רכיבים בימתיים

תרגיל לסיכום

**בחרו טקסט קצר: מילה או משפט.
בחרו רכיב בימתי אחד: תפאורה, תלבושות, אביזרים,
תאורה או מוסיקה.**

**צלמו את עצמכם מבצעים אותו פעמיים, בכל פעם הרכיב
ישתנה.**

**לדוגמה: שנו את המוסיקה ברקע, או את התאורה.
שימו לב באיזה אופן שינוי הרכיב השפיע על הביצוע
שלכם.**



מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח