



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

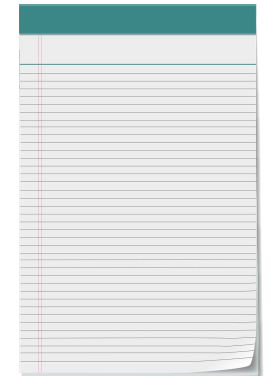
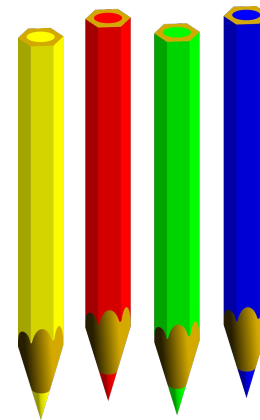
שיעור מתמטיקה לכיתה ה

נושא השיעור: משמעות השבר חלק מכמות

עם המורה: נירית בן יעקב

נא הצטיידו במחברת, עפרונות, צבעים, פלסטלינה (אפשרי)

מה להביא לשיעור?



00:30

מה אנחנו כבר יודעים?

מונה

? כמה חלקים שווים מהשלם

מכנה

? לכמה חלקים שווים מחולק השלם / הכמות השלמה

נצא לפיקניק

בסלסילה 12 תפוחים



תפוחים אדומים ותפוחים ירוקים



מהתפוחים הם אדומים $\frac{1}{3}$

? כיצד נגלה כמה תפוחים אדומים בסלסילה



בחנות הממתקים

בקופסה ממתקים מסוגים שונים : שוקולדים, סוכריות, ופלים

סך הכל - 24 ממתקים



מהממתקים הם שוקולדים

3

8



מהממתקים הן סוכריות

1

4

. השאר ופלים

? איך נדע כמה ממתקים בקופסה מכל סוג



נגלה יחד - כמה תפוחים אדומים בסלסילה ?



קחו 12 פריטים והניחו מולכם

מכשירי כתיבה מהקלמר, 12 טושים, צבעים 12

אפשר לצייר במחברת 12 עיגולים



או תוכלו להכין 12 עיגולי פלסטלינה

...ממתינה לכם

02:00

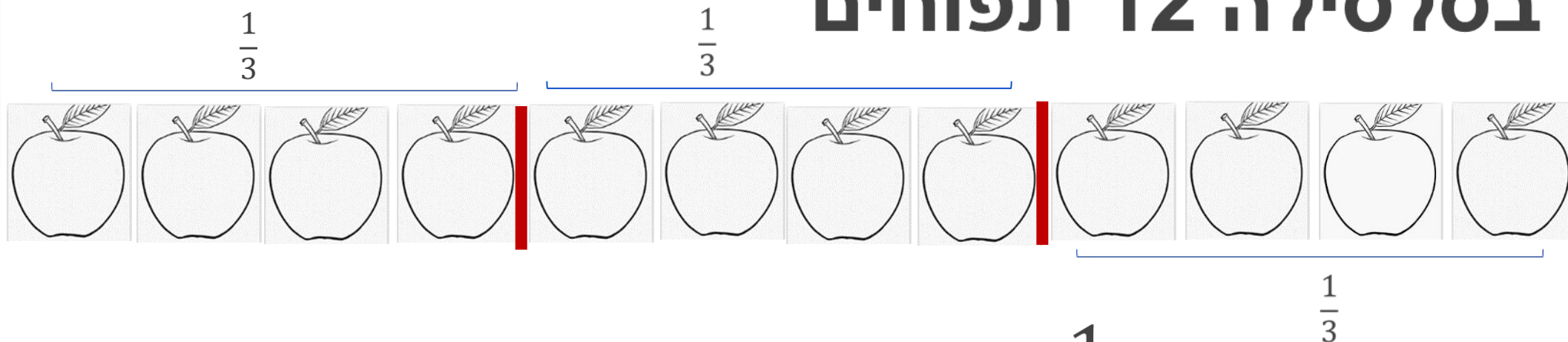
...



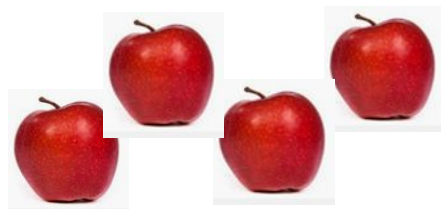
נגלה יחד - כמה תפוחים בסלסילה ?



בסלסילה 12 תפוחים



כלומר - 4 תפוחים אדומים



מהתפוחים הם אדומים

1
3

נחלק ל - 3 חלקים את כמות התפוחים

$$4 = 3 : 12$$

תפוחים

קבוצות

תפוחים בכל חלק

נגלה יחד - כמה סוכריות, שוקולדים ופלים בקופסה



... הוסיפו 12 פריטים

הכמות השלמה בקופסת הממתקים היא 24

לצייר במחברת עוד 12 עיגולים



או עוד 12 עיגולי פלסטלינה



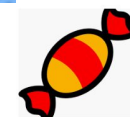
...ממתינה לכם

02:00

כמה סוכריות בקופסה ?



סך הכל - 24 ממתקים



מהממתקים הן סוכריות ← סוכריות בקופסה 6

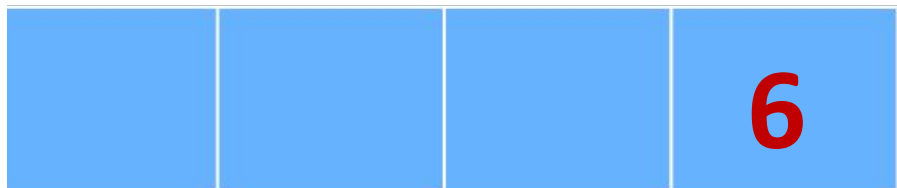
$\frac{1}{4}$

נחלק את כל כמות הממתקים ל - 4

$$4 : 24 = 6$$

סוכריות בחלק אחד חלקים ממתקים

כלומר – ברבע אחד יש 6 סוכריות



כמה שוקולדים בקופסה ?

סך הכל - 24 ממתקים

3
8

מהממתקים הם שוקולדים ← שוקולדים בקופסה 9

$$8 : 24 = 3$$

שוקולדים בחלק אחד חלקים ממתקים

נחלק את כל כמות הממתקים ל - 8

כלומר – בשמינית אחת יש 3 שוקולדים

? כמה שוקולדים ב - 3 שמיניות

$$3 \times 3 = 9$$

3 3 3



00:30

נחזור שוב לחנות הממתקים ונסכם מה גילינו....

בקופסה ממתקים מסוגים שונים : שוקולדים, סוכריות, ופלים

סך הכל - 24 ממתקים



מהממתקים הם 9 שוקולדים



מהממתקים הן 6 סוכריות

?איך נדע כמה ופלים בקופסה

. השאר ופלים

3

8

1

4

כמה ופלים בקופסה ?

$$24 - 9 - 6 = 9$$

ופלים סוכריות שוקולדים ממתקים

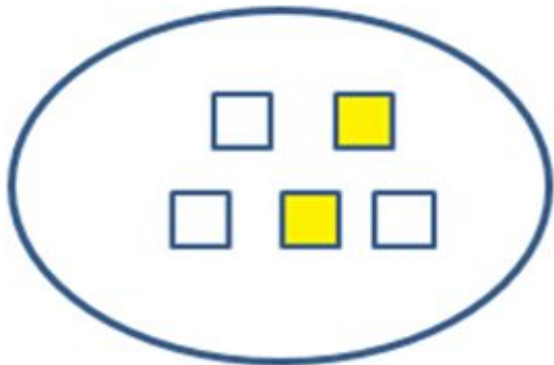


! כל הכבוד

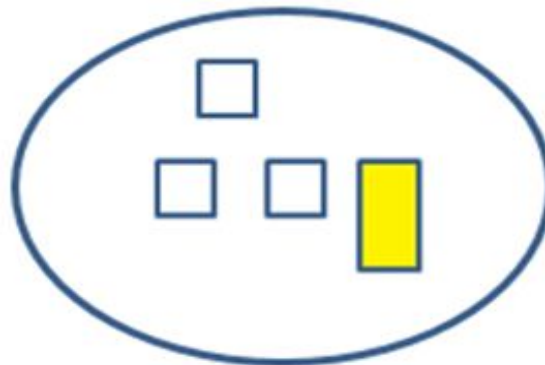


נתרגל

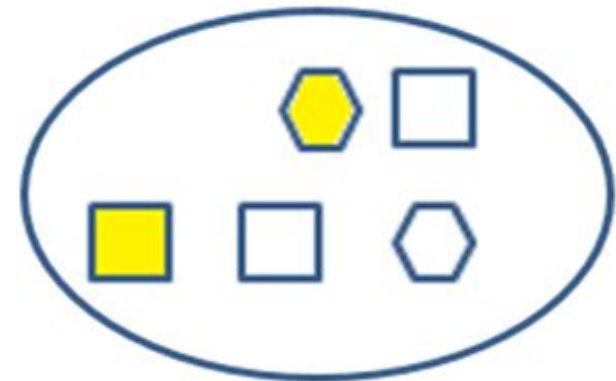
באילו שרטוטים $\frac{2}{5}$ מהמצולעים בצבע צהוב ?



א



ב



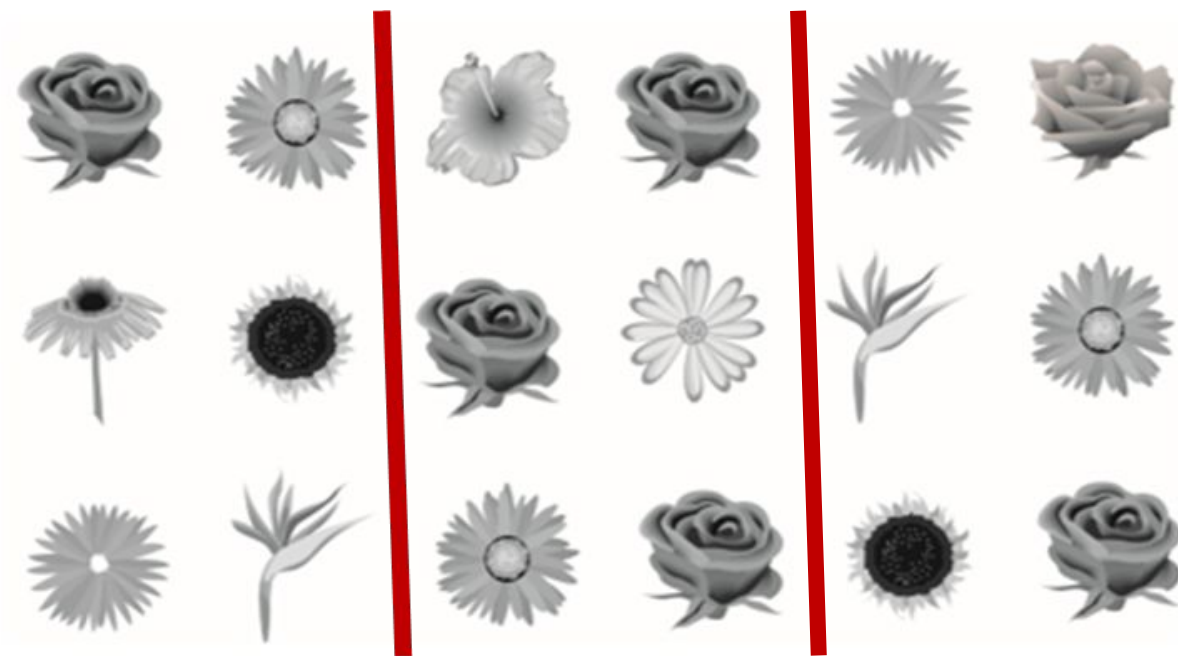
ג

01:00

02:00

נתרגל

: חלוקה נוספת



כמה הם $\frac{1}{3}$? מהפרחים

פרחים 6

ראמ"ה

הרשות הארצית
למידה והערכה בחינוך

סיון תשע"ח, מאי 2018

02:00

תירגול

לפניכם ארבע שורות של כובעים.

סמנו את השורה שבה $\frac{2}{3}$ ממספר הכובעים צבועים באפור.



     	☐	1
     	☒	2
     	☐	3
     	☐	4

בחידון מתמטיקה

"בבית ספר "שמחה וששון

'החליטו לערוך חידון מתמטיקה בשכבת כיתות ה

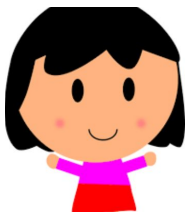
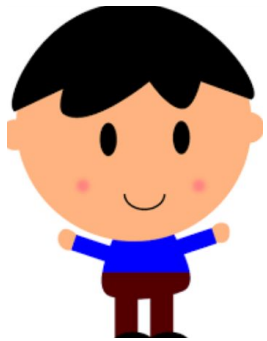
בכיתה ה'1 יש 40 תלמידים.

בכיתה ה'2 יש 36 תלמידים.

לשלב הגמר בחידון עלו $\frac{1}{4}$ מתלמידי כיתה ה'1 ו- $\frac{1}{4}$ מתלמידי כיתה ה'2.

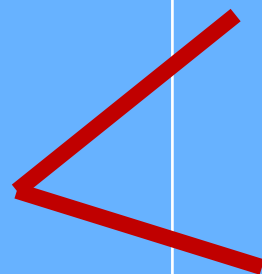
? מאיזו כיתה יותר נציגים

? כמה עלו מכל כיתה



באיזו כיתה יותר נציגים בחידון ?

ה' 2



ה' 1

כמות שלמה 40

$\frac{1}{4}$ מתוך 36

$$36 : 4 = 9$$

כמות שלמה 36

$\frac{1}{4}$ מתוך 40

$$40 : 4 = 10$$



מסיימים ומסכמים

בייצוג שבר כחלק מהכמות סך כל הפריטים הם השלם.

אותה כמות תהווה חלקים שונים מתוך שלמים שונים.

אותו חלק מכמויות שלמות שונות מהווה כמות חלקית שונה.

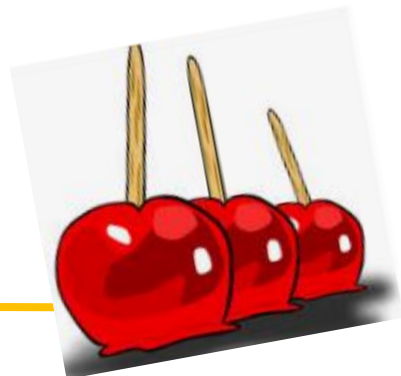


טיול מתמטי בבית

לפניכם אגרטל ובו פרחים בצבעים שונים.

חברו ופתרו 3 שאלות בנושא "שבר חלק מכמות"

או צלמו תמונות בבית בהן כמויות שונות של פריטים





מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח