



מדינת ישראל  
משרד החינוך




## מערכת שידורים לאומית

# נשעור לכתה ו'

נושא הנשעור: בשבילי הזיכרון – בעקבות החפצים

עם המורה: נורית דוידסון




# מָה נִלְמַד הַיּוֹם?

נכיר חפצים שהיו שייכים לילדים שהיו בשואה וננסה להבין איך אפשר ללמוד סיפור חיים של אדם באמצעות חפץ שיקר לו ולהבין את השאלה- איזה גורל יכול להיות לחפצים.

בואו נתחיל!

---

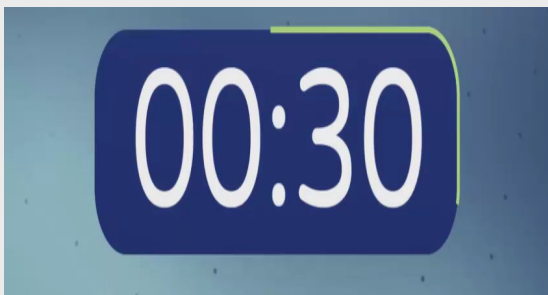


מָה לְהַבִּיא לַשְּׁעוּר?



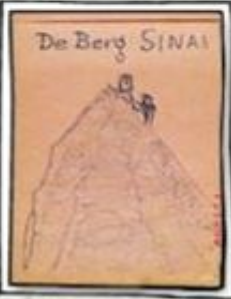
---

מָה לְהַבִּיאַ לַשְּׁעוּר?



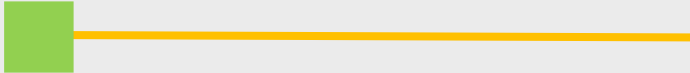


שמי יודושם  
מרכז תרבות וחינוך

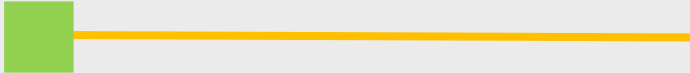


# רגינה צימט בילדותה





אלו חפצים בעלי ערך יש בביתכם?  
האם חפצים אלו הם בעלי ערך כספי או ערך  
סנטימנטלי-רגשי?



אלו חפצים בעלי ערך יש בביתכם?  
האם חפצים אלו הם בעלי ערך כספי או ערך  
סנטימנטלי-רגשי?



03:00

## סטלה עם אבא שלה לפני המלחמה

"הדובי הזה עזר לי לשרוד, תמיד  
דיברתי אתו, תמיד סיפרתי לו...  
הוא המשפחה שלי"

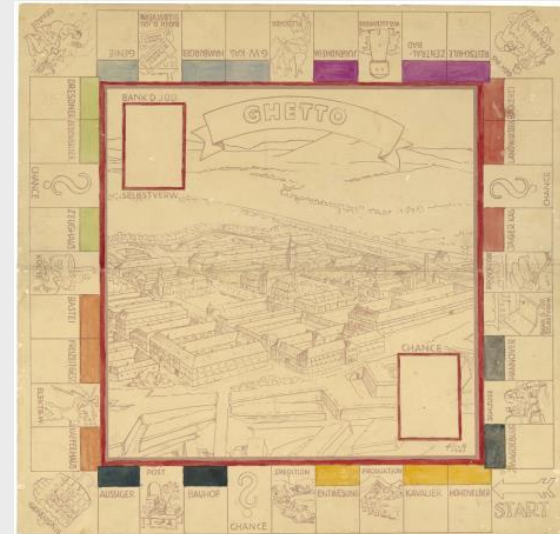
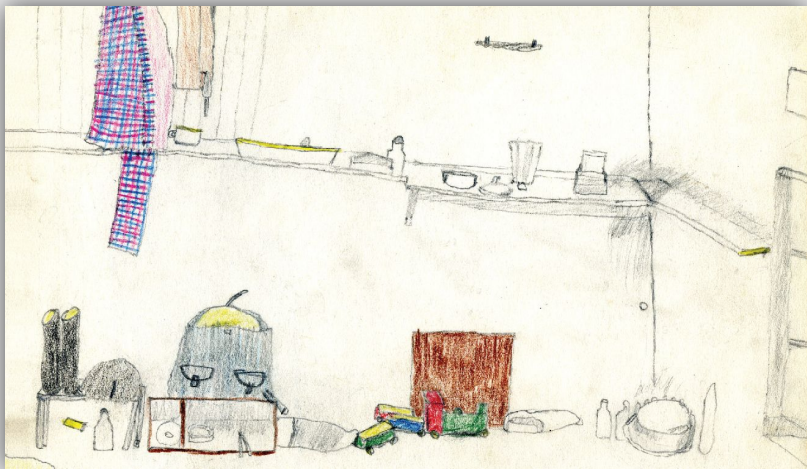




"אם מישהו היה מוצא אותו היה  
מיד זורק אותו לזבל כחפץ ישן  
ומרופט. ב"יד ושם" הוא נמצא  
בוויטרינה ודואגים לו, ומקומו  
יישאר לעד"



# איך חפץ יכול לספר סיפור של ילד?



# דינה דסברג בילדותה

דינה דסברג לאחר  
שנים בארץ



"את הימים הנוראים ואת"  
"הרגעים המרגשים"

DINA EVA

DASBERG

---

JOODSCHE  
GESCHIEDENIS

---

1944

De Berg SINAI



096154



# De Schepping.

In het begin schiep  
God de hemel en  
de aarde.

Dat duurde 6 dagen



DE 4<sup>de</sup> DAG

ZON

MAAN

STERREN



DE 3<sup>de</sup> DAG

096125



Adam Eva  
tuin van EDEN

PARADYS.

De Slang

KAÏN en ABEL



096129

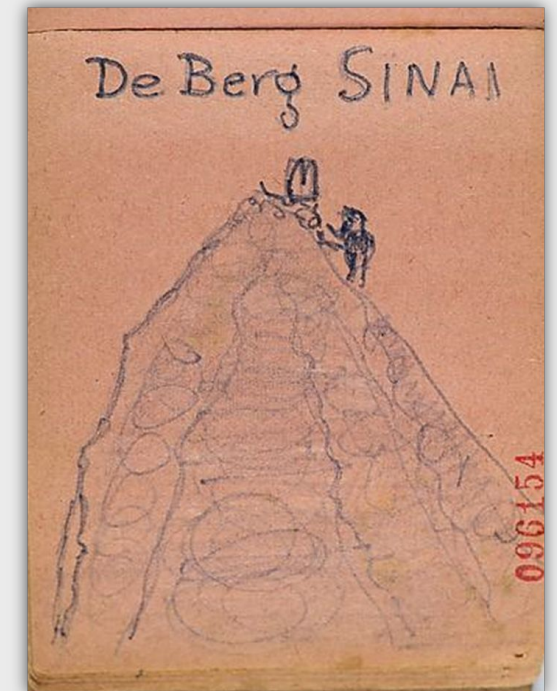
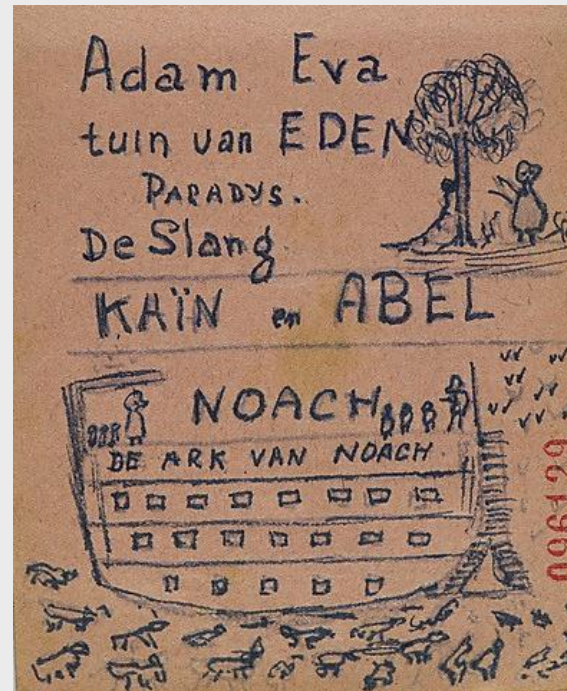




באיזו שפה מדברים אלינו הציורים האלה?

כיצד אנו יכולים להבין אותם למרות שאנחנו לא


יודעים לקרוא בהולנדית?



משפחת דסברג חיה בעיר הארלם שבהולנד, הם גרו יחד שישה אנשים  
בבית מרווח עם חצר גדולה:

סבתא דינה, אבא אליעזר, אימא ברטה והילדים שמעון, שמואל ודינה. הנה  
תמונה שצולמה לפני המלחמה בה נוכל לראות את כל המשפחה:





מגיל שלוש החלו אצל דינה בעיות שמיעה,  
ולאחר כמה זמן היא הפכה לחירשת  
לגמרי.



הגרמנים כבשו את הולנד בשנת 1940 והחיים של היהודים בהולנד החלו להשתנות.

משפחת דסברג עזבה את העיר הארלם ועברה לעיר הבירה אמסטרדם, שם חיו יהודים

רבים. החיים החלו להיות קשים יותר, המשפחה חויבה לתפור טלאי צהוב על הבגד

כאות לזיהוי והשפלה, היה אסור להיכנס לפארק הציבורי, היה אסור לשבת על הספסל,


אסור לקנות בחנויות, אסור לנסוע בחשמלית. לאחר זמן נאסרו בני המשפחה, משום

שהיו יהודים, ונלקחו למחנה בהולנד ולאחר מכן למחנה נורא בשם ברגן בלזן בגרמניה

עליו דיברנו קודם.

.





בסיום המלחמה משפחת דסברג הגיעה לארץ ישראל. אבא  
של דינה שמר במשך הרבה שנים את הפנקס ובערוב ימיו נתן  
אותו לדינה. כמו שסיפרתי קודם- דינה סיפרה לנו שכשהיא  
קיבלה את הפנקס מאביה הציורים הזכירו לה "את הימים  
הנוראים ואת הרגעים המרגשים"

# מְסִימִים וּמְסַכְּמִים

"אם מישהו היה מוצא אותו היה מיד זורק אותו לזבל כחפץ ישן ומרופט. ב"יד ושם" הוא נמצא בוויטרינה ודואגים לו, ומקומו יישאר לעד".

לאור הסיפור על פנקס סיפורי התנך של דינה חשבו:

למה מתכוונת סטלה במילים "מקומו יישאר לעד"?

מקומו של מה יישאר לעד? החפץ? הסיפור? המשמעות שהחפץ מחזיק בתוכו?  
ואולי... מקומם של כל אלה יחד.



# ממשיכים לתרגל



**סרקו** את הקוד והורידו את המצגת המופיעה באתר

**בחרו** את אחד החפצים המוצגים בה,

**קראו** את המידע על החפץ וקורת הילד שהביא אותו בסופו של דבר ליד ושם.

**סמנו** בזמן הקריאה את הדברים המעניינים ביותר או החשובים ביותר לדעתכם.

**כתבו** בקצרה:

- מדוע בחרתם בחפץ זה?
- מה הייתה לדעתכם המשמעות של החפץ בתקופת השואה?
- האם למדת משהו חדש על השואה באמצעות החפץ?



# ממשיכים לתרגל

15:01



**סרקו** את הקוד והורידו את המצגת המופיעה באתר

**בחרו** את אחד החפצים המוצגים בה,

**קראו** את המידע על החפץ וקורת הילד שהביא אותו בסופו של דבר ליד ושם.

**סמנו** בזמן הקריאה את הדברים המעניינים ביותר או החשובים ביותר לדעתכם.

**כתבו** בקצרה:

- מדוע בחרתם בחפץ זה?
- מה הייתה לדעתכם המשמעות של החפץ בתקופת השואה?
- האם למדת משהו חדש על השואה באמצעות החפץ?

