



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

מפתח הל"ב לכיתות ה'-ו'

נושא השיעור: האוצרות שבי

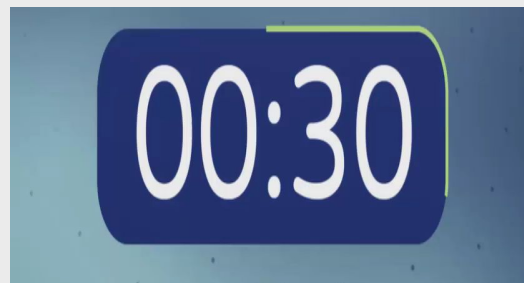
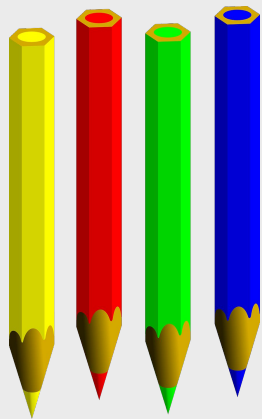
עם המורה: אפרת קלייטמן



מה נעשה היום?

- נושא המפגש שלנו הוא: "האוצרות שבי".
- נשאל: האם אנחנו מודעים לאוצרות שקיימים בנו? ומהם בכלל אותם אוצרות?
- נלמד על סוגי "אוצרות".
- נזהה את "האוצרות" הטמונים בנו.
- ... תהיה גם חידה.

מה להביא לשיעור?





האוצר מתחת לגשר

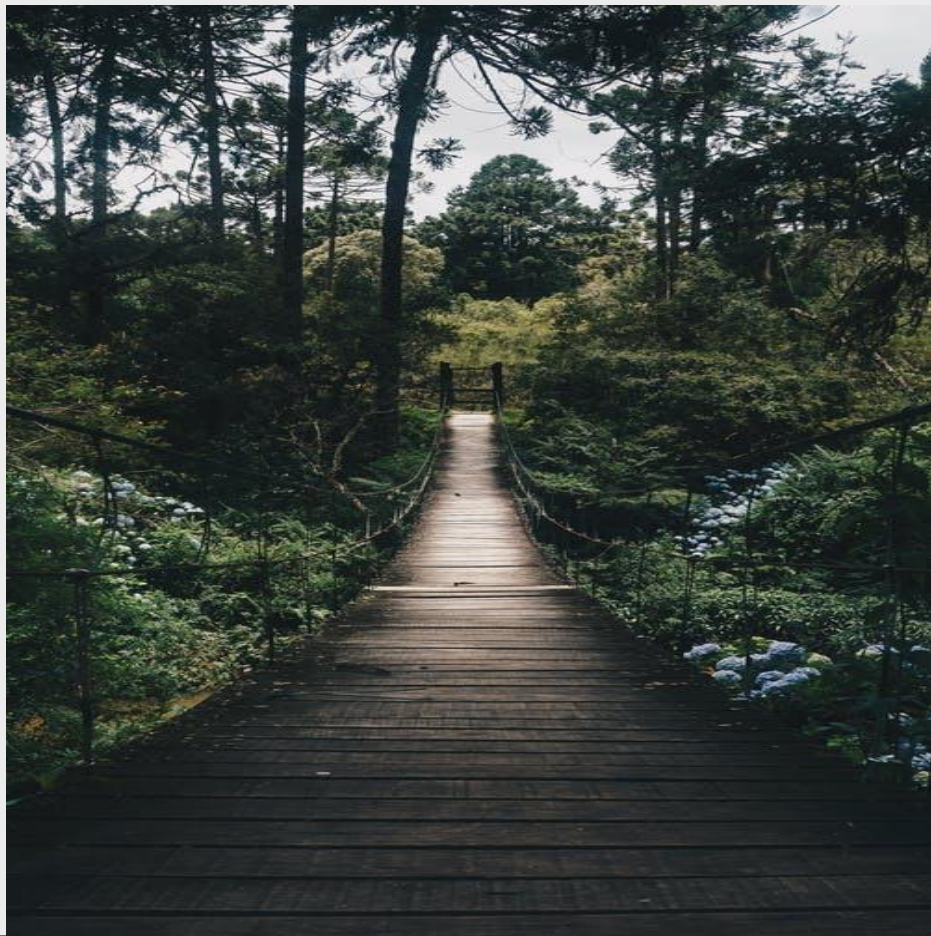
היה היה ילד, שבכל לילה היה חולם את
אותו החלום.
בחלומו ראה יער גדול ורחוק.
ביער עצים גבוהים, שמסתירים את השמיים.

במרכז היער היה גשר ומתחתיו הסתתרה
תיבת אוצר.
בכל לילה, חלם את אותו החלום, על האוצר
מתחת לגשר.
יום אחד החליט הילד לעשות מעשה ולצאת
למסע חיפוש אחר האוצר.





האוצר מתחת לגשר



המסע לא היה פשוט...
במשך ארבעה ימים הוא צעד וחיפש את היער
עליו חלם בלילות.

כשהגיע סוף סוף אל היער, מצא גם את הגשר
עליו חלם. למרות שהיה עייף מאוד מהמסע,
השמחה השתלטה עליו והוא התחיל לחפור תחת
הגשר, במטרה לחפש אחר תיבת האוצר.
לפתע הגיע נער ואמר לו: "היי, מה אתה עושה?",
למה אתה חופר כאן?".
"אני מחפש אחר תיבת האוצר שאני חולם עליה
בכל לילה", השיב הילד.



האוצר מתחת לגשר



"באמת???", שאל הנער בפליאה.
"בכל לילה, אני חולם על תיבת אוצר, שנמצאת
בעיר רחוקה, מתחת למיטתו של ילד, שדומה
לך כשתי טיפות מים". הנער המשיך ותיאר
בפירוט רב את ביתו של הילד.
הילד מיהר להיפרד מהנער, חזר לביתו והתחיל
לחפור מתחת למיטתו, שם אכן גילה את תיבת
האוצר.

התפלא הילד: "אני חיפשתי את האוצר רחוק
מהבית שלי, אבל בסופו של דבר האוצר היה
ממש קרוב אליי, מתחת למיטתי".

מבוסס על "האוצר מתחת לגשר", אגדה בינלאומית,
עם מקורות בתלמוד ובמדרש.



האוצר מתחת לגשר



פעמים רבות נגלה שהאוצר שלנו
נמצא איתנו, ממש קרוב אלינו.



מה בתיבה?



מהם "האוצרות" שלנו?



תכונות



כישרונות

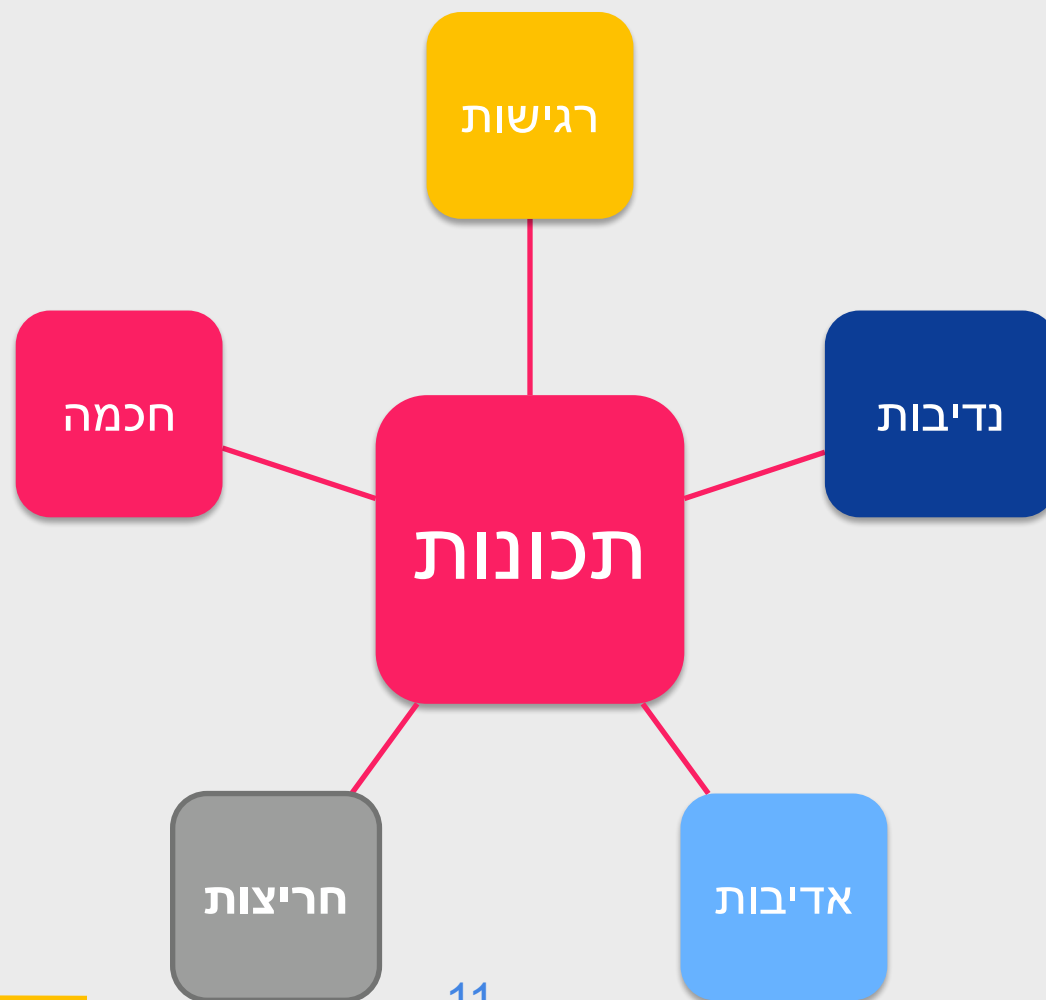


כוחות

מהם "האוצרות" שלנו?



מהם "האוצרות" שלנו?



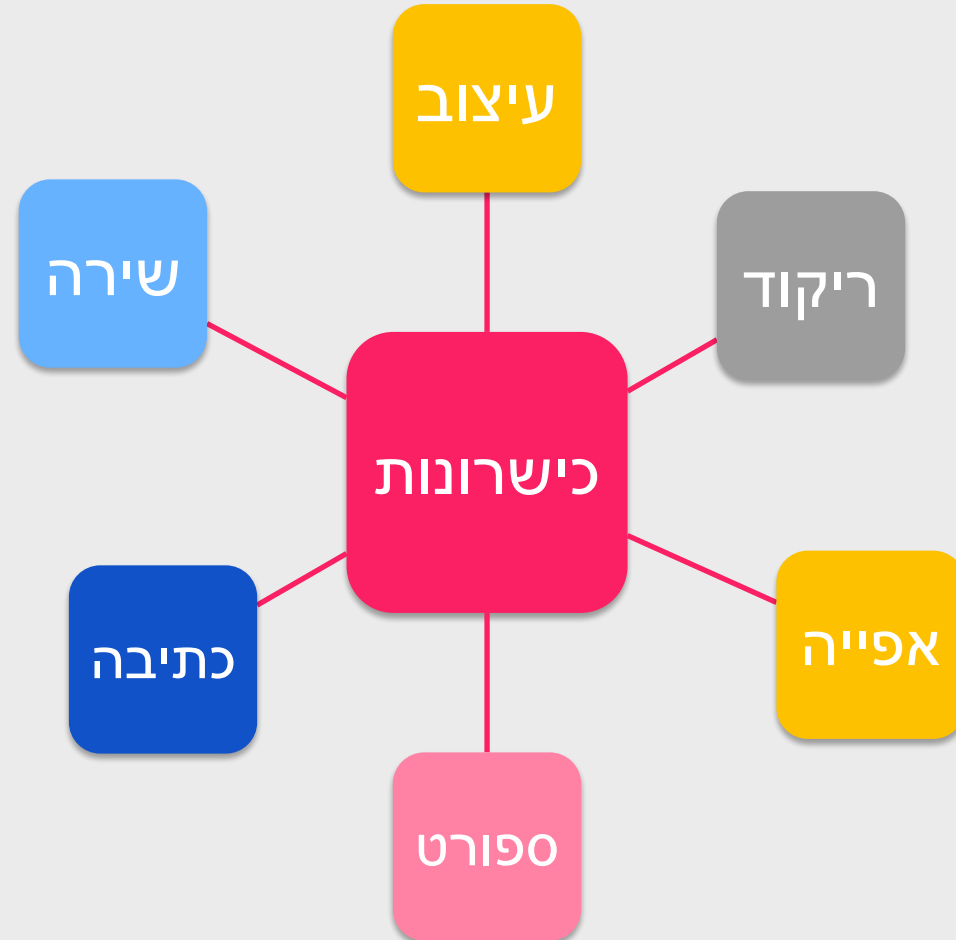
02:00

אוצרות בתפזורת- כשרונות

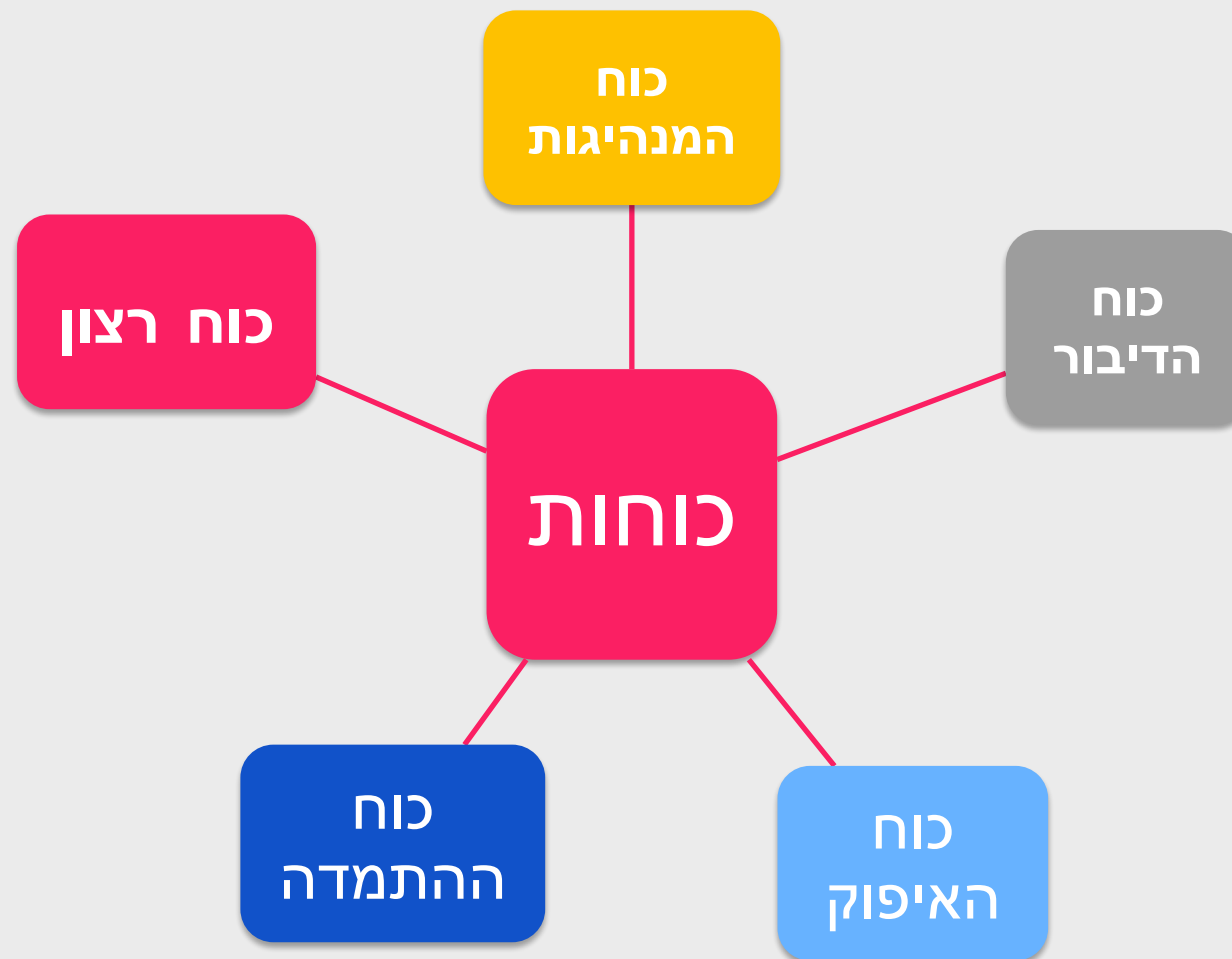
ח	פ	ס	א	ק	כ	ו	ח	ר	צ	ו	נ	א	ל	ו
ו	ב	מ	ר	י	מ	ל	ו	י	א	מ	א	ל	ק	נ
ש	י	ר	ג	י	ש	ו	ת	ל	ד	נ	נ	ו	ה	ע
ה	נ	ג	ו	ר	פ	ש	נ	ע	ש	ה	ה	מ	כ	ח
ו	ל	ס	כ	ת	י	ב	ה	י	ט	י	ז	ר	ג	י
מ	ו	מ	ו	נ	י	כ	ט	צ	י	ג	ת	ח	א	ו
ו	ס	ל	ע	מ	א	ל	ר	ו	י	ו	י	ר	ד	צ
ר	ח	י	ב	ה	נ	ד	י	ב	ו	ת	ז	ה	נ	י
ח	ז	א	צ	מ	י	ק	ק	מ	ל	ו	צ	א	ע	ו
ש	ס	י	ע	צ	ח	א	ו	ר	פ	ר	ד	ק	י	ר
ג	ר	פ	ו	ש	צ	ח	ד	ל	ג	י	ש	ר	ח	מ
צ	כ	ו	ו	י	כ	ל	ג	ק	ב	מ	ז	א	ר	נ
ס	ה	ק	ח	ר	ב	ח	ס	ו	י	ה	ת	מ	ד	ה
פ	א	ב	כ	ה	ט	א	ת	ד	ב	ג	ה	ח	צ	ל
ע	ע	ס	ה	א	ק	ת	ו	נ	מ	א	נ	ו	י	ע



מהם האוצרות שלנו?



מהם "האוצרות" שלנו?





אוצרות בתפזורת

02:00

ח	פ	ס	א	ק	כ	ו	ח	ר	צ	ו	נ	א	ל	ו
ו	ב	מ	ר	י	מ	ל	ו	י	א	מ	א	ל	ק	נ
ש	י	ר	ג	י	ש	ו	ת	ל	ד	נ	נ	ו	ה	ע
ה	נ	ג	ו	ר	פ	ש	נ	ע	ש	ה	ה	מ	כ	ח
ו	ל	ס	כ	ת	י	ב	ה	י	ט	י	ז	ר	ג	י
מ	ו	מ	ו	נ	י	כ	ט	צ	י	ג	ת	ח	א	ו
ו	ס	ל	ע	מ	א	ל	ר	ו	י	ו	י	ר	ד	צ
ר	ח	י	ב	ה	נ	ד	י	ב	ו	ת	ז	ה	נ	י
ח	ז	א	צ	מ	י	ק	ק	מ	ל	ו	צ	א	ע	ו
ש	ס	י	ע	צ	ח	א	ו	ר	פ	ר	ד	ק	י	ר
ג	ר	פ	ו	ש	צ	ח	ד	ל	ג	י	ש	ר	ח	מ
צ	כ	ו	ו	י	כ	ל	ג	ק	ב	מ	ז	א	ר	נ
ס	ה	ק	ח	ר	ב	ח	ס	ו	י	ה	ת	מ	ד	ה
פ	א	ב	כ	ה	ט	א	ת	ד	ב	ג	ה	ח	צ	ל
ע	ע	ס	ה	א	ק	ת	ו	נ	מ	א	נ	ו	י	ע





פתרון

ח	פ	ס	א	ק	כ	ו	ח	ר	צ	ו	נ	א	ל	ו
ו	ב	מ	ר	י	מ	ל	ו	י	א	מ	א	ל	ק	נ
ש	י	ר	ג	י	ש	ו	ת	ל	ד	נ	נ	ו	ה	ע
ה	נ	ג	ו	ר	פ	ש	נ	ע	ש	ה	ה	מ	כ	ח
ו	ל	ס	כ	ת	י	ב	ה	י	ט	י	ז	ר	ג	י
מ	ו	מ	ו	נ	י	כ	ט	צ	י	ג	ת	ח	א	ו
ו	ס	ל	ע	מ	א	ל	ר	ו	י	ו	י	ר	ד	צ
ר	ח	י	ב	ה	נ	ד	י	ב	ו	ת	ז	ה	נ	י
ח	ז	א	צ	מ	י	ק	ק	מ	ל	ו	צ	א	ע	ו
ש	ס	י	ע	צ	ח	א	ו	ר	פ	ר	ד	ק	י	ר
ג	ר	פ	ו	ש	צ	ח	ד	ל	ג	י	ש	ר	ח	מ
צ	כ	ו	ו	י	כ	ל	ג	ק	ב	מ	ז	א	ר	נ
ס	ה	ק	ח	ר	ב	ח	ס	ו	י	ה	ת	מ	ד	ה
פ	א	ב	כ	ה	ט	א	ת	ד	ב	ה	ג	ח	צ	ל
ע	ע	ס	ה	א	ק	ת	ו	נ	מ	א	נ	ו	י	ע





מה הלאה?

לאחר שאיתרנו סוגי "אוצרות", ננסה לאפיין את עצמנו.

- בחרו ארבעה "אוצרות" שמאפיינים אתכם (תוכלו להיעזר ב"אוצרות" עליהם שוחחנו).

- הביאו דוגמה להתנהגות בהתאם ל"אוצר".

לדוגמה:

כוח התמדה – "בזכות זה שהתמדתי ושיננתי את המילים באנגלית כל יום, הצלחתי בהכתבה".



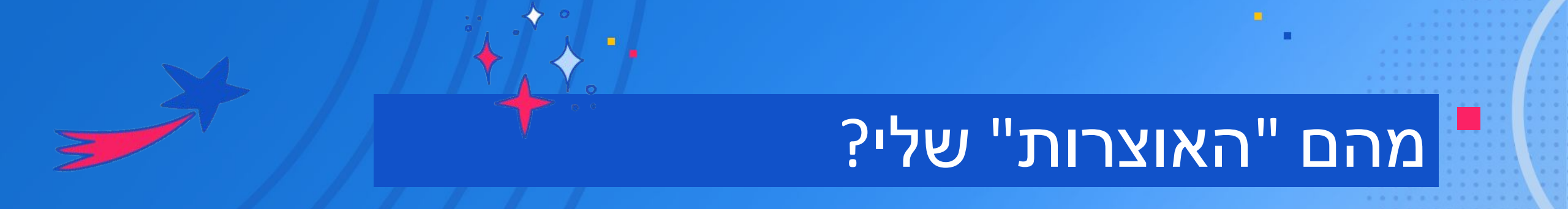
אז מה היה לנו?

דיברנו על סוגי אוצרות:

כוחות

כישרונות

תכונות



מהם "האוצרות" שלי?

אומרים שבכל אחד מאיתנו קיימים "אוצרות" רבים.
אני לא מצליח לגלות את האוצרות שבי.
"האוצר שבי" כנראה שלא קיים...
או שהוא מסתתר ממש עמוק,
עד שאפילו אני לא מצליח לראות אותו.

ממשיכים למשימה – שאלון "האוצרות שבי"



הנחיות למילוי השאלון:

1. קראו כל משפט וכתבו באיזו מידה הוא מאפיין אתכם:
 - במידה מועטה
 - במידה בינונית
 - במידה רבה
2. סכמו את סך הנקודות בכל אינטליגנציה/קטגוריה וגלו מהם "האוצרות" הבולטים ביותר שלכם.



ממשיכים למשימה – שאלון "האוצרות שבי"

05:00

האינטליגנציה	במידה 1	במידה 2	במידה 3	נקודות סה"כ
 מילולית	אני אוהב/ת לקרוא סיפורים			
	אני מתנסח/ת בבהירות			
	אני אוהב/ת לפתור תשראים			
 לוגית	אני אוהב/ת חשבון ומדעים			
	אני אוהב/ת לפתור תידות היגיון			
	אני אוהב/ת לתכנן צעד אחר צעד			
 מרחית	אני אוהב/ת משחקי מבוך			
	אני אוהב/ת להרכיב פאזלים			
	אני מתמצא/ת גם במקומות חדשים			
 גופנית	אני אוהב/ת ספורט			
	אני אוהב/ת משחקי חצר			
	אני מעדיף/פה לעסוק בפעילות גופנית			
 מוזיקלית	אני חוכר/ת שירים רבים			
	אני אוהב/ת לזכור מנגינות			
	אני מצליח/ה לחזור על מקצבים שונים			
 בן-אישית	יש לי הרבה חברים בכיתה ובשכונה			
	אני נחשב/ת לילד/ה חברותי/ת			
	אני מעדיף/פה לדלות עם חברים			
 תוך-אישית	אני יודע/ת היטב מהן היכולות שלי			
	אני מצליח/ה לבטא את שאני מרגיש/ה			
	אני מעדיף/פה לרלות לרד			



המשך המשימה

לאחי היקר _____,
אני רוצה להגיד לך שאתה ממש
אלוף ב_____.
שמתי לב שאתה גם ממש טוב
ב_____.
כל הכבוד על זה שאתה _____.
אוהבת ומעריכה,

אפרת



1. שאלו את בני משפחתכם אילו "אוצרות" הם מזהים בכם?
2. ערכו השוואה בין מה שגיליתם על עצמכם בעזרת השאלון לבין מה שאמרו לכם בני המשפחה.
3. כתבו לבני משפחתכם אילו אוצרות אתם מזהים בהם. תוכלו לכתוב זאת בכרטיס ולהעניק להם אותו.

ברקוד להורדת
התפזורת אליכם
למחשב





מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח