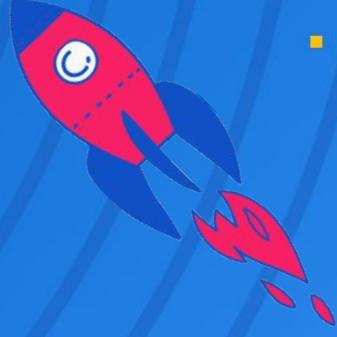




מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

درس رياضيات للصفّ الثاني

موضوع الدرس: تطبيقات في الجمع والطرح

مع المعلم/ة: رائد شيخ أحمد

الرجاء تزوّدوا بـ



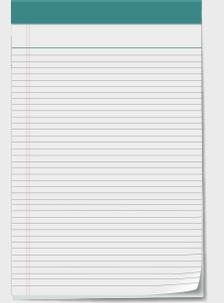
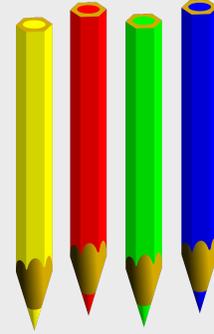
ماذا سنتعلم اليوم؟

- فعّاليّة الافتتاحيّة بإيجاز شديد (أحجيّة/ لعبة)
- سنتعلم عن استراتيجيات متنوّعة لحل تمارين جمع وطرح في مجال المئة.
-

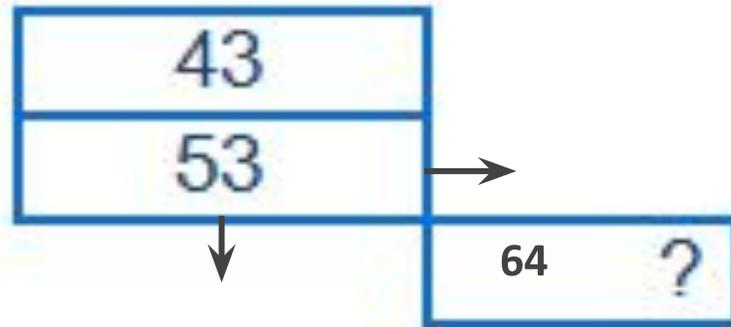
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$



ماذا يجب أن نحضّر للحصّة؟

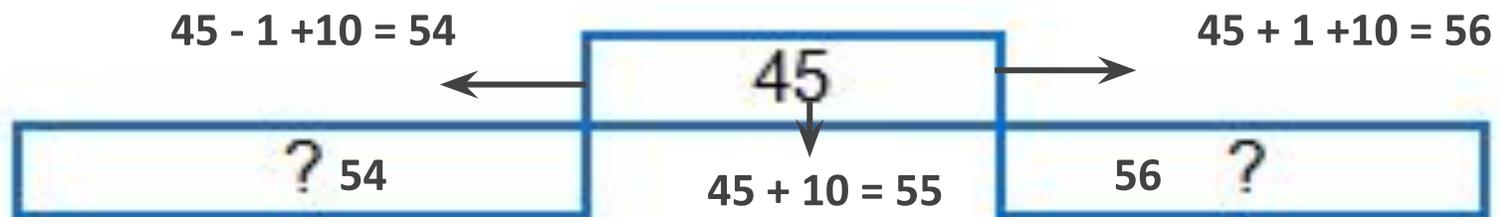


نبدأ بمتعة



$$53 + 10 + 1 = 64$$

$$53 + 1 + 10 = 64$$



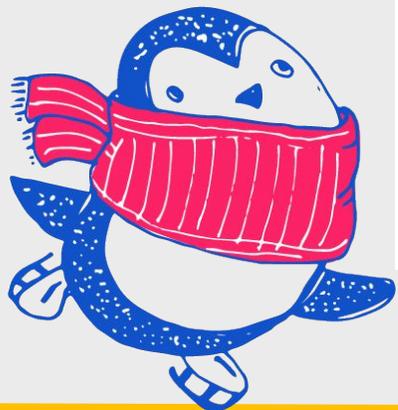
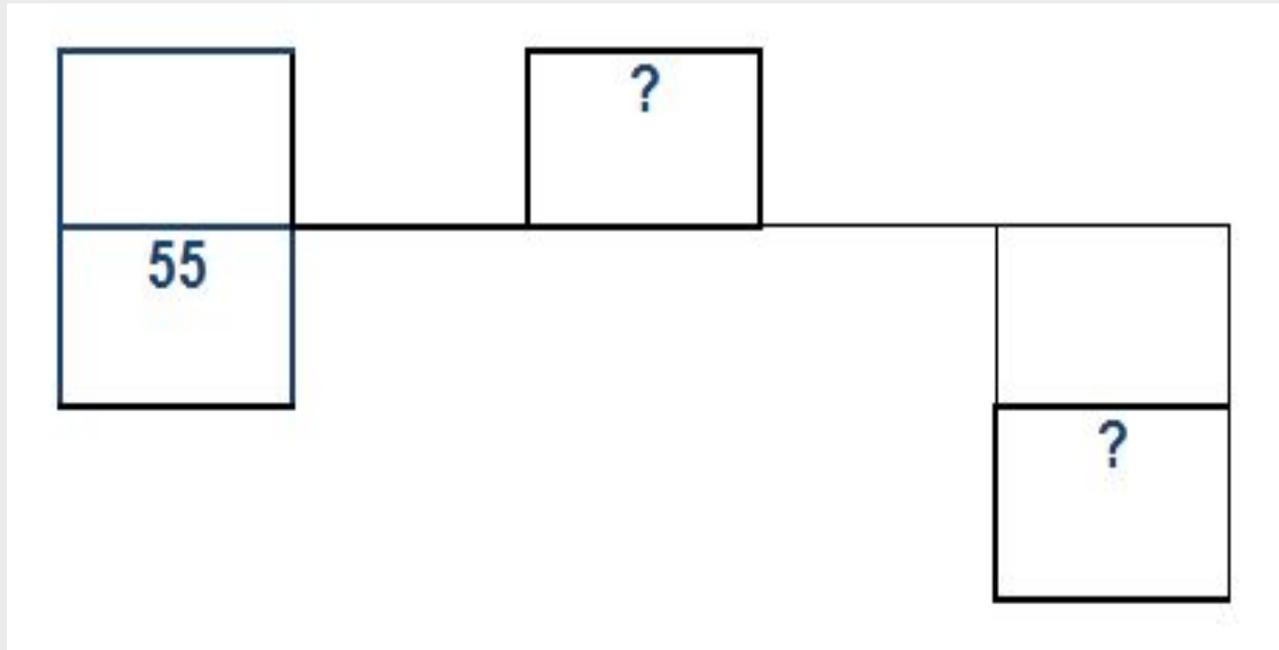
$$45 - 1 + 10 = 54$$

$$45 + 1 + 10 = 56$$

$$45 + 10 = 55$$

نبدأ بمتعة

ما هو العدد مكان علامة السؤال؟



ما الذي نعرفه من قبل؟

قسم منا تعلم الجمع والطرح الأفقي وقسم آخر تعلم الجمع والطرح العمودي.

$$\begin{array}{r} 62 \\ + \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - \\ \hline 55 \end{array}$$

$$72 - 3 =$$

$$97 - 13 =$$

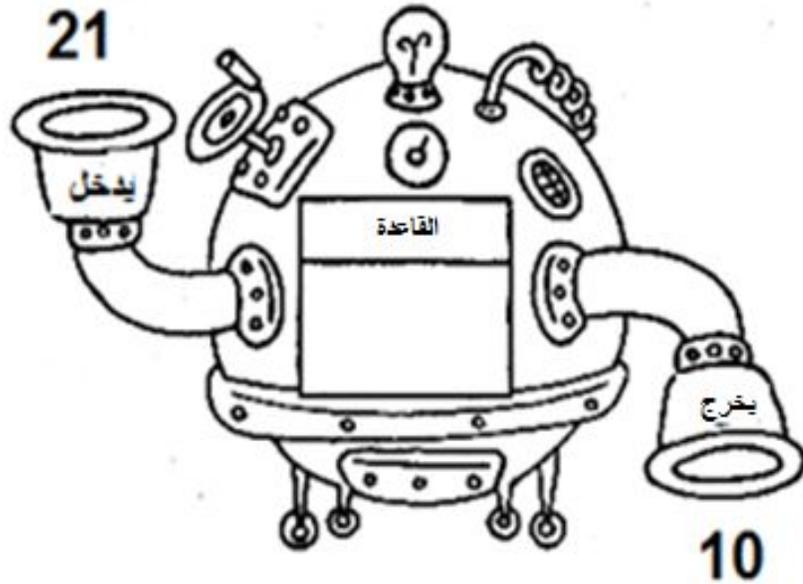


الآن سنتعلم

آلة الأعداد

توجد لدى نبيل "آلة أعداد". تعمل الآلة بحسب قاعدة معينة، حيثُ عندما نُدخل إليها عدد مُعيّن في كل مرّة، تُشغل الآلة القاعدة ويخرج عدد ما .

مثلاً:



18

29

41

60

- إذا أدخلنا إليها العدد 21، يَخرج العدد 10.
- إذا أدخلنا إليها العدد 23، يَخرج العدد 12.
- إذا أدخلنا إليها العدد 36، يَخرج العدد 25.
- أي عدد يَخرج إذا أدخلنا العدد 29؟ فسّروا لماذا.
- أي عدد يَخرج إذا أدخلنا العدد 40؟
- خارج العدد 30 من الآلة. أي عدد أدخلوا؟
- خارج العدد 49 من الآلة. أي عدد أدخلوا؟

طرح 11 من العدد الذي يدخل

ما هي القاعدة التي تعمل بحسبها الآلة؟



التدرب (حل على اللوح)
• أمامكم تمرين جمع محلول:

$$53 = 34 + 19$$

• بدون أن تحلّوا، حوّطوا التمارين التي حاصل جمعها يساوي حاصل جمع التمرين المعطى.

$$34 + 19$$

$$91 + 43$$

$$14 + 39$$

$$20 + 33$$

$$29 + 24$$



التدريب - اختر 4 بطاقات مختلفة وابن منها عددين كل منهما من رقمين بحيث يكون حاصل جمعها أقرب ما يكون إلى 100. (ماذا نعني بأن يكون أقرب ما يمكن لـ 100؟)

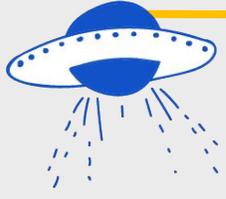
8 2 3 7 6

$$76 + 23 =$$

9 2 3 5 6

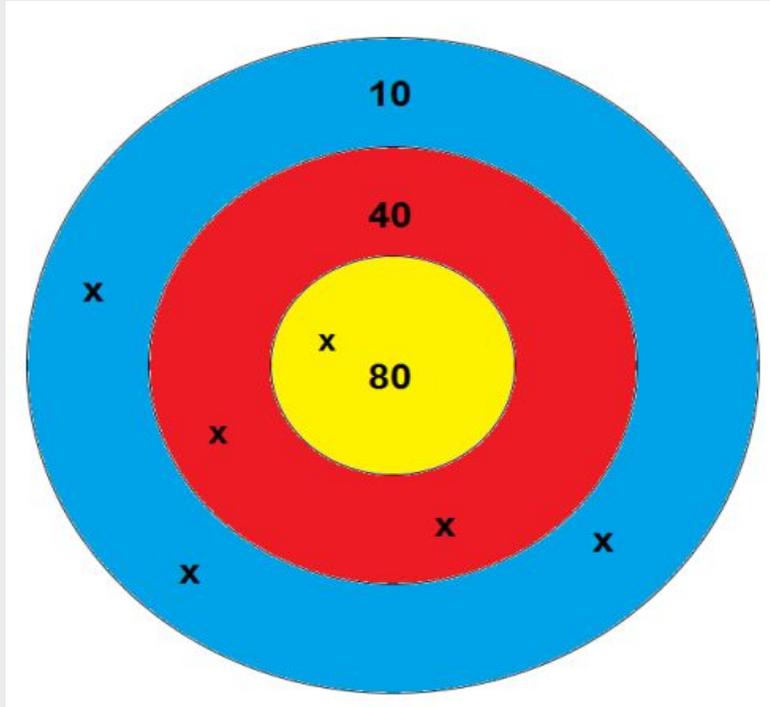
$$39 + 62 =$$

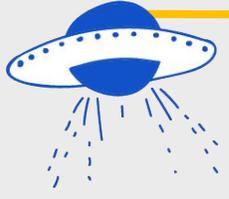




تتمة التدرّب

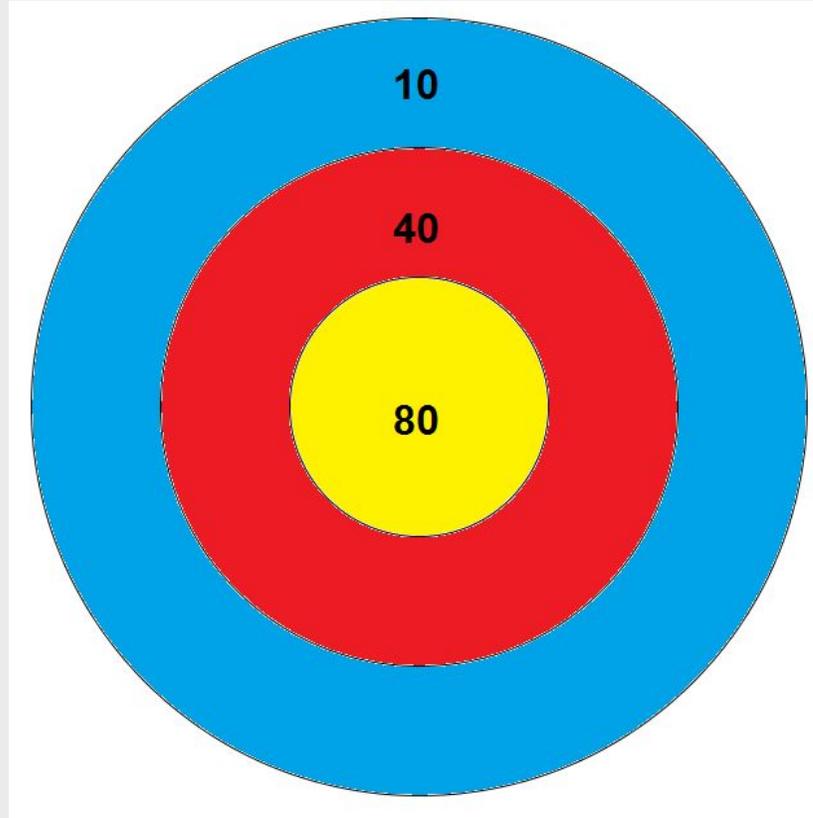
- لعبت رَوان لُعبة إصَابَة الهَدَف. الرَسم يُبيّن الأهُدَاف الّتي أصَابَتْهَا. مَا هُوَ مَجْمُوع النِّقَاط الّتي جَمَعَتْهَا؟





تتمة التدرّب

لعب نزار أيضًا لعبة إصابة الهدف
أصاب الهدف بثلاثة أسهم وحصل على مجموع 160 نقطة.
عين الأماكن التي أصابها.

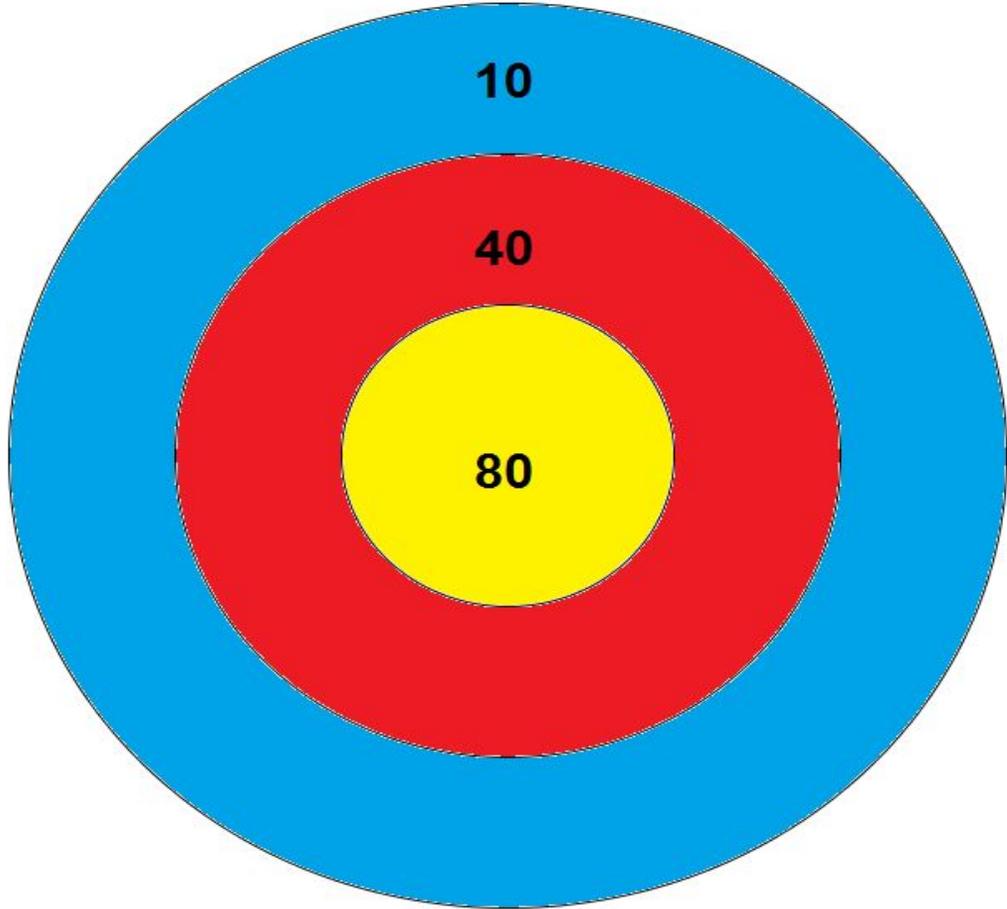


نُنهي ونُجمل

نستعمل الجمع والطرح باستراتيجيات متعدّدة ليس فقط لأجل حل
تمارين جمع وطرح



نواصل التدرّب في البيت - تحدّي



لعب أمير كذلك لعبة اصابة الهدف. أصاب الهدف بأكثر من 3 أسهم وجمع هو أيضا 160 نقطة.

(أ) كم سهما أصاب أمير؟ وبأي أماكن من اللوحة كانت الأهداف التي حصل عليها؟

(ب) هل توجد أكثر من إمكانيّة واحدة؟ ان كانت اجابتك نعم، اكتب إمكانيّة إضافيّة.



מדינת ישראל
משרד החינוך

شكرًا لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم

الرسوم التوضيحية shutterstock.com
إيורים shutterstock.com