



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

درس رياضيات للصفّ الرابع والخامس.

موضوع الدرس: كيفية التوجه للمسائل الكلامية.

مع مرشدة الرياضيات: عليا أيوب حلبي.

الرجاء تزودوا بقلم رصاص, ممحاة, قلم تشديد, دفتر رياضيات.

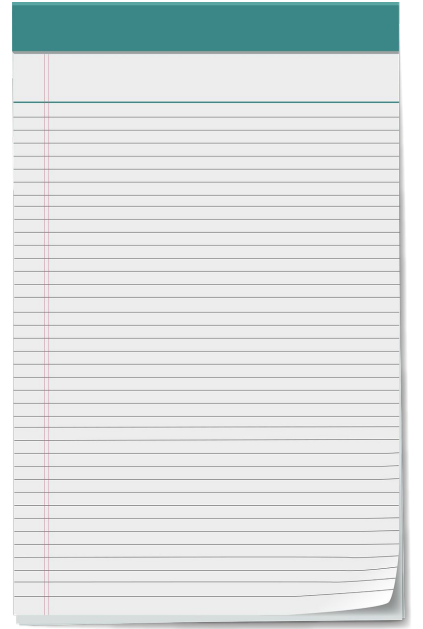
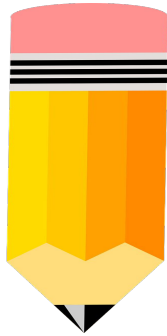


ماذا سنتعلم اليوم؟

- مرحبا يا أولاد كيف حالكم اليوم؟ ان شاء الله بخير؟
- سوف نتعلم اليوم موضوع احبه جدا؟ هل تعرفون ما هو؟
- صحيح المسائل الكلامية.
- هل تعلمون لماذا احبها؟
- لأنها تحفزني على التفكير.
- لقد قمت بتحضير درس ممتع جدًا لليوم هل انتم مستعدون؟
- هيا نبدأ.



ماذا يجب أن
نحضّر للحصّة؟





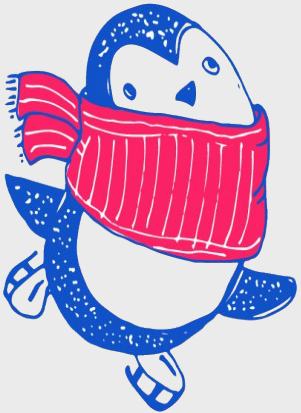
قبل أن نبدأ، نستنشق الهواء





ما الذي نعرفه من قبل؟

عندما نسمع ب "مسألة كلامية" بماذا نتذكروا؟



- قصة حسابية.
- معطيات.
- سؤال.
- تمرين.
- جواب.
- شرح.
- عملية حسابية.
- طريقة حل.



نبدأ بمتعة

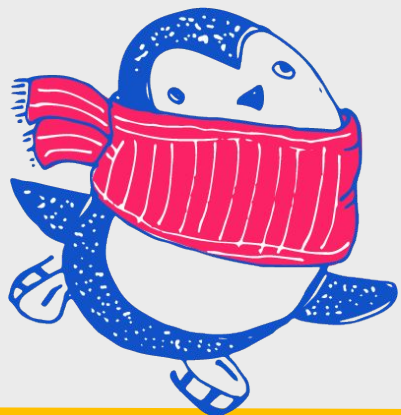
يدرس في مدرسة "الكرمل" 505 تلاميذ (أولاد وبنات).

يدرس في مدرسة "العنقود" 315 تلميذًا (أولاد وبنات).

في المدرستين معًا تدرس 415 بنتًا.

كم ولدًا يدرس في المدرستين معًا؟

بيّن طريقة الحلّ.



نبدأ بمتعة

يدرس في مدرسة "الكرمل"

505 تلاميذ (أولاد وبنات).

يدرس في مدرسة "العنقود"

315 تلميذًا (أولاد وبنات).

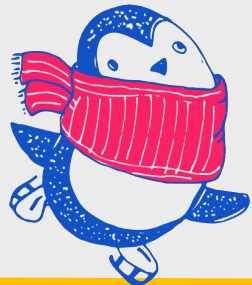
في المدرستين معًا تدرس 415

بناتًا.

كم ولدًا يدرس في المدرستين

معًا؟

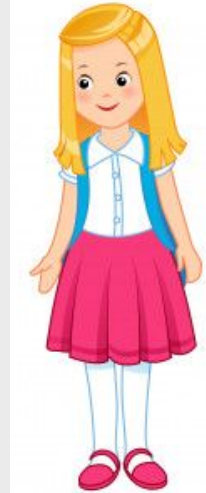
بيّن طريقة الحلّ.



تدعي يارا بأننا سنجمع 505 و 315
ومن ثم نطرح عدد البنات لنحصل
على عدد الأولاد في المدرستين معًا.



تدعي لين بأننا سنجمع 505 و
315 لنحصل على عدد الأولاد
في المدرستين معًا.



لحل المسائل الكلامية بطريقة صحيحة علينا ان نسير بحسب الخطوات الاتية :
المرحلة الأولى- قراءة المسألة والتأكد من فهمها.

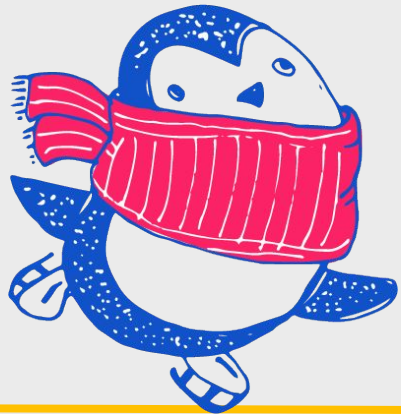
يدرس في مدرسة "الكرمل" 505 تلاميذ (أولاد وبنات).

يدرس في مدرسة "العنقود" 315 تلميذًا (أولاد وبنات).

في المدرستين معًا تدرس 415 بنتًا.

كم ولدًا يدرس في المدرستين معًا؟

بيّن طريقة الحلّ.



المرحلة الثانية- استخراج المعطيات

يدرس في مدرسة "الكرمل" 505 تلاميذ (أولاد وبنات).

يدرس في مدرسة "العنقود" 315 تلميذًا (أولاد وبنات).

في المدرستين معًا تدرس 415 بنتًا.

كم ولدًا يدرس في المدرستين معًا؟

بيّن طريقة الحلّ.



المرحلة الثالثة – معرفة المطلوب

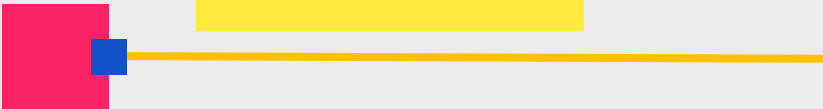
يدرس في مدرسة "الكرمل" 505 تلاميذ (أولاد وبنات).

يدرس في مدرسة "العنقود" 315 تلميذًا (أولاد وبنات).

في المدرستين معًا تدرس 415 بنتًا.

كم ولدًا يدرس في المدرستين معًا؟

بيّن طريقة الحلّ.



فهم المطلوب

يدرس في مدرسة "الكرمل"

505 تلاميذ (أولاد وبنات).

يدرس في مدرسة "العنقود"

315 تلميذًا (أولاد وبنات).

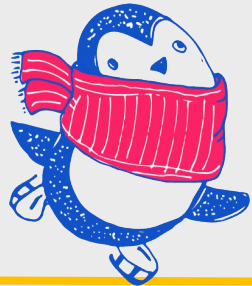
في المدرستين معًا تدرس 415

بنتًا.

كم ولدًا يدرس في المدرستين

معًا؟

بيّن طريقة الحلّ.



تدعي يارا بأننا سنجمع 505 و 315
ومن ثم نطرح عدد البنات لنحصل
على عدد الأولاد في المدرستين معًا.



تدعي لين بأننا سنجمع 505 و
315 لنحصل على عدد الأولاد
في المدرستين معًا.



المرحلة الرابعة- الحل.

بعد المرور بالثلاث مراحل الأولى يمكننا الان حل المسألة واستعمال العملية الحسابية الملائمة.

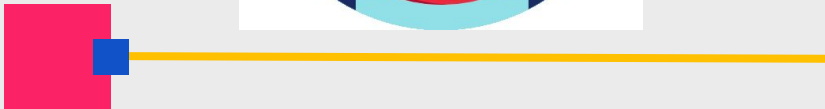
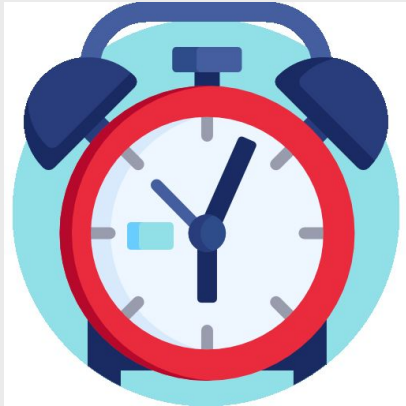
يدرس في مدرسة "الكرمل" 505 تلاميذ (أولاد وبنات).

يدرس في مدرسة "العنقود" 315 تلميذًا (أولاد وبنات).

في المدرستين معًا تدرس 415 بنتًا.

كم ولدًا يدرس في المدرستين معًا؟

بيّن طريقة الحل.



الحل:

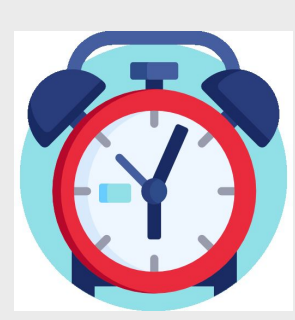
المعطيات			
المدرسة	أولاد + بنات	بنات	اولاد
الكرمل	505	415	?
العنقود	315		



$$415 - (505 + 315)$$
$$820 - 415$$
$$405$$

عدد الاولاد في المدرستين معًا 405.





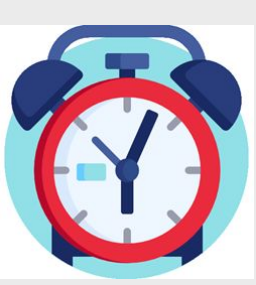
التدرّب- تطبيقي ما تعلمناه المرحلة الأولى.

اشترى الأستاذ علاء, مركز الرياضيات في المدرسة, 10
كتب بسعر 30 شيقل للكتاب الواحد و 30 كتابًا بسعر 50
شيقل للكتاب الواحد.

كم دفع الأستاذ علاء ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟

الجواب: _____ شيقل.



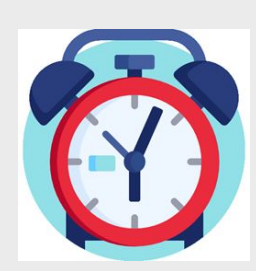


التدرّب- تطبيق ما تعلمناه المرحلة الثانية والثالثة.

اشترى الأستاذ علاء, مركز الرياضيات في المدرسة, 10 كتب بسعر 30 شيقل للكتاب الواحد و 30 كتابًا بسعر 50 شيقل للكتاب الواحد.

كم دفع الأستاذ علاء ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟
الجواب: _____ شيقل.





التدرّب- تطبيق ما تعلمناه المرحلة الثانية والثالثة.

اشترى الأستاذ علاء, مركز الرياضيات في المدرسة, 10 كتب بسعر 30 شيقل للكتاب الواحد و 30 كتابًا بسعر 50 شيقل للكتاب الواحد.

كم دفع الأستاذ علاء ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟

الجواب: _____ شيقل.





التدرّب- تطبيق ما تعلمناه المرحلة الرابعة.

اشترى الأستاذ علاء, مركز الرياضيات في المدرسة, 10 كتب بسعر 30 شيقل للكتاب الواحد و 30 كتابًا بسعر 50 شيقل للكتاب الواحد.

كم دفع الأستاذ علاء ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟
الجواب: _____ شيقل.



الحل:

اشترى الأستاذ علاء, مركز الرياضيات في المدرسة, 10 كتب بسعر 30 شيقل للكتاب الواحد و 30 كتابًا بسعر 50 شيقل للكتاب الواحد.

كم دفع الأستاذ علاء ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟

الجواب: _____ شيقل.

عدد الكتب	سعر الكتاب الواحد	الثن
10	30	300
30	50	1500

$$1500 + 300$$

1800

شيقل دفع علاء ثمن جميع الكتب التي اشتراها.



نُنهي ونُجمل

لحل المسائل الكلامية بطريقة صحيحة علينا ان نسير بحسب الخطوات الاتية:

المرحلة الأولى- قراءة المسألة والتأكد من فهمها.

المرحلة الثانية- استخراج المعطيات.

المرحلة الثالثة – معرفة المطلوب.

المرحلة الرابعة- الحل, بعد المرور بالثلاث مراحل الأولى يمكننا الان حل المسألة واستعمال العملية الحسابية الملائمة.



المهمة



اشترى الأستاذ علاء, مركز الرياضيات في المدرسة, 20
كتابًا بسعر 60 شيقل للكتاب الواحد و 40 كتابًا بسعر 70
شيقل للكتاب الواحد.

كم دفع الأستاذ علاء ثمن جميع الكتب التي اشتراها؟
الجواب: _____ شيقل.

تحياتي لكم احبائي
عليا حلبي
مرشدة الرياضيات





מדינת ישראל
משרד החינוך

شكرًا لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم

الرسوم التوضيحية shutterstock.com
إيורים shutterstock.com