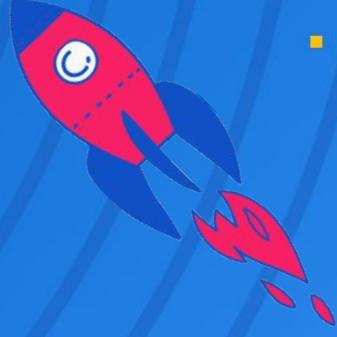




מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

درسٌ في اللّغة العربيّة للصفّ الثاني

موضوع الدّرس: فهم العلاقات بين أجزاء النّص

مع المعلّمة: نسرين غضبان

الرّجاء تزوّدوا ب: قلم ، دفتر للّغة العربيّة، ممحاة، أقلام للتلوين.

ماذا سنتعلم اليوم؟

سنتعلم اليوم عن الروابط
استخدام الروابط، الواو، ثم، أيضاً، أو، أولاً وأخيراً



الأهداف:

تعريف الروابط
استخدام الروابط وأهميتها في كتابة الفقرة.

الواو، ثمّ، أيضاً، أو، أوّلاً، أخيراً، لكنّ





هيا لنحلق معًا في عالم الخيال



للاستماع إلى الموسيقى اضغط هنا

لنغمضَ أعيننا قليلاً، لنستمعَ معاً لصوت الموسيقى، لنجعلَ الموسيقى تدخل
اعماقنا، لنتنفسَ بعمقٍ ولنسافرَ معاً في رحلة

تخيّل أنك تجلس في مكانٍ بعيدٍ جدًّا، ماذا ترى في هذا المكان، صقّه على
طريقتك، راسماً الصّور والمناظر التي تشاهدها هناك، من كنت ستأخذ معك إلى
هذا المكان.

هيا نتحدث عن رحلتنا، ونكتب إلى أين ذهبنا، ماذا شاهدنا، كيف شعرنا؟

أين ذهبت وماذا شاهدتُ؟

أنا على سبيل المثال، ذهبتُ إلى الغابةِ وهناك شاهدتُ الأشجارَ العاليةَ و سمعت زقزقة العصافير و رأيتُ الحيواناتِ البريةَ الجميلةَ، ثمَّ عدتُ إلى منزلي سعيدًا، أولًا قمت بتناول الطعام مع عائلتي وقمت أيضًا بقصّ تفاصيل الرحلة على مسامعهم، و فرحوا لأجلي كثيرًا أخيرًا ذهبت للنوم أنا أشعر بسعادة كبيرة.



تعريف الروابط ومتى نستخدمه

ماذا نسمي الكلمات المكتوبة باللون الأخضر؟



أجل أنّها الرّوابط
الواو
ثمّ
أولاً أخيراً
أو، أيضاً



لنقرأ النص دون الروابط

أين ذهبت وماذا شاهدت؟

أنا على سبيل المثال، ذهبتُ إلى الغابةِ هناك شاهدتُ الأشجارَ العاليةَ سمعتُ زقزقةَ العصافيرِ رأيتُ الحيواناتِ البريَّةَ الجميلةَ عدتُ إلى منزلي سعيدًا قمتُ بتناولِ الطعامِ معِ عائلتي وقمتُ بقصِّ تفاصيلِ الرحلةِ على مسامعهم فرحوا لأجلي كثيرًا ذهبتُ للنومِ أنا أشعرُ بسعادةٍ كبيرة.



ما هي وظيفة الروابط؟

الروابط تساعدنا على فهم العلاقات بين أجزاء النصّ



تعريف كل رابط ومتى نستخدمه:

- الواو:** تفيد الجمع دون الترتيب الزمنيّ. (السماء صافية، والشمس مشرقة).
- ثمّ:** يفيد الجمع والترتيب مع التراخي: (أكملت قراءة القصة ثمّ خرجت مع أصدقائي).
- أيضًا:** الوصل بين الأشياء في الجملة: (تعلمت وأيضًا استمتعت).
- أو:** تستخدم للشك: (وصلت قبله أو بعده؟).



لأنّ: تستخدم لتوضيح السبب



الرّوابط- أدوات الرّبط

بمعنى أنّها عبارة عن ألفاظ تربط وتنظّم:

- (1) الكلمات داخل الجملة الواحدة.
- (2) الجمل داخل الفقرة الواحدة.
- (3) الفقرات داخل النّصّ الكامل، وتبيّن العلاقة بينها.



أين نجد أدوات الربط؟

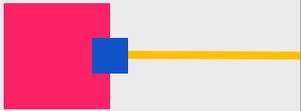
داخل الجملة الواحدة.

في بداية الفقرة لربطها مع الفقرة السابقة.

في نهاية الفقرة لربطها مع الفقرة التي تليها.



التدرّب: حان وقت التدرّب



الإجمال، نجل

تعلّنا الّوم...

- استخدام أدوات الرّبط.
- تعريف أدوات الرّبط
- أن نكتب جملا ونربط بينها باستخدام أدوات الرّبط. (الواو، ثمّ، أو، أيضاً، أولاً، أخيراً)





מדינת ישראל
משרד החינוך

شكرًا لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم