



מדינת ישראל
משרד החינוך

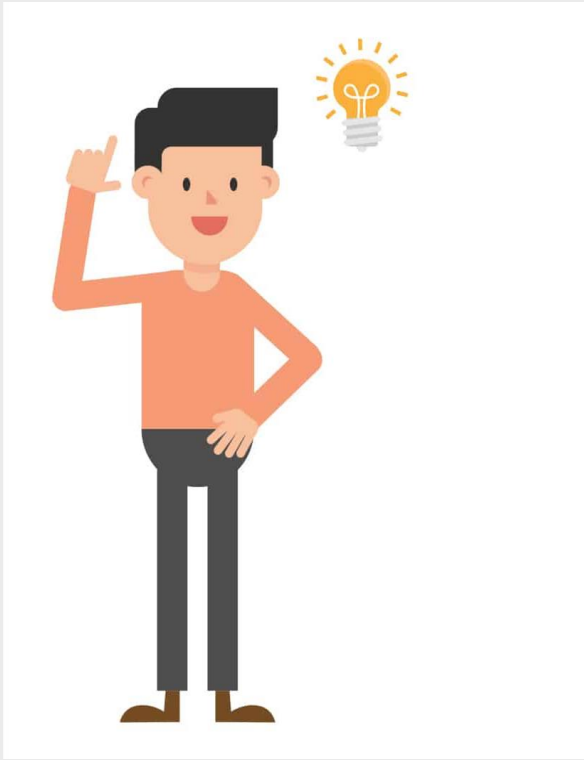


منظومة بثّ قُطريّة

درس لغة عربيّة للصفّ الرابع الابتدائيّ

موضوع الدرس: الفكرة المركزيّة

مع المعلّمة: سجاد خلايلة



الفكرة



سير الدرس

. سنبدأ بمرحلة التعرف على قصة



. وبعدها ننتقل معًا إلى مراحل اكتشاف الفكرة المركزية وسنتعلم كيف يمكننا ايجاد

الفكرة من وراء نص او قصة نقرأها؟



. سنتدرّب على كتابة الفكرة المركزية



. في نهاية درسنا سنُجمل مراحل العمل.





قصة الدرس



عاقبة الظلم

عاشت في قديم الزمان قبيلة أرانب في أرض فسيحة ، داخل أجارٍ صغيرة ، وعلى بُعد أميالٍ منها عاش فيلٌ ضخّم غشوم (ظالم) .

ذات يومٍ توجه الفيل نحو الأرض الفسيحة، وأخذ يدوسُ الأرانبَ في أجارها، ويُفسدُ مزاروعاتها. عندها اختار ملكُ الأرانبِ أذكى الأرانبِ لحلّ هذه

المشكلة، توجه الأرنبُ الذكيُّ الى أمةِ الأرانبِ ونادى بها : "يا معشرَ الأرانبِ، اتحدوا ضدَّ العدوِّ ،فالاتحادُ قوةُ الضّعافِ " . فاجتمعتِ الأرانبُ ونصبت فخاً

للفيل، فحفرت حفرةً كبيرةً ، ثم اختبأت في جُحورها.

عادَ الفيلُ الضخّمُ مجدداً ليدوسَ الأرانبَ فوقَ في الحفرةِ وهلك .

وهكذا، انتصرتِ الأرانبُ بذكائها رغم صِغَرِ حجمها ، وخسرَ الفيلُ بغبائه رغم ضخامته وقوّته، وهلك بسببِ ظلمه، فالظلمُ عاقبته وخيمته.



نبدأ بالإجابة عن بعض الأسئلة حول

النّص
السؤال الأول:

من هي شخصيّات القصة بحسب
رأيكم؟



عاقبة الظلم

عاشت في قديم الزمان قبيلة أرانب في أرض فسيحة ، داخل أبحار صغيرة ، وعلى بُعد أميالٍ منها عاش فيلٌ ضخّم غشوم (ظالم) . ذات يومٍ توجه الفيلٌ نحو الأرض الفسيحة، وأخذ يدوسُ الأرانب في أبحارها، ويُفسدُ مزاروعاتها. عندها اختار ملكُ الأرانب أذكى الأرانب لحلّ هذه المشكلة، توجه الأرنبُ الذكيُّ الى أمّة الأرانب ونادى بها : "يا معشرَ الأرانب، اتحدوا ضدّ العدوِّ ،فالاتحادُ قوة الضّعافِ " . فاجتمعت الأرانبُ ونصبت فخاً للفيل، فحفرت حفرةً كبيرةً ، ثم اختبأت في جُحورها.

عادَ الفيلُ الضخمُ مجدداً ليدوسَ الأرانب فوقَ في الحفرة وهلك . وهكذا، انتصرت الأرانبُ بذكائها رغم صِغَرِ حجمها ، وخسرَ الفيلُ بغبائه

بغِيْضِ خِلْمَتِهِ وَقُوَّتِهِ ، هَلَاكِي بَسِيْطٍ ، ظَالِمٍ ، فَالظَّالِمُ عَاقِبَتُهُ خَيْرُ خِدَّةٍ

عاقبة الظلم

عاشت في قديم الزمان **قبيلة أرانب** في أرض فسيحة ، داخل أبحار صغيرة ، وعلى بُعد أميال منها عاش **فيل** ضخم غشوم (ظالم) .

ذات يوم توجه **الفيل** نحو الأرض الفسيحة، وأخذ يدوس **الأرانب** في أبحارها، ويفسد مزاروعاتها. عندها اختار ملك **الأرانب** أذكى **الأرانب** لحل هذه المشكلة، توجه **الأرنب الذكي** الى أمة **الأرانب** ونادى بها : "يا معشر **الأرانب**، اتحدوا ضد العدو ،فالاتحاد قوة الضعاف " . فاجتمعت **الأرانب** ونصبت فخاً **للفيل**، فحفرت حفرة كبيرة ، ثم اختبأت في جحورها.

عاد **الفيل** الضخم مجدداً ليدوس **الأرانب** فوق في الحفرة وهلك .

وهكذا، انتصرت **الأرانب** بذكائها رغم صغر حجمها ، وخسر **الفيل** بغبائه رغم ضخامته وقوته، وهلك بسبب ظلمه، فالظلم عاقبته وخيمة.

السؤال الأول:
من هي شخصيات القصة بحسب

رأيكم؟
شخصيات

القصة

الأرنب الذكي

الف

يل

الأرانب





السؤال الثاني:
ما هي الأحداث المهمّة في القصة بحسب
رأيكم؟



عاقبة الظلم

عاشت في قديم الزمان قبيلة أرانب في أرض فسيحة ، داخل أجارٍ صغيرة ، وعلى بُعد أميالٍ منها عاش فيلٌ ضخّم غشوم (ظالم) .

ذات يومٍ توجه الفيل نحو الأرض الفسيحة، وأخذ يدوسُ الأرانب في أجارها، ويُفسدُ مزاروعاتها. عندها اختار ملكُ الأرانب أذكى الأرانب لحلّ هذه

المشكلة، توجه الأرنب الذكيُّ الى أمةِ الأرانب ونادى بها : "يا معشرَ الأرانب، اتحدوا ضدّ العدوِّ ،فالاتحادُ قوةُ الضّعافِ " . فاجتمعتِ الأرانبُ ونصبت فخاً

للفيل، فحفرت حفرةً كبيرةً ، ثم اختبأت في جُحورها.

عادَ الفيلُ الضخّمُ مجدداً ليدوسَ الأرانبَ فوقَ في الحفرةِ وهلك .

وهكذا، انتصرتِ الأرانبُ بذكائها رغم صِغَرِ حجمها ، وخسرَ الفيلُ بغبائه رغم ضخامته وقوّته، وهلك بسببِ ظلمه، فالظلمُ عاقبته وخيمه.

عاقبة الظلم

عاشت في قديم الزمان قبيلة أرانب في أرض فسيحة ، داخل أبحار صغيرة ، وعلى بُعد أميال منها عاش فيل ضخم غشوم (ظالم).

ذات يوم توجه الفيل نحو الأرض الفسيحة، وأخذ يدوس الأرانب في أبحارها، ويفسد مزارعها. عندها اختار ملك الأرانب أذكى الأرانب لحل هذه المشكلة، توجه الأرنب الذكي الى أمة الأرانب ونادى بها : "يا معشر الأرانب، اتحدوا ضد العدو ،فالاتحاد قوة الضعاف ". فاجتمعت الأرانب ونصبت فخا للفيل، فحفرت حفرة كبيرة ، ثم اختبأت في جحورها.

عاد الفيل الضخم مجدداً ليدوس الأرانب فوق في الحفرة وهلك . وهكذا، انتصرت الأرانب بذكائها رغم صغر حجمها ، وخسر الفيل بغبائه رغم ضخامته وقوته، وهلك بسبب ظلمه، فالظلم عاقبته وخيمته.

عاشت في قديم الزمان قبيلة أرانب في أرض فسيحة ، داخل أجار صغيرة ،
وعلى بُعد أميال منها عاش فيل ضخم غشوم (ظالم).

يدوس الأرانب في أجارها، ويُفسدُ

منزلها

توجه الأرنب الذكي إلى أمّة الأرانب ونادى بها : "يا معشر الأرانب، اتحدوا ضدّ
العدوّ، فالاتّحاد قوة الضّعاف". فاجتمعت الأرانب ونصبت فخاً للفيل

فوقع في الحفرة وهلك

نستطيع الان دمج الأحداث المهمة معًا في فقرة

ملحظة

عاقبة الظلم

عاشت في قديم الزمان قبيلة أرانب في أرض فسيحة ، داخل أجارٍ صغيرة ، وعلى بُعد أميالٍ منها عاش فيلٌ ضخمٌ غشوم (ظالم) .
يدوسُ الأرانب في أجارها، ويُفسدُ مزاروعاتها. توجه الأرنبُ الذكيُّ الى أمّة الأرانب ونادى بها : "يا معشرَ الأرانب، اتحدوا ضدّ العدوِّ ،فالاتحادُ قوة الضّعافِ " . فاجتمعتِ الأرانبُ ونصبت فخاً للفيل، فوقع في الحفرة وهلك .



الى الان:

- قرأنا قصة عاقبة الظلم
- وجدنا معًا شخصيات القصة
- وجدنا الاحداث المهمّة
- أصبح لدينا تلخيص للقصة





هل بحسب رأيكم
نستطيع تلخيص
القصة أكثر؟

نعم



نستطيع الان تلخيص الأحداث أكثر بالتعرف على الكلمات الزائدة

عاقبة الظلم

عاشت في قديم الزمان قبيلة أرانب في أرضٍ فسيحة ، داخل
أجّارٍ صغيرة ، وعلى بُعد أميالٍ منها عاشَ فيلٌ ضخمٌ غشوم
(ظالم) .

يدوسُ الأرانبَ في أجّارِها، ويُفسدُ مزاروعاتها. توجه الأرنبُ
الذكيُّ الى أمةِ الأرانبِ ونادى بها : "يا معشرَ الأرانبِ، اتّحدوا
ضدّ العدوِّ ،فالاتّحادُ قوةٌ الضّعافِ " . فاجتمعتِ الأرانبُ ونصبت
فخاً للفيلِ، فوقَّعَ في الحفرةِ وهلك.

بعد حذف الكلمات

الزائدة

عاقبة الظلم

عاشت قبيلة أرانب، وعلى بُعد أميالٍ منها عاش فيلٌ ضخّم غشوم
(ظالم) .

يدوسُ الأرانب في أبحارها، ويُفسدُ مزاروعاتها. توجه الأرنبُ
الذكيُّ إلى أمة الأرانب ونادى بها: "يا معشر الأرانب، اتحدوا ضدَّ
العدوِّ، فالاتّحادُ قوة الضّعافِ". فاجتمعتِ الأرانبُ ونصبت فخاً
للفيل، فوقَّع في الحفرة وهلك.

نستطيع الان استبدال جمل

بكلمات

عاقبة الظلم

عاشت قبيلة أرانب، وبالقرب منها عاش فيلٌ ظالم، يزعج
الأرانب ويؤذيها. نصَحَ الأرنب الذكيّ أمّة الأرانب بالاتحاد
ضد الفيل، فحفرت الأرانب حفرة للفيل فوق وقع فيها وهلك.

الى الان:

- قرأنا قصّة عاقبة الظلم
- وجدنا معًا شخصيّات القصة
- وجدنا الاحداث المهمّة
- أصبح لدينا تلخيص للقصّة

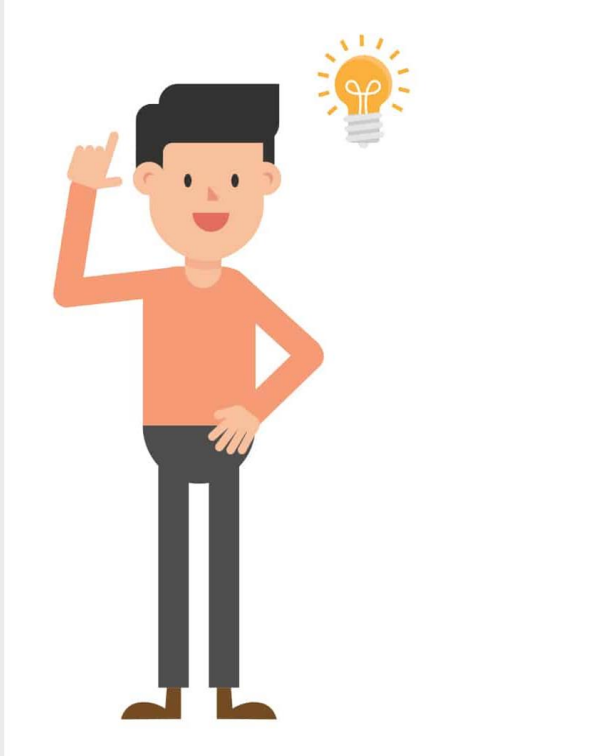
ثم:

- حذفنا الكلمات والجمل الزائدة في التلخيص
- قمنا باستبدال جمل بكلمات
- وحصلنا على جملة
واحدة أساسيّة

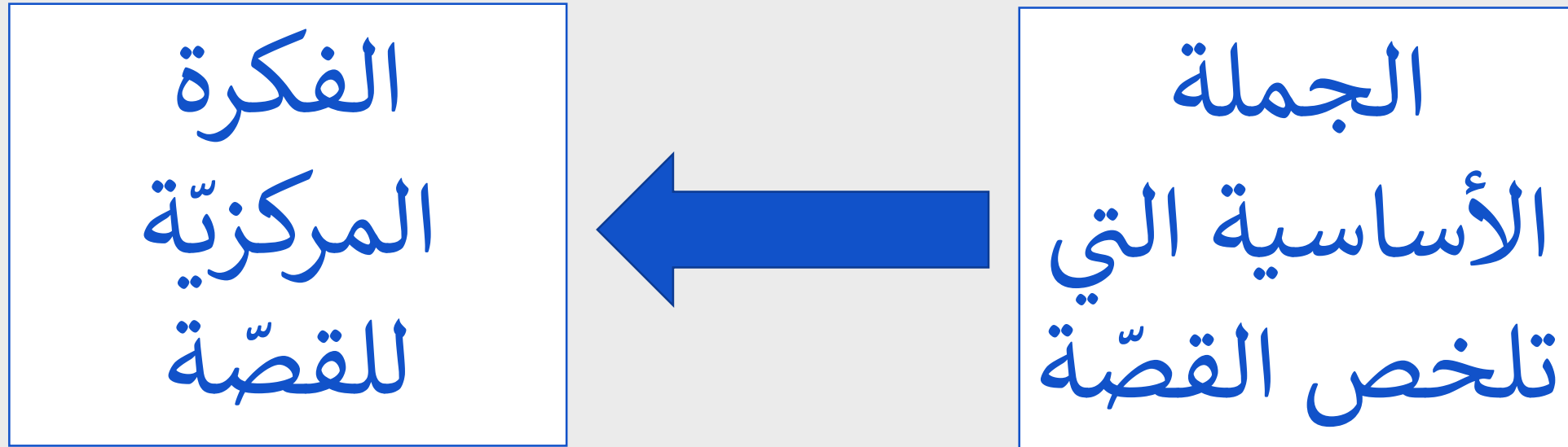


هيا بنا نتذكر ماذا كان موضوع الدرس

الفكرة المركزية



كيف يمكننا ايجاد الفكرة من وراء نص او قصة نقرأها؟



اذًا ماذا فعلنا اليوم

. قرأنا قصة سويّة



. تعلمنا معًا مراحل اكتشاف الفكرة المركزية



. والان، سنتدرّب على كتابة الفكرة المركزيّة

نستطيع إيجاد الفكرة المركزية للقصة عن طريق
القيام بالخطوات التالية:

- قراءة القصة
- إيجاد شخصيات القصة
- تحديد الاحداث المهمة
- حذف الكلمات والجمل الزائدة
- استبدال الجمل بكلمات

الفكرة
المركزية
للقصة

الان هل تستطيعون كتابة فكرة
مركزية؟

سأعرض عليكم قصّة جديدة
جدوا الفكرة المركزيّة بحسب المراحل
التي تعلمناها

معًا لحماية البيئة

في أحد الأيام ، خرجَ سامرٌ وعائلته في نُزهةٍ إلى حديقةٍ عامّةٍ ليمضوا وقتًا ممتعًا وَلِيَتَنَاولُوا وجبةَ الغداء . وعند المساء ، رَجِعُوا إلى البَيْتِ ولكنْ للأسف تَرَكَوا جميعَ القاذورات وراءهم ولم يُنظّفوا المكان. وفي اليوم التّالي، قَصَدَتْ عائلةُ فادي الحديقةَ نَفْسَهَا لِتَسْتَمْتِعَ في أجوائها. وَبَيْنَمَا كان فادي يلعبُ تَحْتَ الأشجارِ، صَرَخَ بأعلى صَوْتِهِ: آه ! آه ! دَخَلْتُ زجاجةً في قَدَمِي. سَمِعَ والدا فادي صُراخه فأسرعا إِلَيْه وسألاه: ما بِكَ يا فادي؟ ردّ فادي: قَدَمِي تَوَلِمُنِي وتنزّف دَمًا مِنْ قِطْعَةِ الزّجاج. فَحَمَلَاهُ مُسرعين إلى أَقْرَبِ مشفى .
هناك شاهد الطّبيب حالةَ فادي وعلّق: لا بدّ أن نُدرِكَ جميعًا أَنَّهُ عَلَيْنَا المحافظةَ على بيئتنا لِتَبْقَى نظيفةً وآمنةً وليكنْ شعارُنا دائِمًا ” معًا لحماية البيئة ” .



מדינת ישראל
משרד החינוך

شكراً لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم