



מדינת ישראל
משרד החינוך

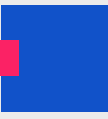


منظومة بثّ قُطريّة

درس مفتاح القلب للصفّ الخامس والسادس

موضوع الدرس: قيمة اجتماعية

مع المعلمّ / ة: علاء بكريّة

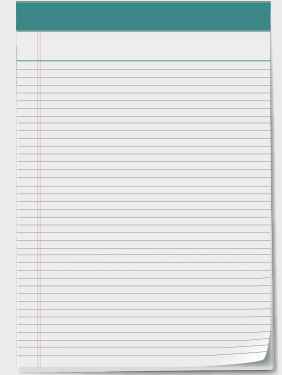
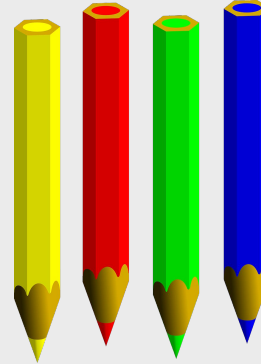


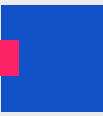
ماذا سنتعلم اليوم؟

- سنتعرف على قيمة اجتماعية مهمة من خلال بعض الصور.
- سنناقش جوهر ومفهوم القيمة.
- سنتطرق الى أمثلة من حياتنا اليومية.
- سنهي بلعبة الصناديق ونختبر معلوماتنا حول مفهوم قيم مفتاح القلب.



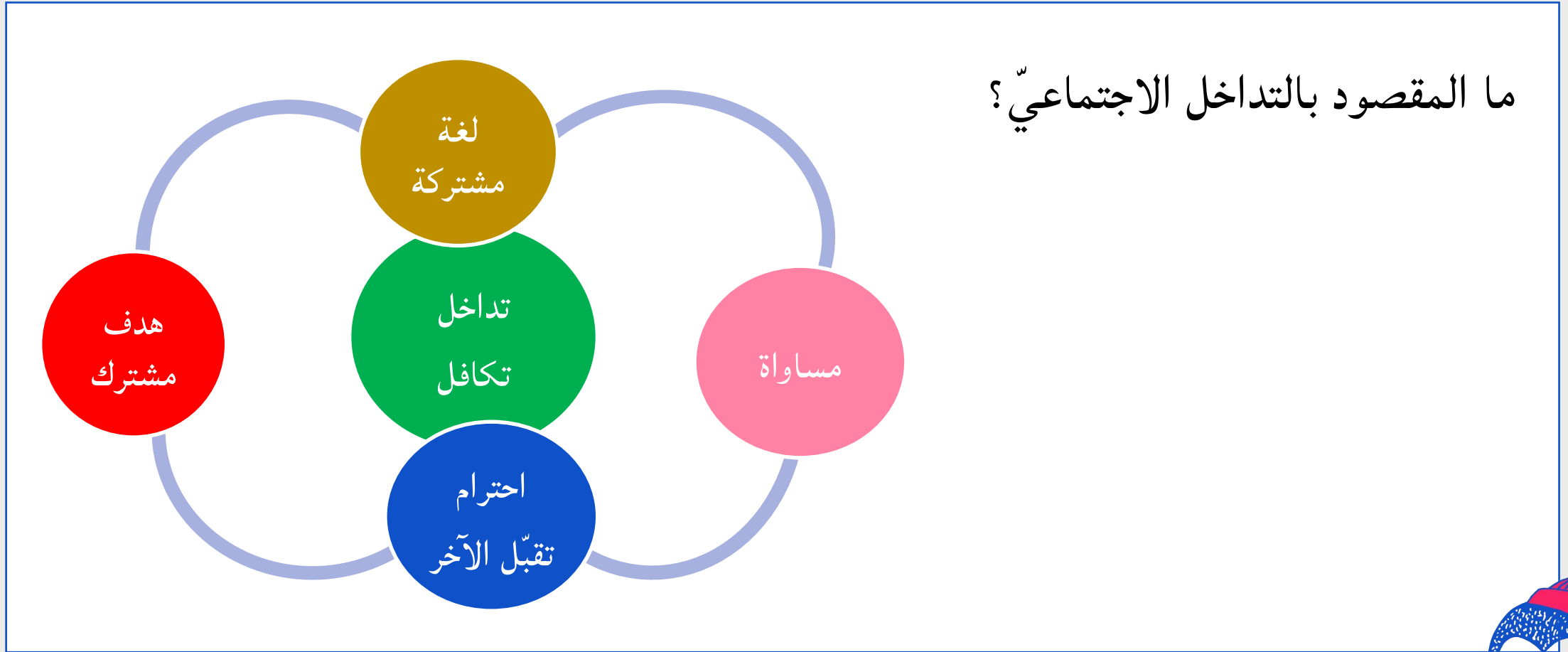
ماذا يجب أن نحضر للحصة؟





نبدأ بمتعة

ما المقصود بالتداخل الاجتماعي؟



الى ماذا ترمز هذه الصورة؟ وماهي الافكار التي تتراود في ذهننا؟



بعد ان شاهدنا سويّة الصورة السابقة، هيّا نتعرف على مجالات التكافل الاجتماعيّ.
أين ومتى تظهر هذه القيمة؟

هيا نتمعن بالصور التاليّة، ونتطرق للوضع القائم بهذه الايام:



التكافل الاجتماعيّ نجده في:

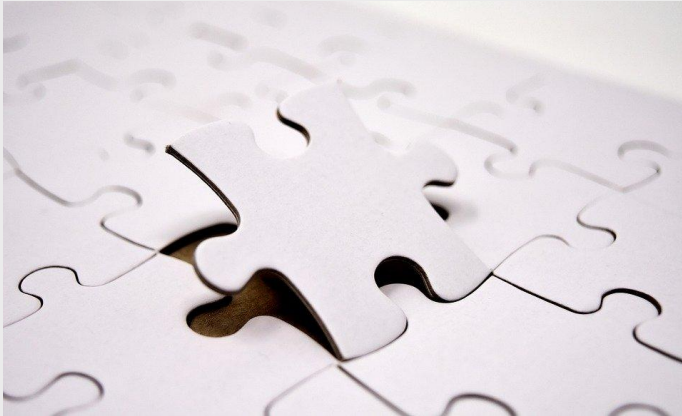
- العمل الجماعيّ.

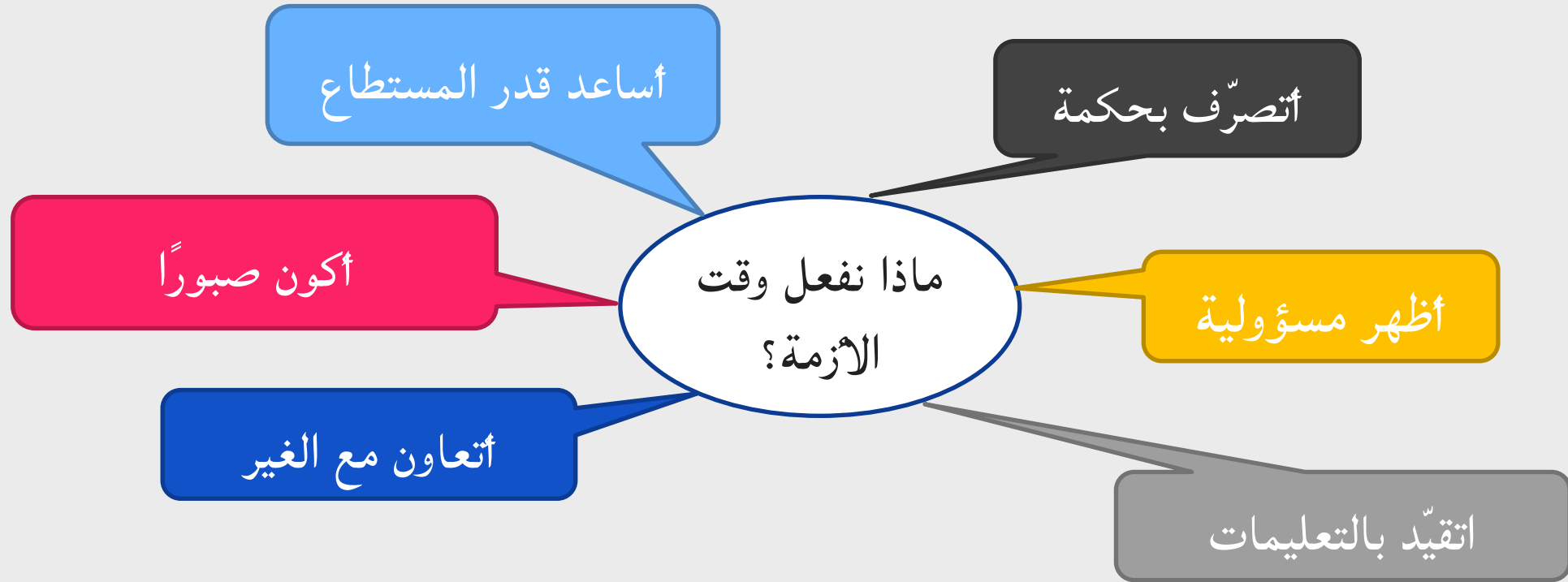
- المساعدة لغيرنا (صديق، جد، محتاج، مريض).

- التعاون لإنجاز هدف مشترك.

- عند الشدائد والازمات.

- بالعمل من أجل المجتمع (حملات تبرع، دعم، توعية).



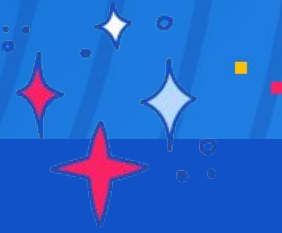


نواصل التدرّب

احبائي الطلاب سنهي لقائنا من خلال لعبة جميلة، لعبة الصندوق.
تعليمات بسيطة:

- علينا فتح ثلاثة صناديق.
- علينا حل اللغز الموجود في كل صندوق.
- علينا العمل بشكل جماعي.
- تبادل أفكار، يوصلنا للحل.





نواصل التدرّب

هيا نتعاون معاً، لكي نفتح الصناديق:





الصندوق الأوّل:

لهذا الصندوق توجد ثلاثة أرقام.

- الرقم الأوّل، هو رقم الشهر الذي يميّز قيمة الامن والامان.
- الرقم الثاني، هو عبارة عن الرقم الذي يميّز قيمة الاشتراك والمشاركة.
- الرقم الثالث، يميّز الشهر الذي يكون فيه عيد الام.

هل عرفتم الاجابة؟



رقم الصندوق الأوّل: 693



الصندوق الثاني:

لكي نفتح الصندوق الثاني علينا اكمال الجمل بالاستعانة بالمخزن:

- بالتعاون يدًا _____ بنبي وطنًا، نحبي _____ نزرع _____ ونُعلي _____.
- التضحية، الالفة _____ هي أسماء مختلفة لمعنى _____.

المخزن: المؤازرة، واحد، بيد، أمة، أملًا، همّة



الصندوق الثالث:

نكمل الرسالة لمن يستحقها، نكتب رسالة نوجهها لملائكة الرحمة، طاقم الاطباء، الممرضون في كل المشافي في البلاد.



מדינת ישראל
משרד החינוך

شكرًا لمشاهدتكم البث

أنتج لوزارة المعارف بواسطة مركز التكنولوجيا التربوية- مطاح