



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

درس في اللّغة العربيّة للصفّ الثالث

موضوع الدرس: إيجاد الأضداد

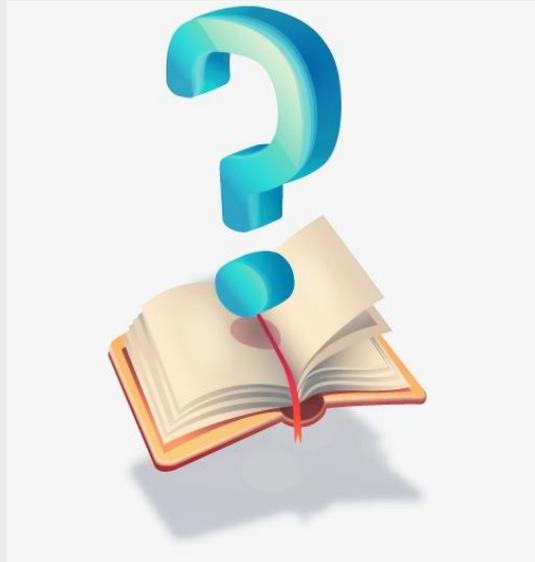
مع المعلم/ة: مَهَا قويقس

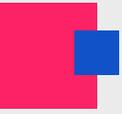
الرجاء تزودوا ب: قلم ، دفتر للغة العربيّة، ممحاة، أقلام للتلوين.



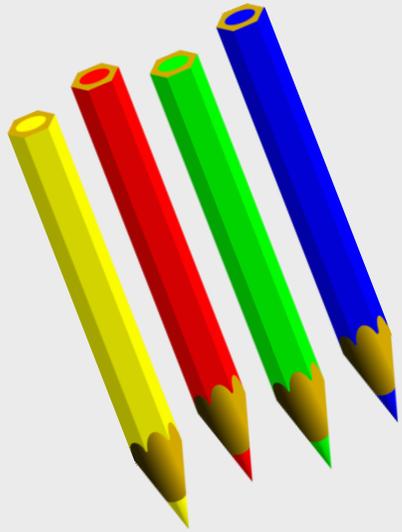
ماذا سنتعلم اليوم؟

تحديدُ معنى كلمة الأضدادِ
إيجادُ الأضدادِ
تحديدُ أهميّة الأضدادِ في اللّغةِ





ماذا يجب أن نُحضّر للحصّة؟



نبدأ بِسَمَاعِ قِصَّةِ:

هَيَّا نُصْغِي إِلَى قِصَّةِ

سَمَرِ وَالْبَحْرِ

نَسْمَعُ قِصَّةً:



كان يا ما كان ، بنتٌ صغيرةٌ اسمُها سَمْرٌ .

لَمْ تَرَ فِي حَيَاتِهَا الْبَحْرَ .

قَالَتْ سَمْرٌ :

هذا الشيءُ هُوَ الْبَحْرُ .



تأليف: ميريك سنير

٢٩

سَمْرٌ وَالْبَحْرُ



هَلْ هُوَ سَاخِنٌ؟



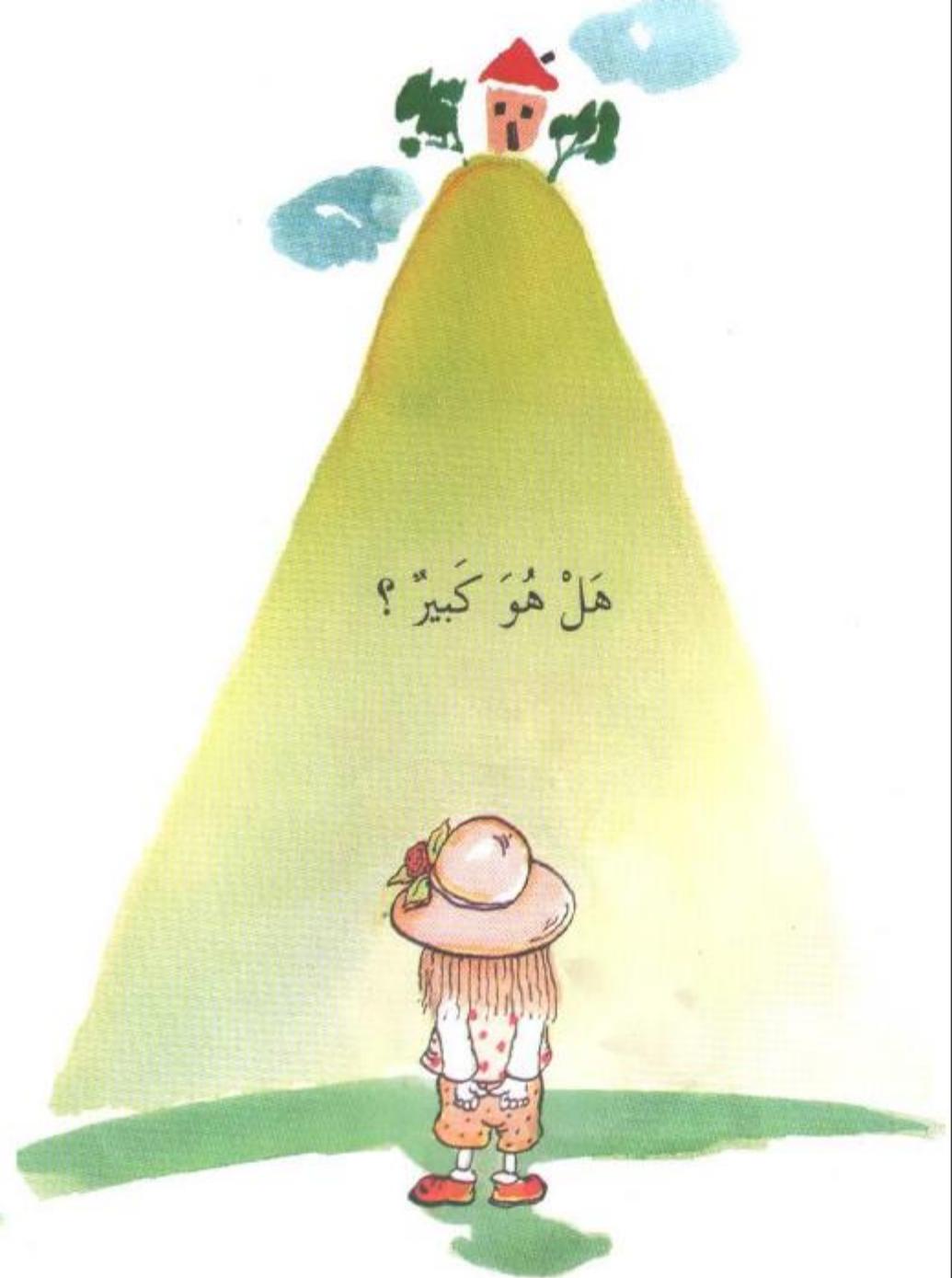
هَلْ هُوَ بَارِدٌ؟

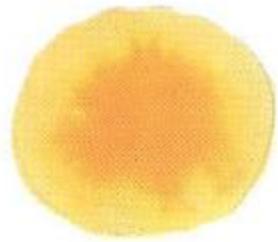


هَلْ هُوَ صَغِيرٌ؟



هَلْ هُوَ كَبِيرٌ؟

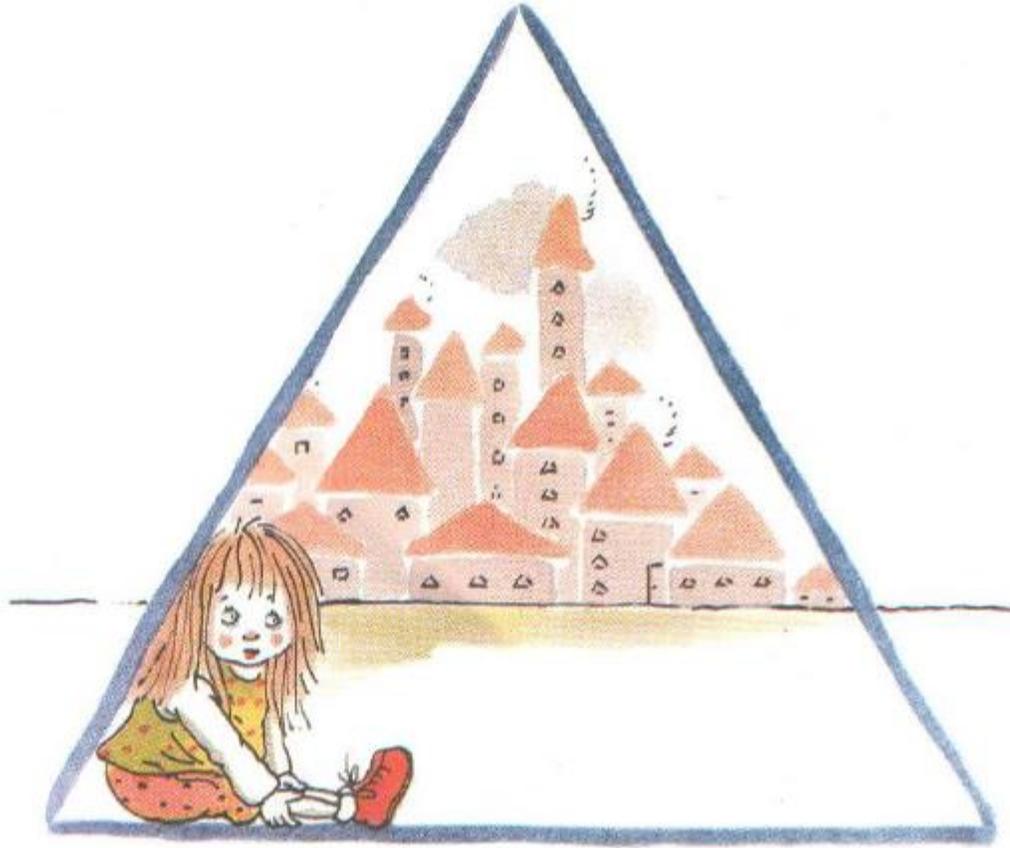




هَلْ هُوَ أَسْوَدٌ؟
أَمْ أَيْضُ؟



أَمُّ مُثَلَّثٌ؟



هَلْ هُوَ مُرَبَّعٌ؟





أَمَّ جَدِيدٌ؟



هَلْ هُوَ عَتِيقٌ؟



هَلْ هُوَ حُلُوٌّ؟



هَلْ هُوَ مَالِحٌ؟

هَلْ يَعْرِفُ أَنْ يَضْحَكَ؟

أُمِّ يَيْكِي؟





■ أسئلة كثيرة كانت على بال سمر

هل البحر... يعني هنا؟
هل البحر يعني هناك؟



قالوا لها :

سَمْرُ !

هذه نُقْعَةٌ ماءٍ ، هذا ليسَ بَحْرًا .



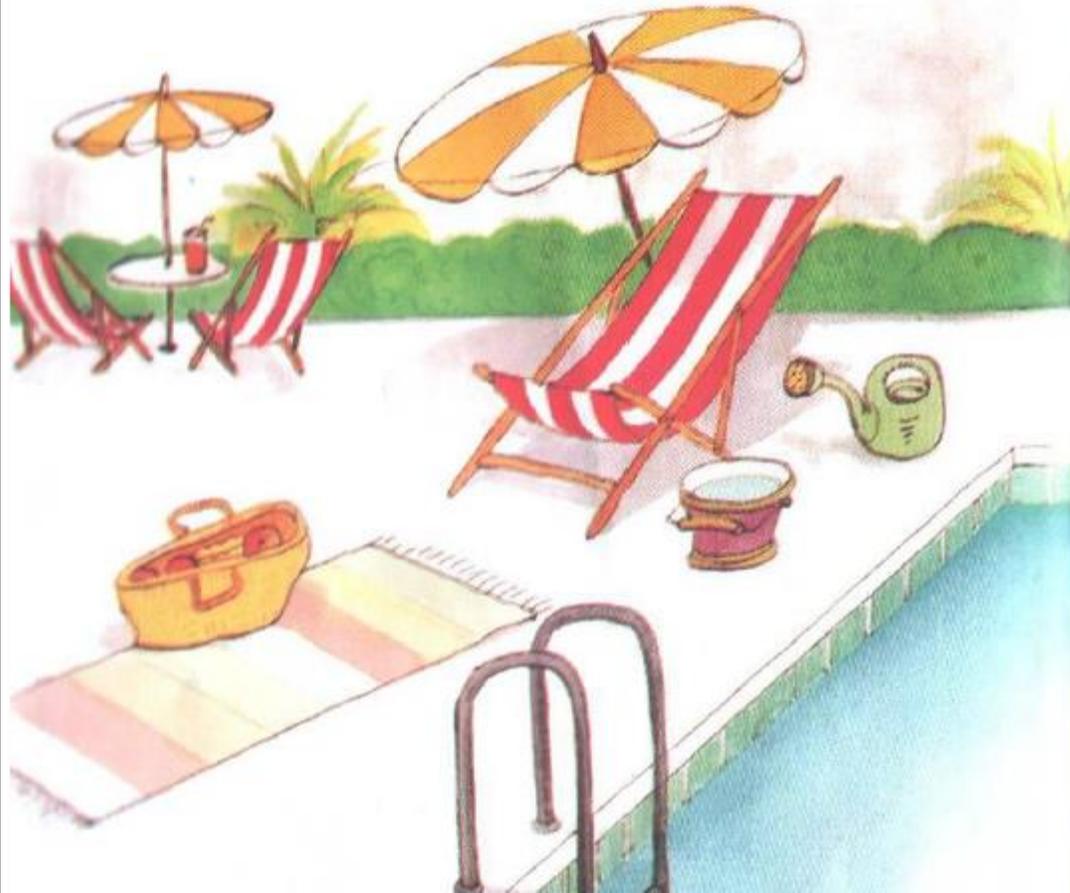
وَصَلَتْ سَمْرُ إِلَى نُقْعَةٍ مَاءٍ كَبِيرَةٍ .

سَأَلَتْ الْجَمِيعَ :

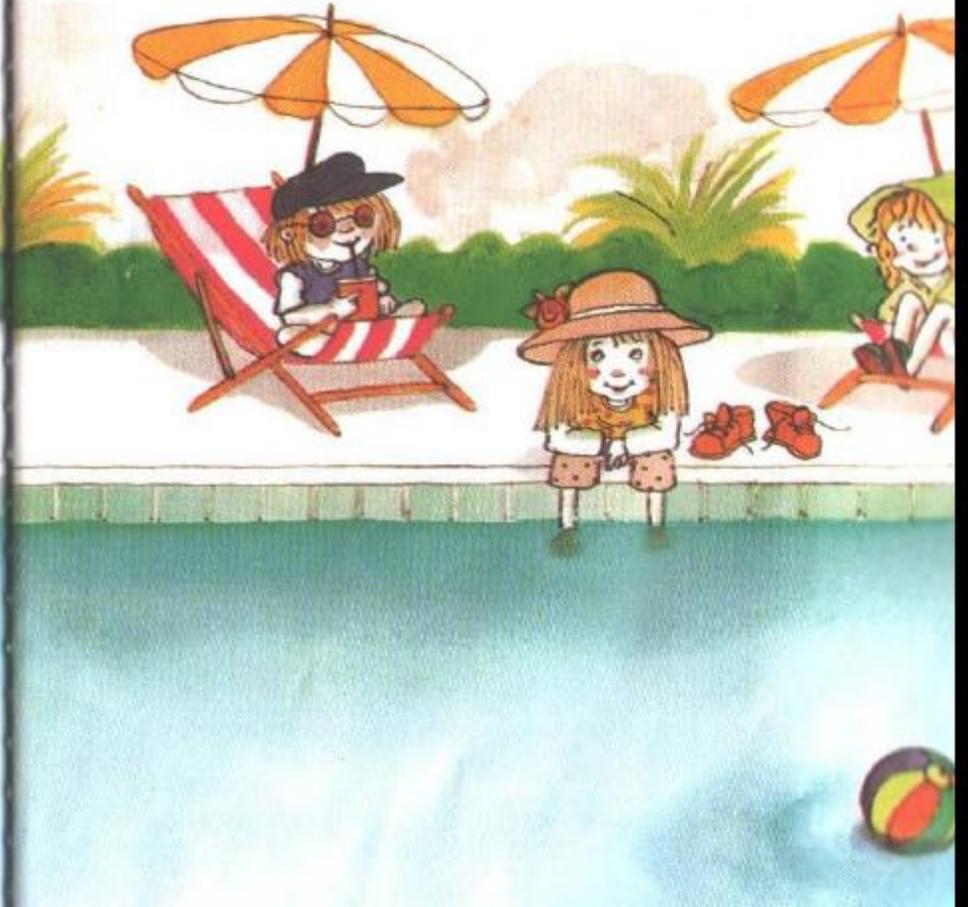
هَلْ هَذَا هُوَ الْبَحْرُ ؟



قالوا لها :
عَفْوَاً ،
هذا لَيْسَ الْبَحْرُ .
هذه بِرْكَةٌ .



واصَلْتُ سَمْرُ
وَوَصَلْتُ إِلَى بِرْكَةٍ .
سَأَلْتُ سَمْرُ بِفَرَحٍ :
هَلْ هَذَا هُوَ الْبَحْرُ ؟



قالوا لها :

هذا نهرٌ ،

إمشي معه إلى آخره .

تصلي إلى الشاطئ ، ثم إلى البحر .

مَشَتْ .. مَشَتْ

وَوَصَلَتْ إِلَى نَهْرٍ أَزْرَقَ .

وَوَضَّعَتْ تَسْأَلُ : هَلْ هَذَا هُوَ الْبَحْرُ ؟

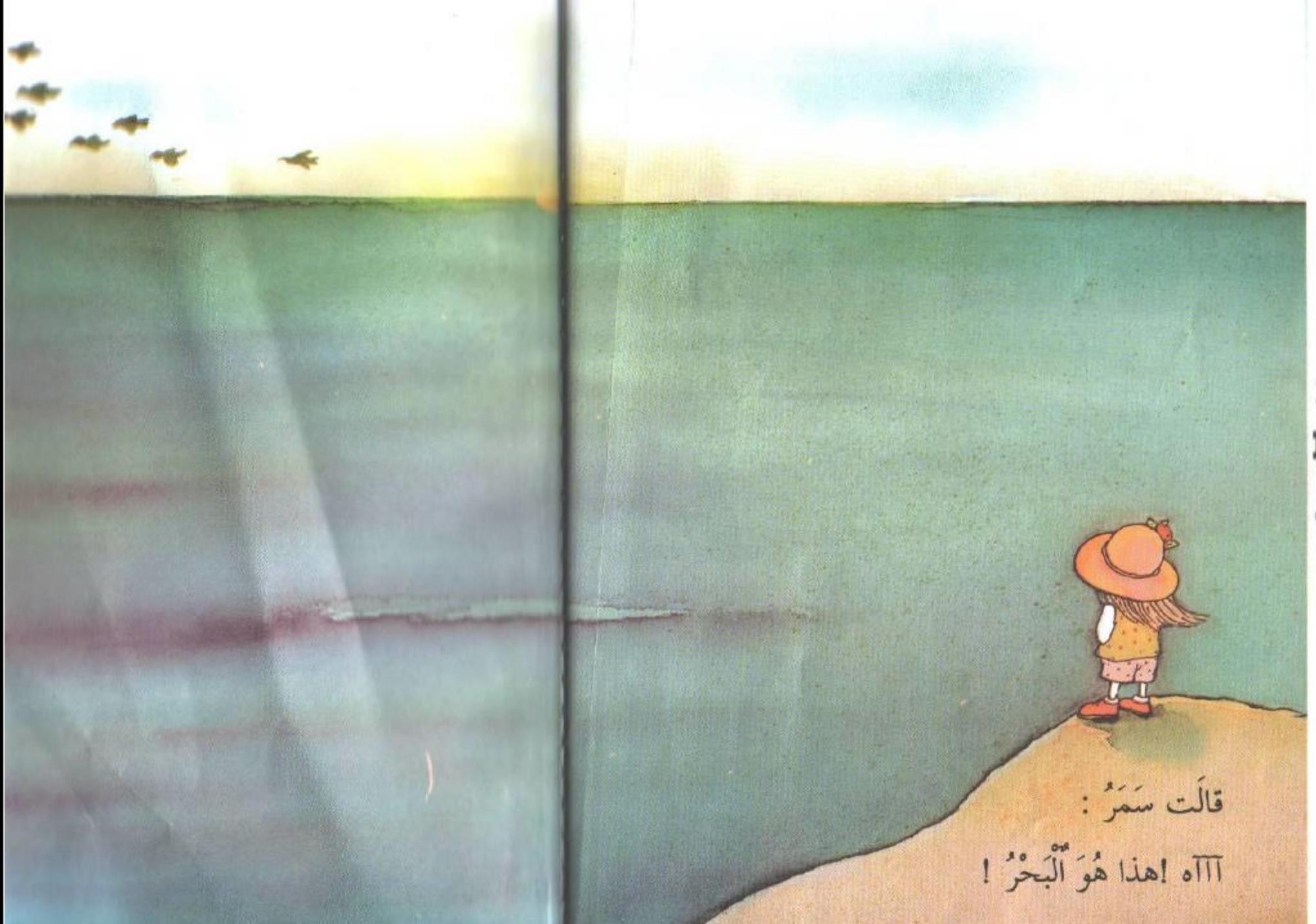


مَشَتْ سَمْرُ مَعَ النَّهْرِ ،

مَشَتْ وَمَشَتْ ،

وَفِي النِّهَايَةِ وَصَلَتْ إِلَى الْبَحْرِ .





قالت سمرُ :
آاه ! هذا هو البحرُ !

ما معنى أضداد؟

الأضدادُ هي كَلِمَاتٌ تَدُلُّ

على الكَلِمَةِ وَعَكْسِهَا.

مَثَلًا: طَوِيلٌ وَقَصِيرٌ



هَيَّا نَعُودُ إِلَى قِصَّتِنَا وَنَتَذَكَّرُ الْأَضْدَادَ:

| العكس | الكلمة |
|---------|----------|
| بارِدٌ | ساخِنٌ |
| صَغِيرٌ | كَبِيرٌ |
| يَيْكِي | يَضْحَكُ |

نَتَذَكَّرُ الأَضْدَادَ فِي القِصَّةِ:

هَيَّا نَعُودُ إِلَى قِصَّتِنَا وَنَتَذَكَّرُ الأَضْدَادَ:

| العكس | الكلمة |
|----------|----------|
| حُلُوٌّ | مَالِحٌ |
| أَبْيَضٌ | أَسْوَدٌ |
| هُنَاكَ | هُنَا |

هَيَّا نَسْتَعْمِلُ هَذِهِ الْأَضْدَادَ فِي جَمَلٍ:

نَشْرَبُ فِي الشِّتَاءِ مَشْرُوبًا سَاخِنًا، وَنَشْرَبُ فِي الصَّيْفِ مَشْرُوبًا بَارِدًا.

يَضْحَكُ الطِّفْلُ عِنْدَمَا نُلَاعِبُهُ، وَيَبْكِي عِنْدَمَا نَتْرُكُهُ.

نَسْتَعْمَلُ الْأَضْدَادَ فِي جَمَلٍ:

تَابِعُوا أَعْرَافِي كِتَابَةَ جُمَلٍ وَاسْتِعْمَالَ الْأَضْدَادِ الَّتِي
تَعَلَّمْنَاهَا فِي هَذَا الدَّرْسِ.

نُؤَوِّنُ الْكَلِمَةَ وَضِدَّهَا بِنَفْسِ اللَّوْنِ

سافرَ سَمِيرٌ في الطَّائِرَةِ السَّرِيعَةِ ، ثُمَّ رَكِبَ السَّيَّارَةَ الْبَطِيئَةَ .

رَسَمَتْ مَنالُ الْجِبَالَ الْمُرتَفِعَةَ وَبَعْدَهَا رَسَمَتْ الْجِبَالَ الْمُنْخَفِضَةَ .

- سافرَ سَمِيرٌ في الطَّائِرَةِ السَّرِيعَةِ ، ثُمَّ رَكِبَ السَّيَّارَةَ البَطِيئَةَ .
- رَسَمَتْ مَنالُ الجِبَالَ المُرتَفِعَةَ وبعَدها رَسَمَتْ الجِبَالَ المُنخَفِضَةَ .

نُلَوِّنُ الْكَلِمَةَ وَضِدَّهَا بِنَفْسِ اللَّوْنِ

أَحَدَتْ الطُّلَّابُ ضَجَّةً، وَعِنْدَمَا دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ سَادَ الْهُدُوءُ.

خَسِرَ فَرِيقُ صَفِّنَا وَرَبِحَ فَرِيقُ صَفِّ أَخِي.

أَحَدَتْ الطُّلَّابُ **ضَجَّةً**، وَعِنْدَمَا دَخَلَتْ الْمُعَلِّمَةُ سَادَ **الهُدُوءُ**.

خَسِرَ فَرِيقُ صَفِّنا وَرَبِحَ فَرِيقُ صَفِّ أَخِي.

أهمية استعمال الأصدقاء:

والآن هيا نفكر معًا:
ما الفائدة من استعمال الأصدقاء؟
بماذا تساعدنا معرفة الأصدقاء؟



أهمية استعمال الأضداد:

1. توسيع ثروتنا اللغوية وتعزيزها.
2. تساعدنا على فهم النصوص.

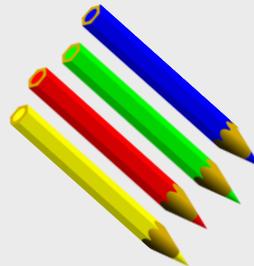


الإجمال:

- تَعَلَّمْنَا الْيَوْمَ...
- عَرَّفْنَا مَعْنَى الْأَضْدَادِ.
- تَعَلَّمْنَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَضْدَادِ.
- مَا هِيَ الْفَائِدَةُ مِنْ اسْتِعْمَالِ الْأَضْدَادِ.

إبْحَثْ فِي الْجَرِيدَةِ أَوْ فِي الْقِصَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَيْتِكَ

عَنْ أَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ ، وَسَجِّلْهَا فِي دَفْتَرِكَ ، ثُمَّ اسْتَعْمَلْهَا فِي جُمْلٍ .





מדינת ישראל
משרד החינוך

شكراً لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم