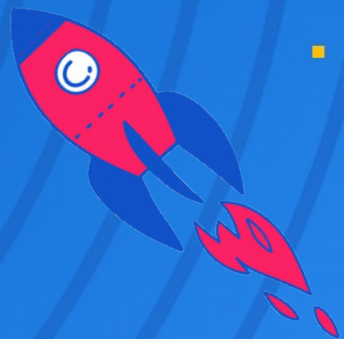




מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

שיעור עברית לכיתות ג'-

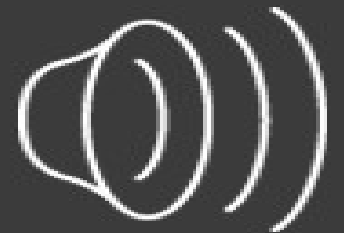
ד'

נושא השיעור: שיר של נורית

זרח' המורה: אוסנת בן יהודה

נא הצטיידו ב: דף, עיפרון, מזלג וכף.

מה להביא לשיעור?



מתחילים בכיף



מה אנחנו כבר יודעים?

ניתן לאכול בעזרת מזלג	ניתן לאכול בעזרת כף



מה אנחנו כבר יודעים?

ניתן לאכול בעזרת מזלג	ניתן לאכול בעזרת כף
שניצל פיוזה סטייק חביתה	

מה אנחנו כבר יודעים?

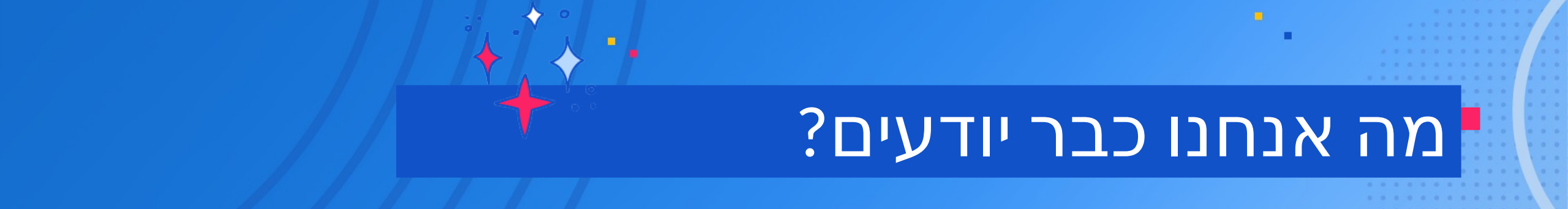
ניתן לאכול בעזרת מזלג	ניתן לאכול בעזרת כף
שניצל פיצה סטייק חביתה	מעדנים מרק גלידה פודינג



מה נלמד היום?

- נתאר את המזלג והכף - המראה והשימוש שלהם.
- נקרא שיר ונעסוק ברעיונות שעולים ממנו.
- נזהה את המטפורה והדימוי בשיר.
- נחשוב על המסר ונכתוב כתיבה יצירתית.





מה אנחנו כבר יודעים?

הציפור פמפלה

ילדה מזלג
וילדה כף

אישה באבטיח

בילי

אני אוהב לשרוק
ברחוב



מתחילים בכיף

שערו: האם מדובר בשיר על ילדה אחת או שתיים?

יְלֵדָה
מִזְלָג
וְיֵלֶדָה
כֶּפֶּר

| נורית זרחי

עכשיו לומדים

יִלְדָּה
מִזֵּלֵג
וְיִלְדָּה
כִּף

| נורית זרחי

יִלְדָּה מִזֵּלֵג הֵיטָה דוֹקֶרֶת
תָּמִיד כְּשֶׁהֵיטָה עוֹבֶרֶת.
יִלְדָּה מִזֵּלֵג הֵיטָה נוֹעֶצֶת
בְּכָל אֶחָד מִלֵּה עוֹקֶצֶת.
תִּפְסוּ אוֹתָהּ אֲנָשִׁים בְּאֵף
וְהִפְכוּ אוֹתָהּ לִיִּלְדָּה כִּף,
וְכָלֵם מִחֲאוּ כִּף
וַיֵּצְאוּ בְּמַחֹל.
אֶן הִתְבַּרֵּר אַחֲרֵי הַכֹּל,
שֶׁעֲכָשׁוּ אֵין לָהֶם בָּמָה
לֶאֱכֹל
לֹא עוֹגוֹת
לֹא בָשׂוּר
לֹא דָגִים
לֹא יֶרֶק
וּבִקֹּר וְעָרֵב וְצִהָרִים
הֵם אוֹכְלִים אֶן וְרֵק
מֶרֶק.

עכשיו לומדים

תִּפְסֹּוּ אוֹתָהּ אַנְשִׁים בְּאֶף
וְהִפְכוּ אוֹתָהּ לִילָדָה כֶּף,
וְכֻלָּם מִחֲאוּ כֶּף
וַיֵּצְאוּ בְּמַחֹל.
אךְ הַתְּבַרֵּר אַחֲרֵי הַכֹּל,
שֶׁעַכְשָׁיו אֵין לָהֶם בְּמָה

יִלְדָּה
מִזְלָג
וְיִלְדָּה
כֶּף

| נורית זרחי



ציירו כף והוסיפו מילים המתאימות להתנהגותה של ילדה כף.

תפסו אותה אנשים באף
והפכו אותה לילדה כף,
וכלם מחאו כף
ויצאו במחול.
אך התברר אחרי הכל,
שעכשו אין להם במה





תוצרים



מטפורה - תיאור של דבר אחד בעזרת תכונה

של דבר אחר, דימוי.

המשוררת נורית זרחי תיארה את הילדה בשיר בעזרת

תכונה של מזלג - היא ילדה דוקרת כמו מזלג.



עכשיו לומדים

מסכימה עם כל דבר
שאומרים

מנומסת

ממושמעת

מציקה

מתווכחת

מתחצפת

נעימה

מעליבה



עכשיו לומדים

מסכימה עם כל דבר
שאומרים

מציקה

ממושמעת

מנומסת

מתווכחת

מתחצפת

נעימה

מעליבה



עכשיו לומדים

יִלְדָּה מִזֵּלֵג הַיְתָה דוֹקֶרֶת
תָּמִיד כְּשֶׁהַיְתָה עוֹבֶרֶת.
יִלְדָּה מִזֵּלֵג הַיְתָה נוֹעֶצֶת
בְּכָל אֶחָד מְלָה עוֹקֶצֶת.
תִּפְסוּ אוֹתָהּ אֲנָשִׁים בְּאֶף
וְהִפְכוּ אוֹתָהּ לִי־לִדָּה כִּף,
וְכָל־מִחָאוּ כִּף
וַיֵּצְאוּ בְּמַחֹל.

אָן הַתְּבַרֵּר אַחֲרֵי הַכֹּל,
שֶׁעֲכָשׁוּ אֵין לָהֶם בְּמָה
לֶאֱכֹל

לֹא עוֹגוֹת

לֹא בְּשׁוֹר

לֹא דָגִים

לֹא יֶרֶק

וּבִקֹּר וְעֶרֶב וְצִהָרִים
הֵם אוֹכְלִים אָן וְרֵק
מֶרֶק.

ילדה כף

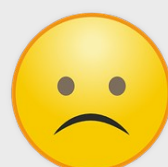
מה ילדה כף מרגישה עכשיו?
בחרו את הרגשות של הילדה.



שמחה



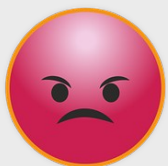
מאושר
ת



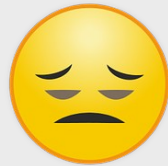
מתוסכל
ת



אמיצה



כועסת



עצובה



???



מסכמים

יִלְדָּה
מִזֵּלָג
וְיִלְדָּה
כִּף

| נורית זרחי

אֶךְ הַתְּבַרֵּר אַחֲרֵי הַכֹּל,
שֶׁעֲכָשׁוּ אֵין לָהֶם בְּמָה
לֶאֱכֹל
לֹא עוֹגוֹת
לֹא בָשׂוּר
לֹא דָגִים
לֹא יֶרֶק
וּבִקֹּר וְעֶרֶב וְצִהָרִים
הֵם אוֹכְלִים אֶךְ וְרֵק
מֶרֶק.

מסיימים ומסכמים

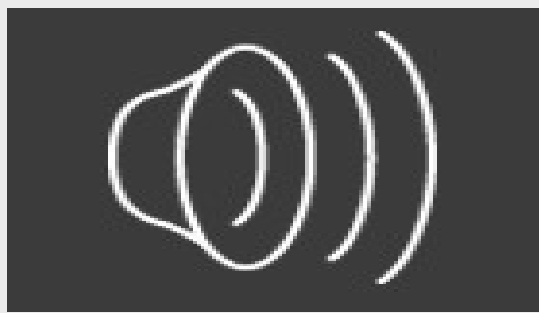
האם זה טוב שכל האנשים בחברה יהיו דומים
מאוד?
מדוע?

חשוב להכיל את הייחודיות של כל אחד גם אם יש לו
תכונות שאנחנו פחות מקבלים.



הילדה מזלג מספרת: "כך הפכו אותי לילדה כף".

המשיכו משפט פתיחה זה, וכתבו סיפור משלכם.
הוסיפו ציורים של כף ומזלג להנאתכם.





מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח