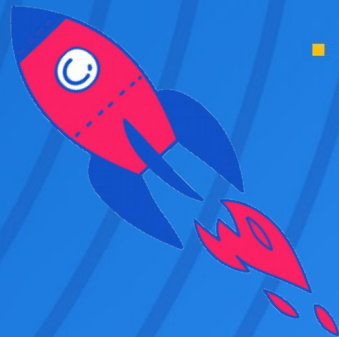




מדינת ישראל
משרד החינוך

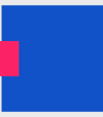


מערכת שידורים לאומית

תרבות יהודית-ישראלית-כתה ג'-ד'

נושא השיעור: הקודח בספינה-"ערבות

הידידות"
עם המורה: תמר ישראלי



מה נעשה היום?

- נפתור חידה בתמונות.
- נלמד על אגדה בשם: "הקודח בספינה".
- נבצע משימות בעקבות סיפור האגדה.
- נלמד על הערך "ערבות הדדית".
- נלמד להפעיל שיקול דעת כאשר רצון הפרט מתנגש עם רצון הכלל.
- נסכם את השיעור בפעילות חוייתית.



מה להביא לשיעור?



<https://clipartstation.com/smiley-face-drawing-smiley-face-drawing-best-happy-face-clip-art-smiley-clipart/>

מה להביא לשיעור?



<https://clipartstation.com/smiley-face-drawing-smiley-face-drawing-best-happy-face-clip-art-smiley-clipart/>



מתחילים בכיף, נסו לשער מה הקשר בין התמונות?

1.



<https://www.dreamstime.com/illustration/noisy-neighbors.html>

2.



<https://www.pngfuel.com/free-png/rrhfy/download>

סיפור האגדה - "הקודח בספינה":

נִשְׁנָה (אמר) וְנִשְׁמָעוֹן בֶּן יוֹחָאי:

מִנְשֵׁל לְבָנֵי אָדָם, נִשְׁהִיּוּ נְתוּנִים

בְּסִפִּינָה.

(מתוך: מדרש ויקרא רבה, פרשה ד', דרשה ו)



סיפור האגדה - "הקודח בספינה":



נָטַל אֶחָד מֵהֶם מִקֹּדֶחַ
וְהִתְחִיל קוֹדֵחַ תַּחְתִּיו.

(מתוך: מדרש ויקרא רבה, פרשה ד', דרשה ו)

סיפור האגדה - "הקודח בספינה":



אָמרוּ לוֹ חֲבֵרָיו:

לָמָּה אֶתָּה עוֹשֶׂה כֹּךָ?

אָמַר לָהֶם: מָה אֲכַפֵּת לָכֶם,

לֹא תַחֲתִי אֲנִי קוֹדֵחַ!

(מתוך: מדרש ויקרא רבה, פרשה ד', דרשה ו)



בעקבות ה"קודח בספינה"-מהי הדילמה בסיפור!?



סיפור האגדה-"הקודח בספינה":

שָׁנָה (אמר) וְשִׁמְעוֹן בֶּן יוֹחָאי: מִשָּׁל לְבָנֵי אָדָם, שָׁהִיוּ נְתוּנִים
בְּסָפִינָה.

נָטַל אֶחָד מֵהֶם מִקִּדְחוֹהֶתְחִיל קוֹדֵחַ תַּחְתִּיו.

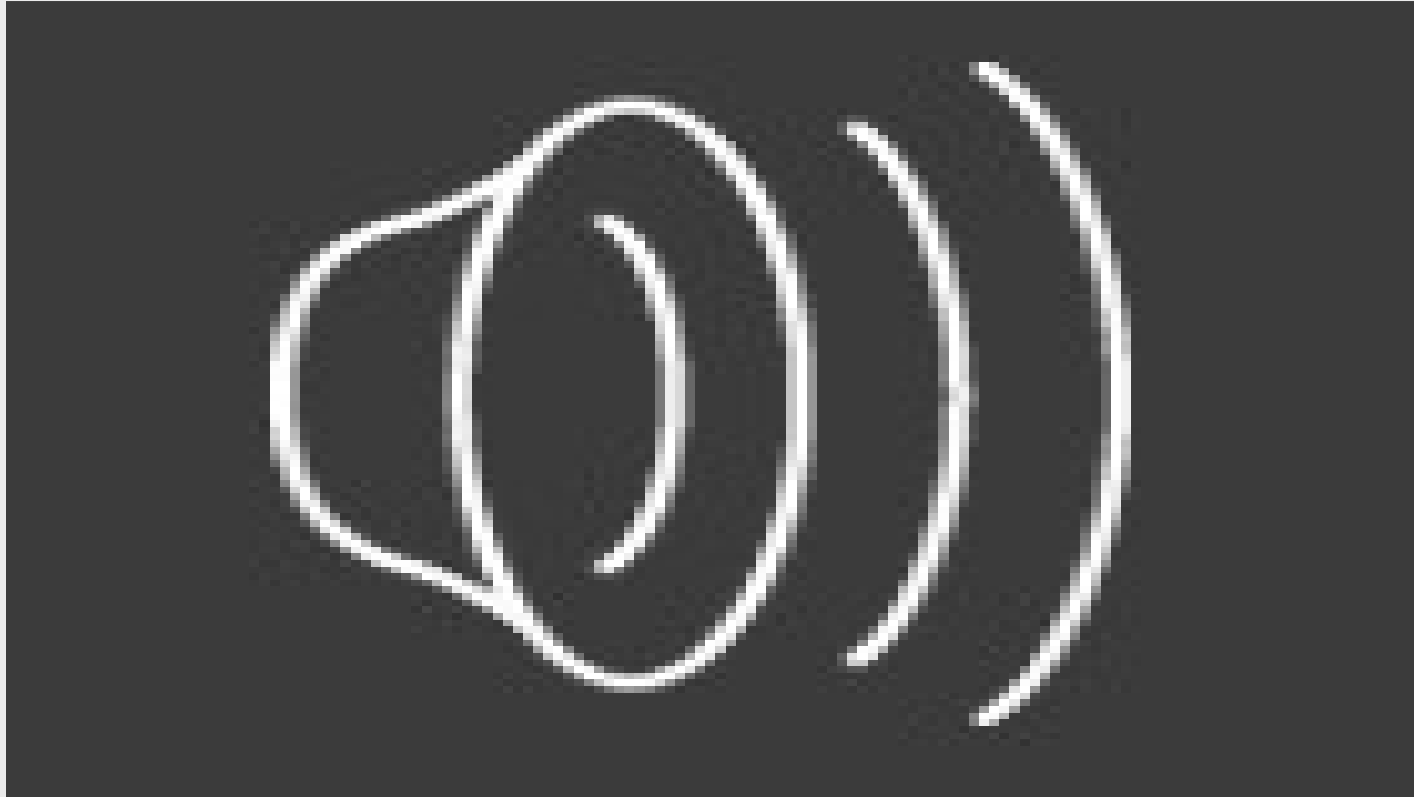
אָמְרוּ לוֹ חֲבֵרָיו: לָמָּה אֶתָּה עוֹשֶׂה כֹּךְ?

אָמַר לָהֶם: מָה אֲכַפֵּת לָכֶם, לֹא תַחְתִּי אֲנִי קוֹדֵחַ!

אָמְרוּ לוֹ: מִפְּנֵי שֶׁהַמַּיִם עוֹלִין וּמַצִּיפִין עֲלֵינוּ אֶת הַסָּפִינָה

(מדרש ויקרא רבה, פרשה ד', דרשה ו')¹⁰

צפייה בסרטון: (רק סיפור האגדה)





היחיד מול הכלל

משל

נמשל

בני האדם היושבים
בספינה

הקודח בספינה

חבריו של הקודח

היחיד מול הכלל



משל

נמשל

בני האדם היושבים
בספינה

הקודח בספינה

חבריו של הקודח

https://favpng.com/png_view/summer-holiday-sailboat-sailing-clip-art-png/XRrFTqHW



היחיד מול הכלל



https://favpng.com/png_view/summer-holiday-sailboat-sailing-clip-art-png/XRrFTq4W

משל	נמשל
בני האדם היושבים בספינה	החברה
הקודח בספינה	היחיד הפוגע בחברה
חבריו של הקודח	שאר הציבור הנפגע ומנסה לקחת אחריות



לימוד בעקבות האגדה:

מה לדעתכם, אנו אמורים לעשות כאשר רצון הפרט,
מתנגש ולפעמים, אף פוגע ברצון הכללי?!



<https://bivash96.wordpress.com/2018/04/23/single-identity-vs-multiple-indentites/>

מאגדה למעשה:

חשבו על מקרה בו רציתם לבטא את רצונכם
הפנימי אך הוא נוגד את רצון הכלל.

כתבו טיעונים בעד צד הפרט-הצד שלכם. 

החברה. כתבו טי



מאגדה למעשה:

יחיד	כלל

מאגדה למעשה:

חשבו על מקרה בו רציתם לבטא את רצונכם
הפנימי אך הוא נוגד את רצון הכלל.

כתבו טיעונים בעד צד הפרט-הצד שלכם. 

החברה. כתבו טי



מאגדה למעשה:

חשבו על מקרה בו רציתם לבטא את רצונכם
הפנימי אך הוא נוגד את רצון הכלל.

כתבו טיעונים בעד צד הפרט-הצד שלכם. 

החברה. כתבו טי



מאגדה למעשה:

פרט-דן	כלל-שאר הכיתה
חם לי מאוד	עונת החורף
חייב אוויר	ילדים עלולים להתקרר ולחלות.
ילדי הכיתה יכולים ללבוש מעיל/סוודר	דן יכול ללבוש רק חולצה קצרה.



https://es.123rf.com/clipart-vectorizado/ni%C3%83_%C3%82%C2%B1o_jugando_futbol.html?sti=mkys11kv4itp4p18f4

מאגדה למעשה:

חז"ל: "כל ישראל ערבים זה לזה"

ערב = דואג, אחראי



<https://www.kindermusik.com/mindsonmusic/kids-activities/how-to-raise-a-child-who-cares-for-the-environment/>

מאגדה למעשה:

"כולנו באותה הסירה"
כיצד ייראה העולם אם כל אחד יחשוב רק על עצמו?!



מאגדה למעשה:

אלו מעשים מבטאים התחשבות באחר ואלו לא?!

1. להפריע לחברים
להקשיב בשיעור

2. לשחק כדורגל
בכיתה

3. הרמת כסא בסוף
היום

4. להרעיש-כאשר בני
הבית רוצים לישון
ולנוח

5. להשליך ניירות
לפח המיחזור

6. לקום באוטובוס
לאדם מבוגר

מאגדה למעשה:

אלו מעשים מבטאים התחשבות באחר ואלו לא?!

1. להפריע לחברים
להקשיב בשיעור

2. לשחק כדורגל
בכיתה

3. הרמת כסא בסוף
היום

4. להרעיש-כאשר בני
הבית רוצים לישון
ולנוח

5. להשליך ניירות
לפח המיחזור

6. לקום באוטובוס
לאדם מבוגר



מאגדה למעשה:

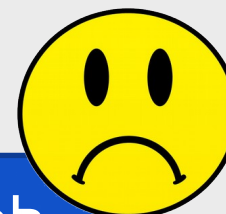
אלו מעשים מבטאים התחשבות באחר ואלו לא?!



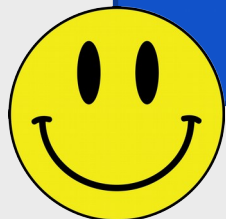
3. הרמת כסא בסוף היום



2. לשחק בכדורגל בכיתה



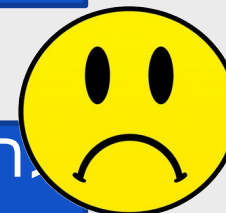
1. להפריע לחברים להקשיב בשיעור



6. לקום באוטובוס לאדם מבוגר



5. להשליך ניירות לפח המיחזור



4. הרעיש-כאשר בני הבית רוצים לישון ולנוח

מאגדה למעשה:

על פי המושג "ערבות הדדית" שלמדנו מחז"ל:

חשבו, כיצד אנו יכולים להיות ערבים ולהיות אחראים
האחד כלפי השני?

מאגדה למעשה:



רוח טובה
الروح الطيبة

עמוד הבית > אודות

אודות רוח טובה- כל הזדמנויות ההתנדבות באתר אחד

שר החוץ סיכם: אל על תחזיר אלף ישראלים
מפרו ללא תשלום

מטיילים ישראלים רבים מעוניינים לשוב ארצה אחרי שהוטל סגר על המדינה שבדרום אמריקה. שר החוץ ישראל כץ והנהלת אל על סיכמו להוציא מטוס ביום חמישי. כעת מתכננים להוציא מטוס נוסף

איתמר אייכנר ואיתי בלומנטל פורסם: 17.03.20, 16:52



הצעירה שלימדה את המגזר הערבי והבדואי לעזור לילדים עם מוגבלויות

חיתאם אבו-בדר פתחה סניפים של תנועת "כנפיים של קרמבו" בכל הארץ ועזרה בכך לילדים ערבים ובדואים עם שיתוק מוחין להתחיל לחייך. וכשהם מחייכים, היא מאושרת

מדריך: כך תסייעו לנזקקים רגע לפני פסח

עוד ימים ספורים נתיישב לשולחן הסדר, ונאכל ממטעמי החג. אך קודם ראוי שנסייע לאלו שלא יכולים להרשות לעצמם. אז איך בוחרים למי תורמים, איפה ואיך? קבלו את המדריך השלם לקמחא דפסחא 2018

מערכת ישראל היום //
פורסם ב: 22.03.2018 14:41 | עודכן ב: 22.03.2018 15:02 / 5

משימת סיום-פענחו את כתב הסתרים:



😎 = ט	👽 = ח	😊 = ז	😱 = ו	😱 = ה	🔥 = ד	👍 = ג	😱 = ב	😂 = א
🚀 = צ	🎮 = פ	🔍 = ע	🐵 = ס	🐶 = נ	😱 = מ	😱 = ל	🙏 = כ	❤️ = י
😱 = ץ	🐶 = ף	🥑 = ן	👁️ = ם	🚗 = ך	🐵 = ת	😊 = ש	🏀 = ר	🎈 = ק

מהו המשפט שקיבלתם, וכיצד הוא קשור לערבות
הדדית?
= בהצלחה

משימת סיום-פענחו את כתב הסתרים:



😎 = ט	👽 = ח	😊 = ז	😱 = ו	😭 = ה	🔥 = ד	👍 = ג	😱 = ב	😂 = א
🚀 = צ	🎮 = פ	🔍 = ע	🐵 = ס	🐶 = נ	😎 = מ	😱 = ל	🙏 = כ	❤️ = י
😬 = ץ	🐶 = ף	🥑 = ן	👁️ = ם	🚗 = ך	🐵 = ת	😊 = ש	🏀 = ר	🎈 = ק

מהו המשפט שקיבלתם, וכיצד הוא קשור לערכות
הדדיות?
= בהצלחה



כדי לצפות בסרטון המלא של אגדת "הקודח בספינה"
וכדי ללמוד עוד על "ערבות הדדית",
הכנסו לאתר "תרבות יהודית-ישראלית"
והקלידו בשדה החיפוש: "הקודח בספינה".
להתראות

תודה להוצאת חל"ד על שיתוף הסרטון במצגת זו.



מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח