



מדינת ישראל
משרד החינוך



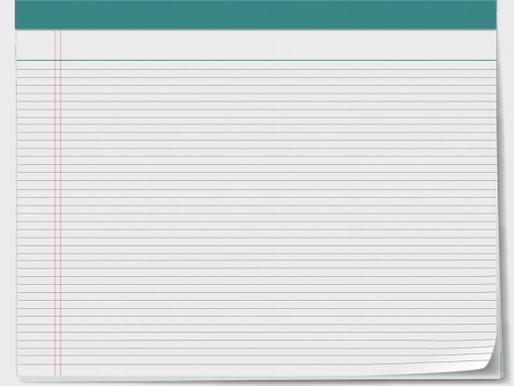
منظومة بثّ قُطريّة

درس لغة عربيّة للصف السادس

موضوع الدرس: الروابط

مع المعلّمة: وسام دلال خلايلة

ماذا يجب أن نحضّر للحصّة؟



ماذا نرى في الصورة؟ ماذا يجمع المقطورات؟





ماذا سنتعلم اليوم؟

ماذا سنتعلم في هذا الدرس؟
اليوم سنتعلم عن الأدوات التي تجعل النص واضحًا أكثر.
وهي الروابط.
ماذا نعني بالروابط في النص؟



ما هي الروابط؟

تحتاجُ الجُمْلُ في النصوص إلى روابطٍ حتى يَكتَمِلَ المعنى.

لهذا تُستخدَمُ أدواتُ الرِّبْطِ لِتوازنَ بينَ الجُمْلِ والفِقراتِ. للدَّخولِ إلى فِكرَةٍ، إلى مَوْضوعٍ جَدِيدٍ، لِتَعْلِيلٍ، شَرْحٍ، أو مِقارَنَةٍ بينَ شَيْئَيْنِ وَالِاخْتِيارِ بَيْنَهُمَا.



وظيفة الروابط

وظيفة الروابط

- هي الفاظ وتعبير وظيفتها التنظيم ليستقيم المعنى.
- فهي تنظّم :



أنواع الروابط

أسماء
الإشارة

أسماء
موصولة

ضمائر
متّصلة
منفصلة
مستقرّة

روابط
ظرف
المكان
الزّمان

هذا - هذه

هذان -

هاتان

هؤلاء -

أولئك

الذي / التي

اللذان /

اللّتان

الذين /

اللاتي

منفصلة: أنا /

أنت / هو

+ متصلة بالأسماء

بالأفعال

قبل -

بعد -

عند -

حين

بعض أنواع الروابط

روابط
استدراك



لكن - غير أنّ -
بالرغم من
بيد أنّ - إلّا أنّ

حروف
العطف
ف



و- ف- ثمّ
أو- أم

حروف
الجر



من - إلى - عن -
على



الربط بين الجمل:

همسَ الربيعُ **إلى** الأرضِ **بكلمةٍ** سحريةٍ، **فجُنَّ** جنونُها.

أدوات الربط هي:

• **إلى / ب : من حروف الجر.**

ف : من حروف العطف

ها : ضمير متصل عائد.

الربط بين الفقرات

هَمَسَ الرَّبِيعُ إِلَى الْأَرْضِ بِكَلِمَةٍ سِحْرِيَّةٍ، فَجُنَّ جُنُونُهَا، فَأَلْغَصَانُ
تَمَايَلَتْ وَتَعَانَقَتْ، وَالزَّهْوَرُ تَفْتَحَتْ، وَالطَّيُورُ غَرَدَتْ حَتَّى كَأَنَّ الدُّنْيَا كُلَّهَا
فِي عُرْسٍ بَدِيعٍ.

لَوْ مَثَّلْنَا الرَّبِيعَ إِنْسَانًا، لَكَانَ غَادَةً حَسَنَاءَ فِي أَبْدَعِ صُورٍ وَأَجْمَلِ زِينَةٍ.

النصّ

هَمَسَ الرَّبِيعُ إِلَى الْأَرْضِ بِكَلِمَةٍ سَحْرِيَّةٍ، فَجَنَّ جُنُونُهَا، فَالْأَغْصَانُ
تَمَائِلَتْ وَتَعَانَقَتْ، وَالزُّهُورُ تَفْتَحَتْ، وَالطُّيُورُ غَرَدَتْ حَتَّى كَأَنَّ الدُّنْيَا
كُلُّهَا فِي عُرْسٍ بَدِيعٍ.

لَوْ مَثَّلْنَا الرَّبِيعَ إِنْسَانًا، لَكَانَ عَادَةً حَسَنَاءَ فِي أَبْدَعِ صُورٍ وَأَجْمَلِ زِينَةٍ.

تَقْسَمُ الرَّبِيعُ الْجَمَالَ فِي لَيْلِهِ وَنَهَارِهِ، فَلَيْلُهُ رُصَّعٌ بِالنُّجُومِ، وَنَهَارُهُ
حَلِيٌّ بِالزُّهُورِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ بَدِيعٍ، وَشَكْلٍ مَهْنَدِسٍ عَجِيبٍ.

(أحمد أمين)

تدريب 1: اكتب الرابط الملائم في الفراغ مستعينًا بالنص

همس الربيع__ الأرض__ كلمة سحرية، _جنّ جنونها.
همس الربيعُ **إلى** الأرض **بكلمةٍ** **فجنّ** جنونها.

الطيور غرّدت ___ الدنيا كلّها ___ عرس بديع.
والطيور غرّدت حتى **كأنّ** الدنيا كلّها **في** عرس بديع.

مثلنا الربيعَ إنسانًا ___ عادةً حسناء ___ أبدع صور.
لو مثلنا الربيعَ إنسانًا **لكان** عادةً حسناء **في** أبدع صور.

المخزن: إلى - ب - و - ف - حتى - لو - لكان



تدريب 2 : استخراج الروابط من الفقرة التالية واكتب نوعها.

أنت لا تعرفُ قريتي يا صديقي. إنَّها ضائعةٌ في قلبِ غابةٍ منَ أشجارِ الصَّنوبرِ، تَغفو على سَفحِ جَبَلِ شاهِقٍ، يحضُّنها بعَطْفٍ وحنانٍ، مياهُها المتدفِّقةُ تتدحرجُ من ينابيعِها في الجبالِ بخيريرِها الحلوِ الناعمِ، فتَهزُّ المشاعرَ وتُحيي النفوسَ.

انت لا تعرفُ قريتي يا صديقي. إنَّها ضائعةٌ في قلبِ غابةٍ منَ أشجارِ الصَّنوبرِ،

تَغفو على سَفحِ جَبَلِ شاهِقٍ، يحضُّنها بعَطْفٍ وحنانٍ. مياهُها المتدفِّقةُ تتدحرجُ

من ينابيعِها في الجبالِ بخيريرِها الحلوِ الناعمِ، فتَهزُّ المشاعرَ وتُحيي

نُواصلُ التدرِّبَ

نكتبُ أنواعَ كلِّ رابطٍ منَ الفِقرةِ:

ضمائرُ منفصلة: **أنت**

ضمائرُ متّصلة: **قريتي** - **صديقي** - **إنّها** - **يحضنها** - **ينابعها** - **خريرها**

حروفُ جر: **في** - **من** - **على**

حروفُ عطف: **و** - **ف**

نجمل درسنا

- تعلّمنا اليومَ عن الروابط.
 - وظيفة الروابط: تنظيم النصّ ليتمّ المعنى.
 - أنواع الروابط:
 1. الضمائر بأنواعها.
 2. أسماء الإشارة.
 3. أسماء الموصولة.
 - حروف الجرّ.
 - حروف العطف.
 - وغيرها.
- في الدرس:
 - ربطنا بين الجملِ، ثمّ بين الفقرات.
 - ميّزنا الروابط في النصّ.
 - تدرّبنا من خلال استخراج الروابط من فقرة جديدة.
 - مهمّة لكم طلابي:
 - هل النصّ الشعري يحتاج روابط ليكتمل؟
 - نبحث في غوغل عن قصيدة "الربيع" لأحمد شوقي.
 - ونستخرج رابطاً من كلّ نوع من الآتي:
 - ضمير متّصل - حرف جر - عطف

المرحلة 1 – البحث في غوغل

Google

شعر "الربيع" للشاعر أحمد شوقي



- أنهينا اليوم.
- كونوا بخير أعزائي - إلى اللقاء القادم





מדינת ישראל
משרד החינוך

חודה נטפיתח شكراً لكم على مشاهدة

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم
البلد
באפיק לבנון נטפיתח על מנת

: לرسوم التوضيحية shutterstock.com
:אירימ shutterstock/com