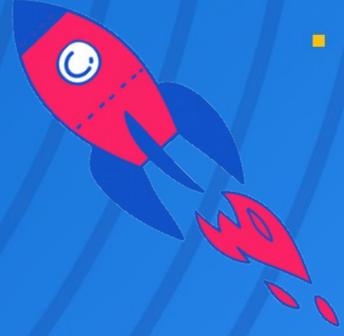




מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بثّ قُطريّة

درس رياضيات للصفّ الأوّل

موضوع الدرس: جدول المئة

مع المعلمّ / ة: سهير مواسي

الرجاء تزوّدوا ب: دفتر, أقلام تلوين, دفتر,



ماذا سنتعلم اليوم؟

نراجع لوحة المئة

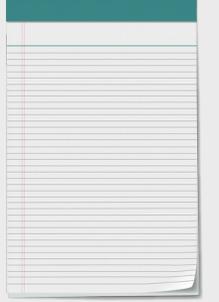
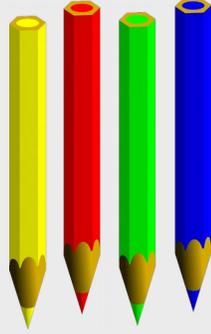
• نتذكر صفات الاعداد في جدول المئة: زوجي, فردي, سطر, عمود, عشرات كاملة, أحاد, عشرات.

• العملات: عشرات كاملة, وحدات, شواقل.

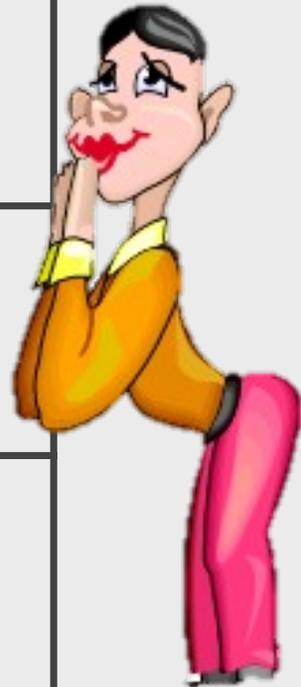
• جمع وطرح عشرات كاملة



ماذا يجب أن نحضّر للحصّة؟



مربعات وأعداد سحرية



سجلوا ارقاماً من بين الارقام 1, 2, 3
في الجدول؟ بحيث يكون حاصل
جمع الأرقام في كل سطر وكل

عمود يساوي

نرتب أفكارنا



1	2	1
1	1	2
2	1	1

أي الأرقام لا نحتاجها

أي الأرقام نستعمل

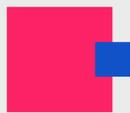
هل يمكن ان نستعمل نفس الرقم اكثر من مرة

ما الذي نعرفه من قبلُ؟ لوحة المئة

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91





10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91





10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91

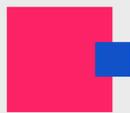
الاعداد المختبئة





10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91

10



10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91

العشرات الكاملة



الآن سنتعلم

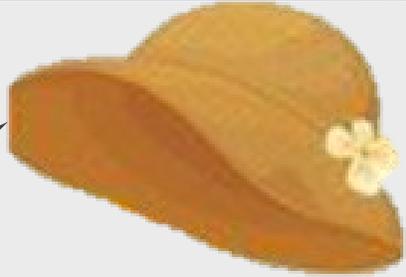
ريما



ذهبت ريما الى دكان الألعاب لكي تشتري العابا
بمناسبة العيد, دخلت الى الدكان ووجدت الكثير من
الألعاب, اشترت لعبة ودفعت ثمنها للبائع, وعندما
عادت للبيت سألتها أمها: كم دفعت للبائع؟
ريما: احزري يا أمي؟ سأطرح عليك بعض الرموز وانت
اعرفي كم دفعت؟
هيا بنا نساعد ام ريما

في دكان الالعاب

32



83



87



71

6



43



ثمن الالعاب



رَمَز رَقْم 3
رَقْم العَشْرَات هو رَقْم
زُوجِي

رَمَز رَقْم 1
الإِجَابَة هِي عَدَد من
مَنْزِلَتَيْن



رَمَز رَقْم 4
رَقْم الاحَاد أصغر من 5

رَمَز رَقْم 2
الإِجَابَة هِي عَدَد فَرْدِي



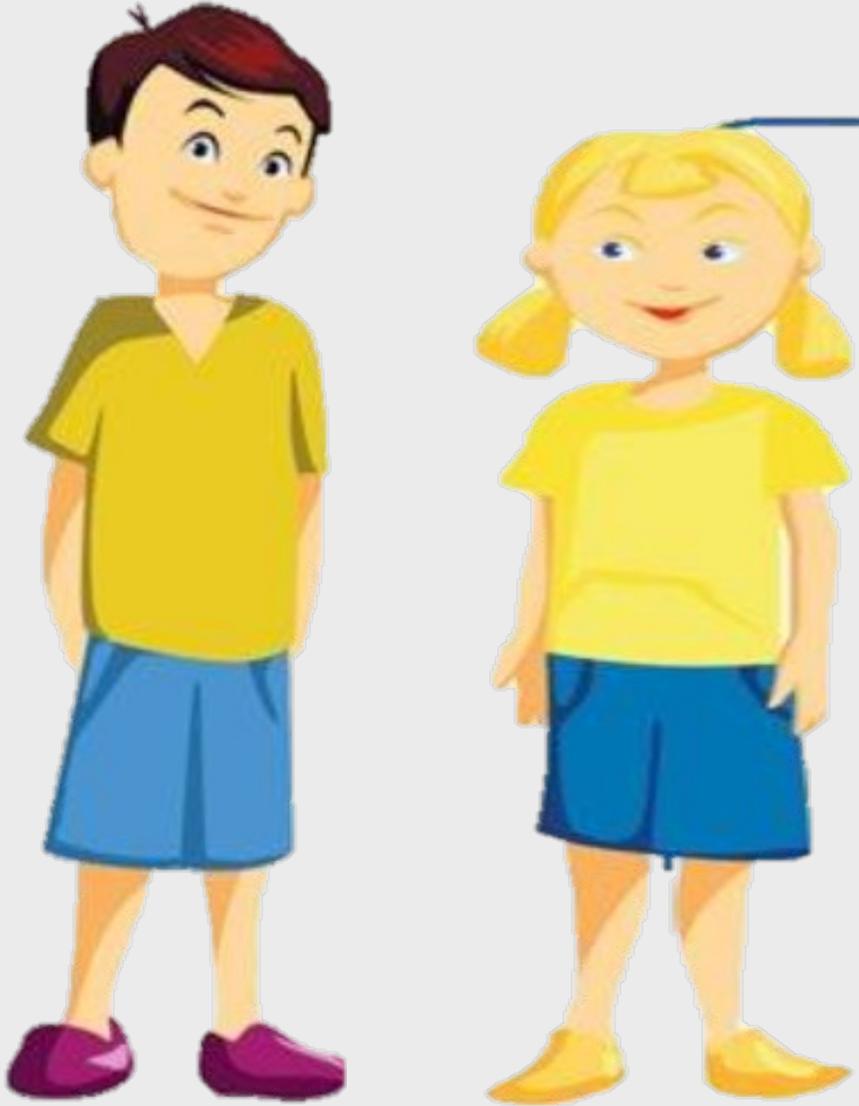
العدد هو

رَمَز رَقْم 5
رَقْم العَشْرَات أكبر من
5

قصة: نجمع كميات



جدوا طريقة لمعرفة كمية الاقلام



لقد وجدت طريقة
نساعد بها امي وابي

ما هي





نجمع كميات



وكم سوية: سأل الملك والمملكة

احاد	عشرا
4	2

عزيت = 2 20
هدات = 4 4

24





نتدرب

عشرات = 4 40

وحده = 1

41

الآن سنتعلم



كم عشرة يوجد؟

عشراة

$$30 = 10 + 10 + 10$$

الآن سنتعلم



كم عشرة يوجد؟

عشرة 5

$$50 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

الآن سنتعلم

قراهن شهم و ميرال من معه عملات
اكتر

عشراته



عشراته



الآن سنتعلم

كم عشرة يوجد مع الاثنين؟ اكتب المجموع

$$7 = 3 + 4$$

$$70 = 30 + 40$$

عشراة 3 ← 30

عشراة 4 ← 40

تدرّب


$$= 30 + 10 \quad 40$$

$$= 30 + 20 \quad 50$$

$$= 40 + 40 \quad 80$$

$$= 30 + 30 \quad 60$$



الآن سنتعلم

$$3 = 2 - 5$$

$$30 = 20 - 50$$



مع احمد 5 عشرات , اشترى دمية ب
عزيت كم عقت بقي حقا 2

عشرا 5 ← 50

عشرا 2 ← 20

تدرّب



$$= 30 - 60$$

30

$$= 30 - 30$$

0

$$= 40 - 60$$

20

$$= 20 - 100$$

80





تفكر

$$7 = 3 + 4$$



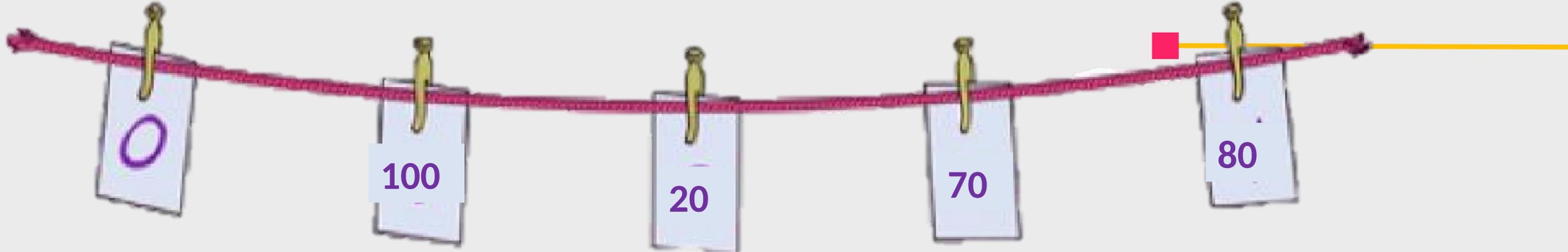
?

$$70 = \underline{\quad\quad} + 70 \underline{\quad\quad}$$

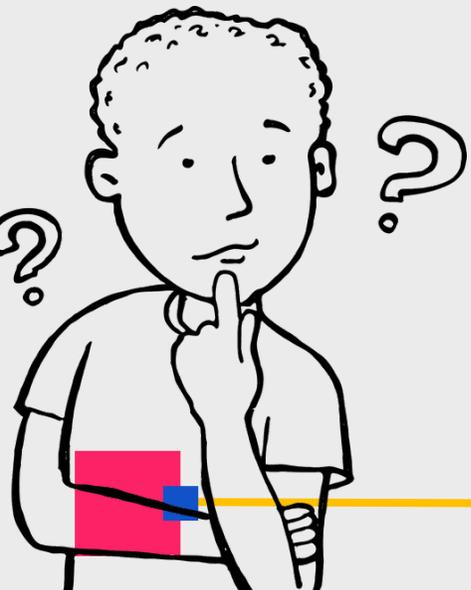
$$70 = \underline{\quad\quad} + 10 \underline{\quad\quad}$$

28





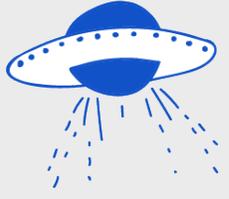
$$7 = 8 - 1$$



$$780 = \underline{\quad} - \underline{10}$$

$$780 = \underline{\quad} - \underline{20}$$



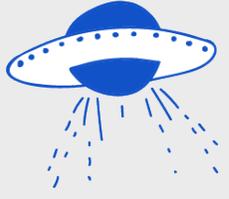


ما هو مجموع النقود التي مع جاد

احاد	عشرا
2	6

$$62 = 2 + 60$$





ما هو مجموع النقود التي مع رفيق

احاد	عشرا
3	7

$$73 = 3 + 70$$



کم شاقلا مع مجد و جاد

عظمتو 2 شواقل 4

عظمتو 3





30

عولتو 3



عولتو 2 شواقل 4

42

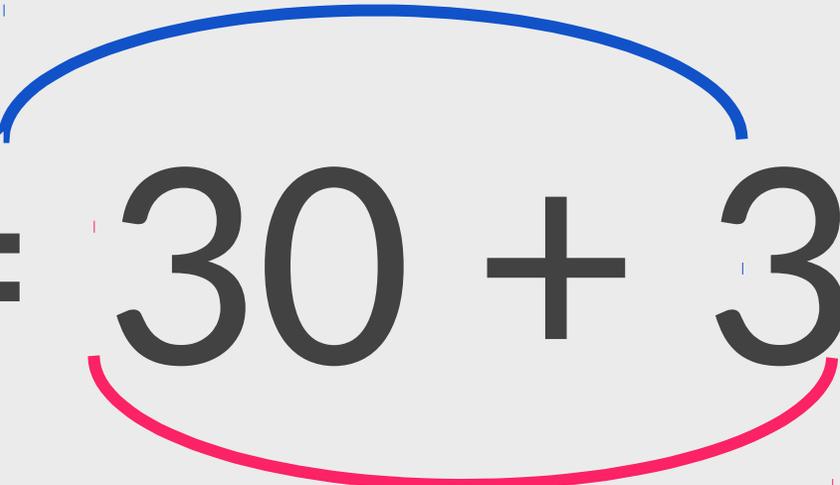


مجموع

$$= 30 + 42$$

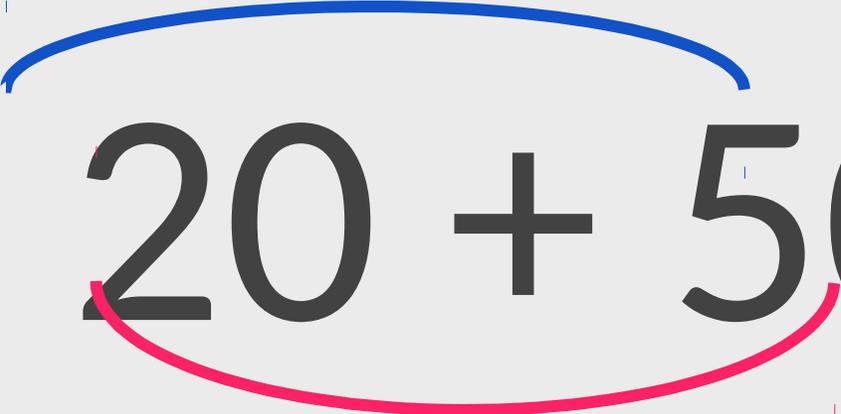
$$\frac{7}{2}$$

عزلات 3+ عزلات 7= عزلات 4


$$= 30 + 32$$

62

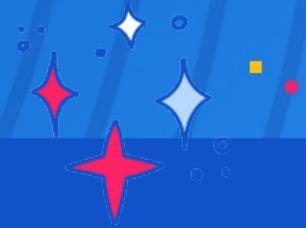
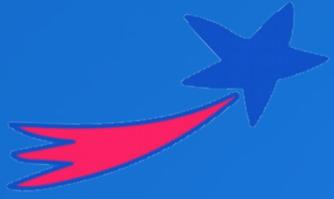
تتدرب


$$= 20 + 50$$

70


$$= 20 - 34$$

14



تُنهي وُنْجمل

27

+ _____

+ _____ 47

+ _____

+ _____ 57

+ _____

+ _____ 67



تعلّمنا اليوم:
بحث في لوحة المئة
مصطلحات
جمع وطرح عشرات
كاملة





מדינת ישראל
משרד החינוך

חודה נאציסח شكراً لكم على مشاهدة

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم
البلد
באפסן לבנו נאשו וזויןן ע' נוסו

: לرسوم التوضيحية shutterstock.com
:איורים shutterstock/com