



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بثّ قُطريّة

درس رياضيات للصفّ الثالث

موضوع الدرس: مسائل كلامية في
الجمع والطرح

مع المعلم / ة: نسرين مراد

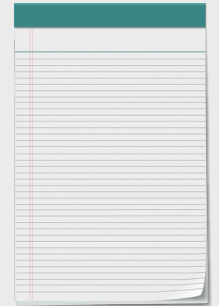
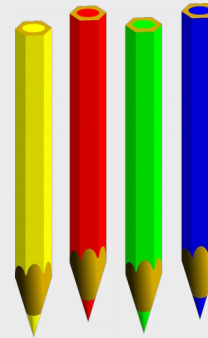
الرجاء تزوّدوا بـ _____



مسائل كلامية في الجمع والطرح?

- لغز في الجمع
- مراجعة تمارين في الجمع والطرح
- طرق في حل المسائل الكلامية

ماذا يجب أن نحضر للحصة؟



نبدأ بمتعة

في التمرين الذي أمامكم تمّ استبدال جزء من الأرقام برُموز.
كُل رَمَز يُمَثِّل رَقْمًا مُخْتَلِفًا.
أَي رَقْم تُمَثِّل النِّجْمَة؟

$$\begin{array}{ccccccc} & 1 & & \text{◇} & & 3 & \\ + & \text{☆} & & 2 & & \text{⬠} & \\ \hline 1 & 1 & & 1 & & 0 & \end{array}$$



هل يُمكن أن نَعْرِفَ بالتَّأكِيد أَي رَقْم
تُمَثِّل النِّجْمَة، دُونَ أن نَجِدَ قِيَمَ المُخَمَّسِ
والمُعَيَّن؟

ما الذي نعرفه من قبل؟

376

3650

110

456

306

$$= 131 + 325$$

$$= 231 - 341$$

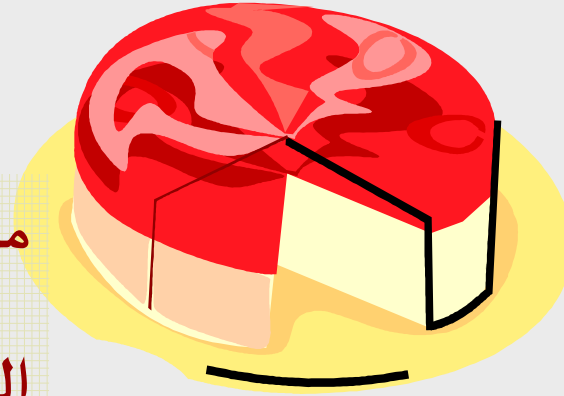
$$= 19 + 287$$

$$= 2650 + 1000$$

$$= 25 - 401$$



الآن سنتعلم كيفية التعامل مع المسألة الكلامية



خبز الخبز 386 كعكة جينة، و 413
كعكة برتقال .
كم كعكة خبز الخبز في المجموع الكلي؟

معطيات : كعكة جن 386

المطلوب ايجاده كم كعكة خبز الخبز في
المجموع الكلي؟

تمرين : 423+386

: اجابة كعكة المجموع الكلي 799

178

799

788

سباق الدرجات...

- في سباق الدرجات قطع أحمد 780 مترا ,
قطع يزن أكثر منه بـ 129 مترا.
- كم مترا قطع يزن؟

: معطيات أحمد قطع 700 م
يزن أكثر بـ 129
المطلوب ايجاده : كم مترا قطع
يزن؟

: تمرين $700+129 = \underline{\hspace{2cm}}$

: اجابة 909

مترا 909 مترا 9001 مترا 809



في الصيدلية...

- في الصيدلية 600 قنينة دواء ,
- 137 منها من انتاج الخارج, والباقي من انتاج البلاد.
- كم قنينة دواء من انتاج البلاد؟

$$\begin{array}{r} 537 \\ 463 \\ \hline 737 \end{array}$$

: معطيات قنينة دواء 600
منها انتاج الخارج 137
. والباقي من انتاج البلاد

: المطلوب ايجادكم قنينة دواء من
انتاج البلاد؟

: تمرين $600 - 137 =$ ____

: اجابة 463

عدد الطلاب...

عدد التلاميذ في الصف الأول هو 103
وعدد التلاميذ في صفوف الثانى اقل بـ 17
تلميذ
كم تلميذا يتعلمون في صفوف الثانى؟



: معطيات عدد التلاميذ الأول
والثانى أقل بـ 17
المطلوب ايجاده : كم تلميذا
يتعلمون ؟ في
صفوف الثانى
تمرين : $103 - 17 =$ _____

: اجابة 86

120

86

114

حلّ

مع امين 303 بنورة ومع احمد عدد اقل منه ب 155
بنانير.

كم بنورة توجد لدى احمد؟

$$303+155$$

$$155 - 303$$

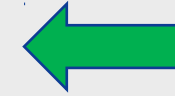


مع سلمى 145 حبة فاكهة، ومع لين 248 حبة فاكهة اكثر من سلمى.

كم حبة فاكهة مع لين؟

$$248 - 145$$

$$248 + 145$$





تُنهي ونُجمل

مع امين 303 بنورة ومع احمد عدد اقل منه ب 155 بنانير.
كم بنورة توجد لدى احمد؟

$$155 - 303$$

$$155 + 303$$

مع سلمى 154 حبة فاكهة، ومع لين 248 حبة فاكهة اكثر من سلمى.
كم حبة فاكهة مع لين؟

$$248 - 154$$

$$248 + 154$$





מדינת ישראל
משרד החינוך

חודה נאציס شكراً لكم على مشاهدة

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم
היינטיק עבדו נאציס וזוינן ע' נאציס

: לרסום التوضيحية shutterstock.com
:איורים shutterstock.com