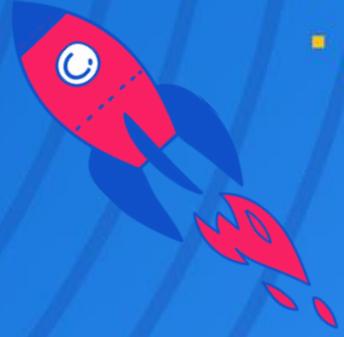




מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بثّ قُطريّة

حكاية شعبية - للصفين الثالث والرابع

مع الحكواتيه: حنين طربيه



ماذا سنسرد لكم اليوم؟

- تمارين أحماء: " تنفّس, تنشيط العضلات (تحريك الجسم قليلا), ثناؤب.
- حوار
- سرد الحكاية
- حوار

ما هو المطلوب لسير الفعالية؟

جلسه مريجه

أبتسامه

اصغاء

وتركيز لسرد احداث الحكايه



أرجو التزود بقلم رصاص وورقه بيضاء



قبل ان نبدأ سنقوم بأجراء شهيق وزفير وسوف نتنفس عميقا.





• * ما هو أسم الطير الذي يوقظنا صباحا وما دام يسرد عنه في الحكايات الشعبية؟؟

"الديك ألهادر"

اليوم سوف نسرد لكم حكاية:

- ما معنى هادر؟
- ماذا يوجد على رأس الديك؟
- ما لون التاج (او العرف) على رأس الديك؟
- هل تعلمون لماذا يوجد للديك تاج لونه أحمر؟!

نبدأ بسرد الحكايه

تعالوا نشوف الديك مع مين التقى؟ شو لاقى؟ ولوين راح؟ حتى
يحصل على التاج الأحمر.



تعالوا نسألکم يا طّلاب, ما الشيء الجديد اللذي تعرفتم عليه من
خلال هذه الحكاية؟



أول شيء تعالوا نتعرّف مع بعض على المحطّات المهمة في
الحكاية.





هيا نفكر!

من الشخصيات اللي التقى فيها الديك حتى يحصل على التاج الاحمر



تعالوا نصنّف أنواع الشخصيّات في الحكاية





تعالوا نكتب على الورقة التي معكم الشخصيات الموجودة في القصة .
أنواع الكائنات الحيّة ؟





- من؟ (أنسان)
- الخاله مين؟
- الخباز
- الفلاحين
- مرّي النحل
- الرعاہ
- العريس واهله
- العروس واهلها

• تعالوا نتعرف على أصوات الحيوانات (او الكائنات الحيّة) الموجودة بالحكاية؟

حلّ



الديك- صياح
النعجه- ثغاء
الجاموسه- خوار
النحله- طنين

• تعالوا نتعرف على أسماء بيوت الحيوانات (او الكائنات الحيّة)
الموجودة بالحكاية؟

حلّ



ألديك: قن

النعجة: زريبة

البقرة: حظيرة

النحلة: خليّة

تعالوا نتذكّر انواع الاكل اللتي كانت بالحكاية:

خبز، لبنه، زعفران، زيت زيتون، عَجَّه، بندوره، خيار، بصل أخضر،
مجدّره، عسل، أكل عرس (رز، فقعیه، لحمه وحلویات).

تعالوا نتذكر الاغاني اللي كانت بالحكاية, أي اغاني اعراس من
تراثنا تعرفوها؟

تعالوا نتذكّر الحكاية ونرى كم انسان, حيوان, نبات وجماد فيها

نُنهي ونُجمل

الاستنتاج هو التعرف على العادات والتقاليد الشعبيه, العمل الجماعي والشراكه, التعرف على مأكولات شعبيه وقديمه, التعرف على نمط الحياه في القرى العربيه قديما.





מדינת ישראל
משרד החינוך

كلمة قبل أن نُنهي...