



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

درس رياضيات للصفّ الأوّل

موضوع الدرس: مسائل كلاميّة لها عدّة حلول

مع المعلمّ / ة: رائد شيخ احمد

الرجاء تزودوا بـ

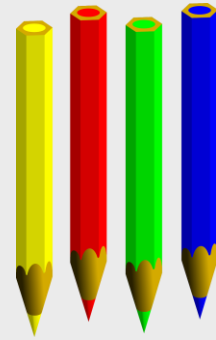


ماذا سنتعلّم اليوم؟

- فعّاليّة الافتتاحيّة بإيجاز شديد (أحجيّة/ لعبة)
- حل مسائل كلامية لها عدّة خيارات أو حلول بطريقة مننّمة ومُمنهجة.



ماذا يجب أن نحضر للحصة؟





قبل أن نبدأ، نستنشق الهواء

توجد في السلة 3 حبات تفاح، 4 قطع حلوى وحبّة إجاص واحدة.
كم حبة فاكهة في السلة؟



نبدأ بمتعة

أرادت سُهى أن تَضَع 7 أقلام
تلوين في مَقْلَمَتَيْنِ.
كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ تَضَعُ
فِي كُلِّ مَقْلَمَةٍ؟



نبدأ بمتعة

عدد الأقلام في المقلمة الثانية	عدد الأقلام في المقلمة الأولى
0	7
1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
6	1
7	0

أرادت سُهى أن تَضَع 7 أقلام
تلوين في مَقْلَمَتَيْنِ.
كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ تَضَعُ
فِي كُلِّ مَقْلَمَةٍ؟



الآن سنتعلم

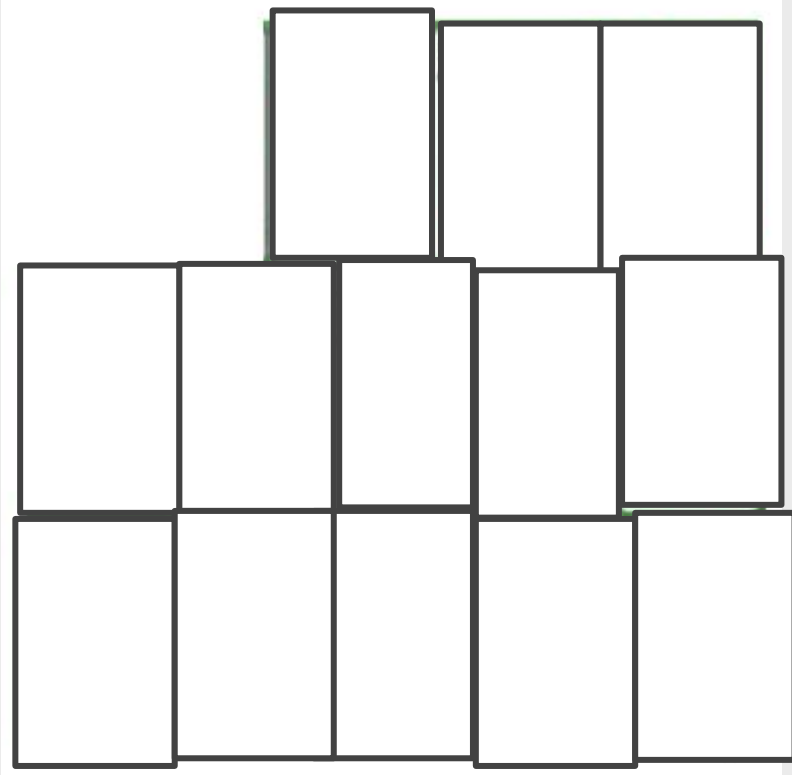
توجد مع سامي 13 بنورة حمراء و زرقاء.
كم بنورة حمراء وكم بنورة زرقاء
يوجد مع سامي؟

عدد البناتير الزرقاء	عدد البناتير الحمراء
0	13
1	12
2	11
3	10
4	9
5	8
6	7



التدرّب

توجد مع ضياء 13 بطاقة لعب. خسر أكثر من 5 بطاقات.
كم بطاقة بقيت مع ضياء؟



بقي مع ضياء أقل من 8 بطاقات:
0 أو 1 أو 2 أو 3 أو 4 أو 5 أو 6 أو 7



التدرّب

اكتبوا الأعداد الناقصة المُلائمة؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 3$$

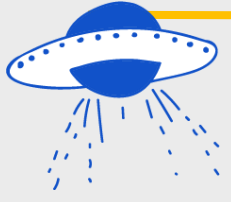
$$6 - 3 = 3$$

$$8 - 5 = 3$$

$$10 - 7 = 3$$

$$7 - 4 = 3$$

$$3 - 0 = 3$$



تتمّة التدرّب

أكملوا النّاقص

$$9 - \underline{\quad} < 3$$

$$2 + \underline{\quad} > 10$$



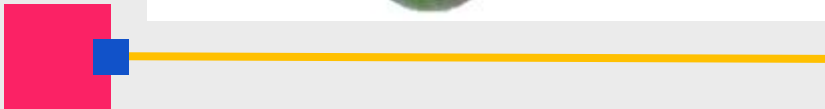
نُنهي ونُجمل

تعلّمنا اليوم حل مسائل كلاميّة من الحياة اليوميّة لها عدّة حلول.
تعلّمنا حل متباينات في الجمع والطرح لها عدّة إمكانيات حلّ.



نواصل التدرّب

فُوَادٌ وَهَشَامٌ يَلْعَبَانِ بِالْبَنَانِيرِ.
فِي حَالِ خَسِرِ فُوَادِ بَنُورَةَ وَاحِدَةً لِصَالِحِ هَشَامٍ سَيُصْبِحُ مَعَ الْاِثْنَيْنِ
عَدَدًا مُتَسَاوِيًّا مِنَ الْبَنَانِيرِ.
مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الْبَنَانِيرِ مَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا؟
هَلْ بِإِمْكَانِكُمْ إِجَادَ امْكَانِيَّاتٍ اِضَافِيَّةً؟





מדינת ישראל
משרד החינוך

شكراً لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم