



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

درس رياضيات للصفّ السادس

موضوع الدرس: إيجاد الكمية الجزئية تخفيض ام زيادة حسب النسبة المئوية

مع المعلم/ة: مصطفى جبارين

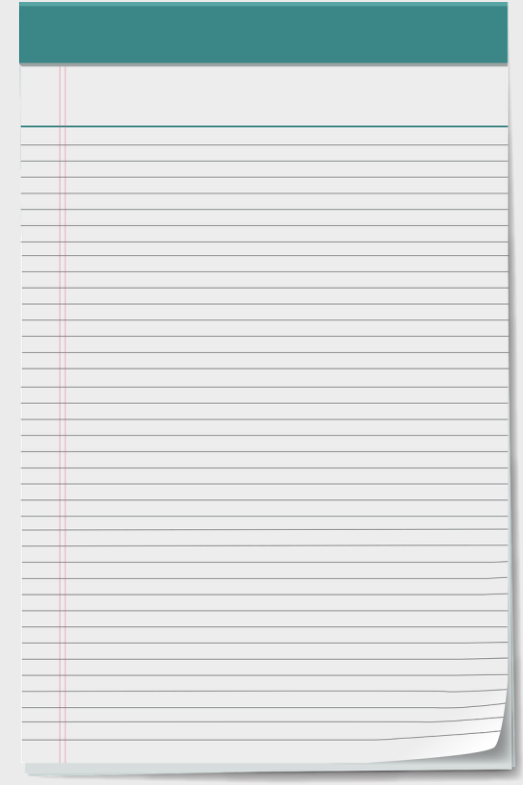
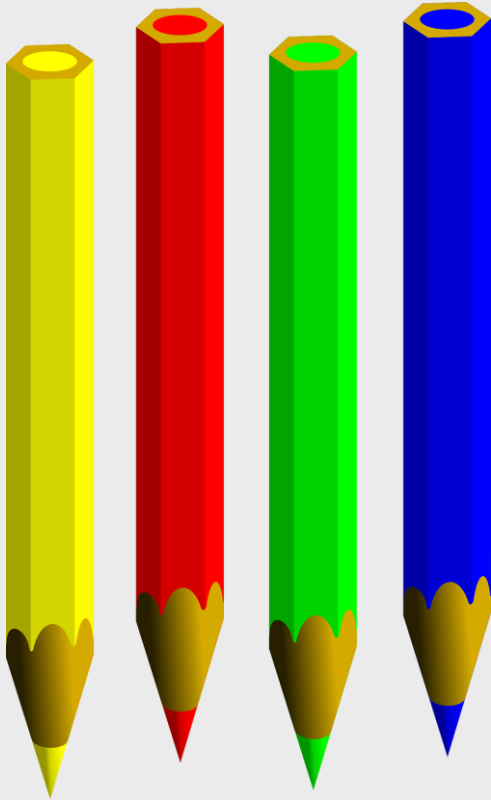
الرجاء تزوّدوا بـ دفتر وأدوات كتابة



ماذا سنتعلّم اليوم؟

- فعاليّة الافتتاحيّة بإيجاز شديد (أحجيّة/ لعبة)
- ماذا سنتعلّمون في هذا الدرس؟ حملة تنزيلات, أرباح والكل مع النسبة المئوية،؟
- إجمال موجز للدرس
- مهمّة للتدرّب

ماذا يجب أن نحضّر للحصّة؟





ما الذي نعرفه من قبل؟

حول الكسور الاتية الى نسبة مئوية؟

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5} \times \frac{20}{20} = \frac{60}{100} = 60\%$$

$$\frac{3}{20} =$$

$$\frac{1}{50} =$$

$$\frac{2}{25} = \frac{2}{25} \times 100 = \frac{2 \times 100}{25} = \frac{200}{25} = 8 = 8\%$$

■ الآن سنتعلم

نتذكر بان هناك نسبة مئوية مميزة :

$$\dots 25\% = \frac{1}{4}, 50\% = \frac{1}{2}, 20\% = \frac{1}{5}, 10\% = \frac{1}{10}$$

كذلك الامر بالنسبة لكسور عادية مميزة

$$\frac{3}{4} = 75\%$$

$$\frac{1}{50} = 2\%$$

$$\frac{1}{20} = 5\%$$



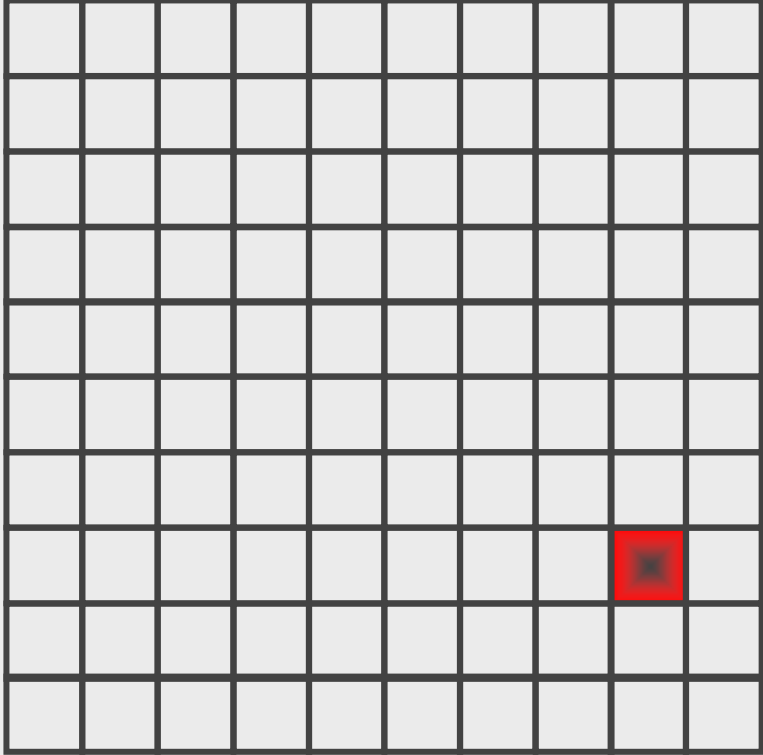
مسألة؟



في مدرسة الورد 400 طالب, 30% منهم يصلون الى المدرسة مشيا على الاقدام.

كم عدد الطلاب الذين يصلون المدرسة مشيا على الاقدام؟





الحل طريقة الاولى

- العدد الكلي لطلاب المدرسة 400 طالب
- الجزء الملون بالاحمر هو 1 من مئة
- فهو يساوي $100/400 = 4$
- أي ان كل 1% يساوي 4
- بما ان نسبة الذين يحضرون مشيا هي 30%
- الجواب هو $4 \times 30 = 120$ طالب الذين يصلون مشيا على الاقدام



المسألة 2

في حي الورود 3 مدارس مدرسة الاخوة 600 طالب.
ومدرسة الزهراء التي تقل عنها ب 30%.
كم عدد طلاب مدرسة الزهراء؟

حل المسألة

هناك عدة طرق, تعلمنا قسم منها في الدرس السابق
اما اليوم سوف نستعين بالنسب المئوية المميزة

$$30\% = 10\% + 10\% + 10\%$$

$$30\% = \frac{3}{10} \quad \text{لذلك} \quad 10\% = \frac{1}{10}$$

من هنا يمكننا تقسيم الصحيح الى 10 اقسام وليس 100

هذا المستطيل يمثل الصحيح " كل المدرسة " 600 طالب
 قسمت الى عشرة اقسام كل قسم يساوي $\frac{1}{10}$ يتكرر 3 مرات



فكل قسم يساوي $600/10=60$

الأقسام الحمراء تمثل عدد الطلاب الذين يقلون من مدرسة الزهراء عن مدرسة الاخوة

من هنا فإن عدد طلاب الزهراء الذين يقلون عن الاخوة $3 \times 60 = 180$

من هنا عدد طلاب الزهراء $600 - 180 = 420$

حل المسألة

وهنا ايضا سوف نستعين بالنسب المئوية المميزة

$$20\% = 10\% + 10\%$$

$$20\% = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad \text{لذلك} \quad 10\% = \frac{1}{10} \quad \text{كذلك تعلمنا ان}$$

من هنا يمكننا تقسيم الصحيح الى 5 اقسام وليس 100

هذا المستطيل يمثل الصحيح " كل المدرسة " 600 طالب
قسمت الى 5 اقسام كل قسم يساوي $\frac{1}{5}$ يتكرر 1 مرات



فكل قسم يساوي $600/5=120$

الأقسام الحمراء تمثل عدد الطلاب الذين يزيدون من مدرسة الامل عن مدرسة الاخوة

من هنا فإن عدد طلاب الامل الذين يقلون عن الاخوة $1 \times 120 = 120$

من هنا عدد طلاب الامل $600 + 120 = 720$



المسألة 1

ثمن كرة القدم 60 ش.ج ارتفع سعرها ب-30%.

احمد اشترى الكرة بتخفيض -10%.

كم دفع احمد؟

تكملة

هذا المستطيل يمثل الصحيح " ثمن " 60 طالب
قسمت الى عشرة اقسام كل قسم يساوي $\frac{1}{10}$ يتكرر 3 مرات



فكل قسم يساوي $60/10=6$

الأقسام الحمراء تمثل الزيادة على سعر الكرة

من هنا فإن مبلغ الزيادة $3 \times 6 = 18$

من هنا سعر الكرة الجديد شيكل $60 + 18 = 78$

ما الجديد

ثمن الكرة اصبح الان 78 وليس 60 , واحمد اشترى كرتة بتخفيض 10% من السعر الجديد بالطبع لا ننسى النسب المميزة قسمت الى عشرة اقسام كل قسم يساوي $\frac{1}{10}$

لذلك كل قسم يساوي $78 / 10 = 7.8$



لذا يصبح ثمن الكرة $78 - 7.8 = 70.2$



سؤال تحدي

ثمن ثلاجة 5000 شاقل, بسبب المصاريف
الكثيرة ارتفع سعرها ب- 10% .
بعد شهر انخفض سعرها ايضا ب- 10% .
هل اصبح سعر الثلاجة بعد التخفيض الى
سعرها الأصلي 5000 شاقل؟ !!!



מדינת ישראל
משרד החינוך

شكراً لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم

الرسوم التوضيحية: shutterstock.com
أيורים: shutterstock.com