

מדינת ישראל משרד החינוך

منظومة بثّ قُطريّة

درس نمط حياة صحي للصف الرابع-السادس

موضوع الدرس: التغذية السليمة مع المعلم/ ة: مرام اغبارية



ماذا سنتعلم اليوم؟

- اليوم سنتحدث عن التغذية السليمة، وسنجيب عن السؤال: لماذا نأكل؟
 - سنتعرّف على المجموعات الغذائية.
 - وسنحضر حلوي صحيّة لذيذة.



ماذا يجب أن نحضّر للحصّة



ملعقة كبيرة جوز الهند المطحون



2 جوز مقشر



ملعقة كبيرة كاكاو



4 حبات تمر



نبدأ بمتعة

سوف نخرجُ في رحلة استكشافيّة الى الصحراء لمدّة شهر، علينا تحضير الطعام والشراب اللازم للرحلة.

اختاروا 10 انواع طعام/شراب للرحلة.



الآن سنتعلم

عليك اختيار 10 أطعمة:

برتقال	افوكادو	سکر	حليب
مسلیات	شوكو	جبنة	حمص
نقانق	حلاوة	معكرونة	بيض
لوز	بطاطا	دجاج	خبز
زبادي (يوغورت)	سمك	سمنة	عسل
تفاح	ماء	فاصوليا	زيت
موز	عدس	مشروبات غازية	لحم
خيار	طحينة	حلويات	أرز

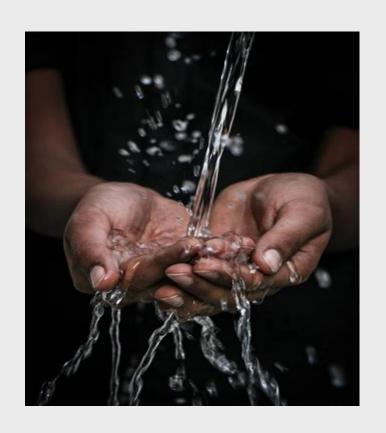
نتابع التعلّم



هيا نتعرّف على الهرم الغذائي ومجموعات الغذاء:

نتابع التعلّم





الماء

نتابع التعلم

النشويات







تتابع التعلّم 🍍





الخضار والفواكه

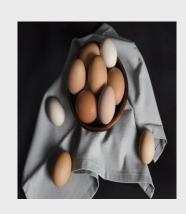
تتابع التعلم

البروتينات:









نتابع التعلّم





الدهنيات:



نتابع التعلم

الحلويات:





تتابع التعلّم 🅊

بعد أن تعرفنا على المجموعات الغذائية واهميتها، أصبح من السهل اختيار قائمة الطعام لرحلتنا الى الصحراء. علينا أن نختار:

- الماء
- من النشويات نختار: الخبز او المعكرونة او الأرز...
- من الخضار والفاكهة نختار: الخيار، الموز أو البرتقال...
 - البروتينات: اللحم، الدجاج، العدس أو الفاصولياء...
- الدهون: نختار الدهون المفيدة مثل الطحينة، الزيت واللوز...
 - نبتعد عن: المسليّات النقانق والمشروبات الغازية.





لحظة تفكير وتأمّل:

هل رأيتم المُلصقات الغذائيّة سابقا؟ الى ماذا يرمز كل لون؟



تطرّق لاستنتاجات أساسيّة:

- نأكل من جميع المركبات الغذائية باعتدال.
- نشرب على الأقل 8 كؤوس من الماء يوميًّا.
 - نأكل فاكهة وخضراوات من ال 5 الوان.
 - نقوم بممارسة نشاط جسماني.



و نواصل التدرّب- تحضير كرات التمر الصحية

المقادير:

4 حبات تمر.

2 جوز مقشر.

ملعقة كبيرة جوز الهند المطحون.

ملعقة كبيرة كاكاو.

نطحن التمر والجوز مع جوز الهند بالخلاط ومن ثم نكون كرات صغيرة ونغطيها بجوز الهند.





מדינת ישראל משרד החינוך

شكرًا لمشاهدتكم البث

أُنتج لوزارة المعارف بواسطة مركز التكنولوجيا التربوية- مطاح