



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

درس رياضيات للصفّ الثالث

موضوع الدرس: تقريب الأعداد

مع المعلّم / ة: نسرين مراد

الرجاء تزوّدوا بـ



ماذا سنتعلم اليوم ؟

• التقريب الى أقرب عشرة.



ماذا يجب أن نحضّر للحصّة؟



نبدأ بمتعة

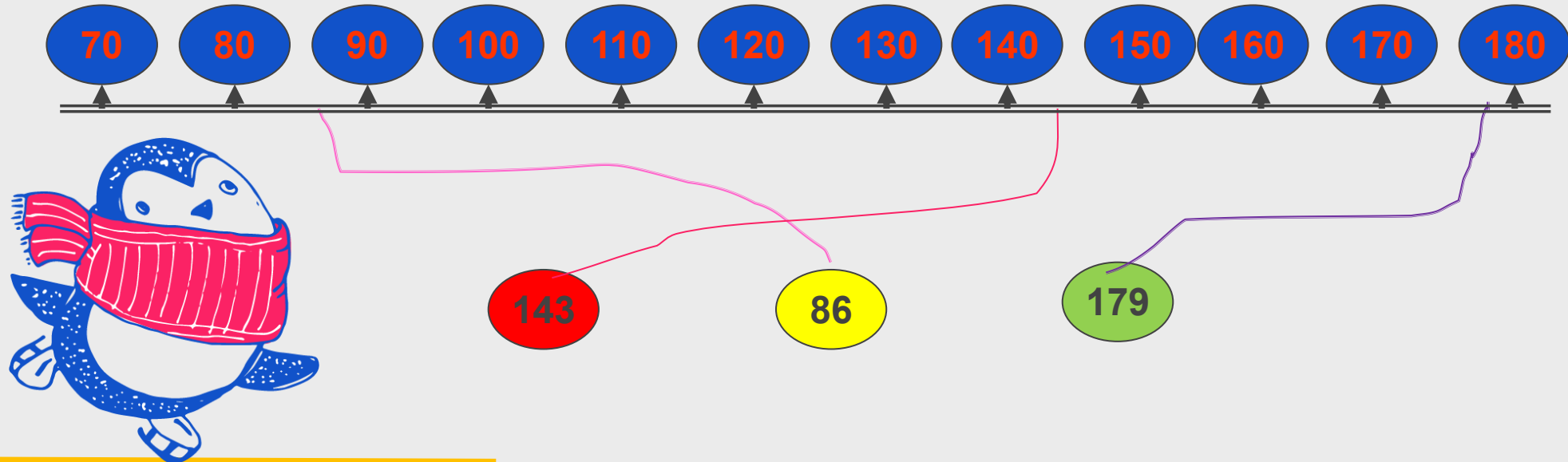
اشترى أحمد لعبة حاسوبية بمبلغ 48 شاقلا

فكم تقريبا سعر هذه اللعبة ؟

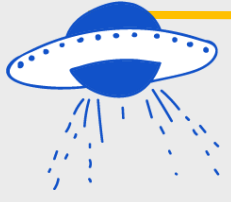


■ ما الذي نعرفه من قبل؟

قبل أن نتعرّف على طريقة تقريب الأعداد الى عشرات كاملة ، دعونا نتعرّف على
مستقيم الأعداد المكوّن من قفزات من عشرة (10) أي في كل مرة نزيد عشرة
على العدد السابق.



طبعا يمكن مد
المستقيم الى
ما لا نهاية.
لذلك فكل عدد
هو إما أن
يكون عشرة
كاملة او يكون
محصور بين
عشرتين
كاملتين.
لنأخذ مثال :
مد خط من
العدد الى
مكانه الملائم
على المستقيم



بين أي عددين من عشرات كاملة موجود العدد؟

العشرة التالية	العدد	العشرة السابقة
	28	
	46	
	71	
	93	
	145	
	199	





الحلّ: بين أي عددين من عشرات كامله موجود العدد؟

العشرة التالية	العدد	العشرة السابقة
30	28	20
50	46	40
80	71	70
100	93	90
150	145	140
200	199	190



نعود للمسألة: اشترى أحمد لعبة حاسوبيه بمبلغ 48 شاقلا
فكم تقريبا سعر هذه اللعبة ؟

العدد 48 موجود بين العددين 40 و 50
ماذا تلاحظون العدد 48 اقرب لاي عدد بالعشرات الكامله ؟



$$48 \approx 50$$

إشارة التقريب



ماذا لو كان العدد 43 كم يساوي بالتقريب؟



- إذا كان رقم الآحاد في العدد أصغر من 5 أي (0,1,2,3,4) نقرب العدد الى العشرة السابقة (الاصغر).
- إذا كان رقم الآحاد في العدد أكبر أو يساوي 5 أي (6,7,8,9) نقرب العدد الى العشرة التالية.



حل :

الان اخبروني :

• العدد 19 كم يساوي بالتقريب لأقرب عشرة ؟

$$19 \approx 20$$

• العدد 84 كم يساوي بالتقريب لأقرب عشرة ؟

$$84 \approx 80$$

• العدد 95 كم يساوي بالتقريب لأقرب عشرة ؟

$$95 \approx 100$$





تتمّة التدرّب

قرب الأعداد لأقرب عشرة :

$$17 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$125 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$349 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$104 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$





الحلّ: تتمة التدرّب

قرب الأعداد لأقرب عشرة :

$$17 \approx 20$$

$$76 \approx 80$$

$$62 \approx 60$$

$$125 \approx 130$$

$$349 \approx 350$$

$$104 \approx 100$$



نُنهي ونُجمل

التقريب: هو أحد طرق التقدير وهو إيجاد العدد الأقرب للعدد الدقيق

- إذا كان رقم الآحاد في العدد أصغر من 5 أي نقرب العدد الى العشرة السابقة.
- إذا كان رقم الآحاد في العدد أكبر أو يساوي 5 نقرب العدد الى العشرة التالية.



نُنهي ونُجمل

مهمّة بيتيّة:

اكتب 6 أعداد مختلفة لتحصل على أعداد عند تقريبها لأقرب عشرة
نحصل على العدد 70

أ. $\underline{\hspace{2cm}} \approx 70$

ب. $\underline{\hspace{2cm}} \approx 70$

ج. $\underline{\hspace{2cm}} \approx 70$

د. $\underline{\hspace{2cm}} \approx 70$





מדינת ישראל
משרד החינוך

شكراً لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم