



מדינת ישראל
משרד החינוך



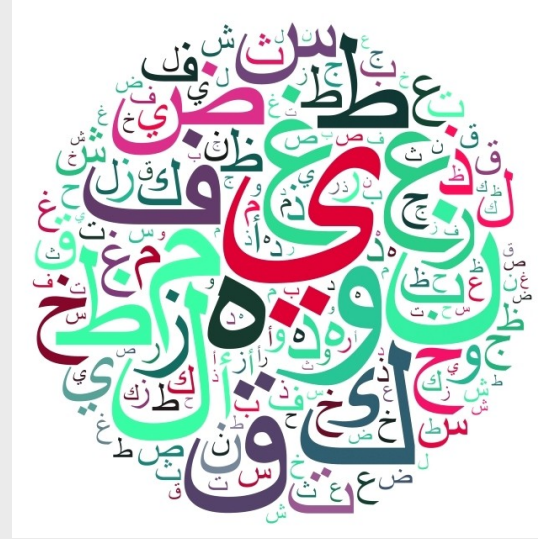
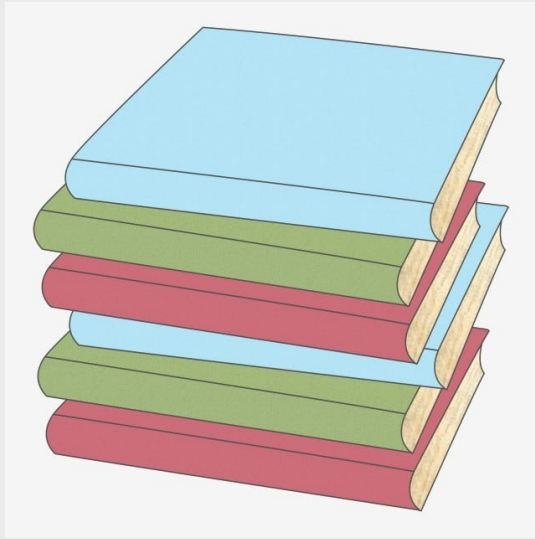
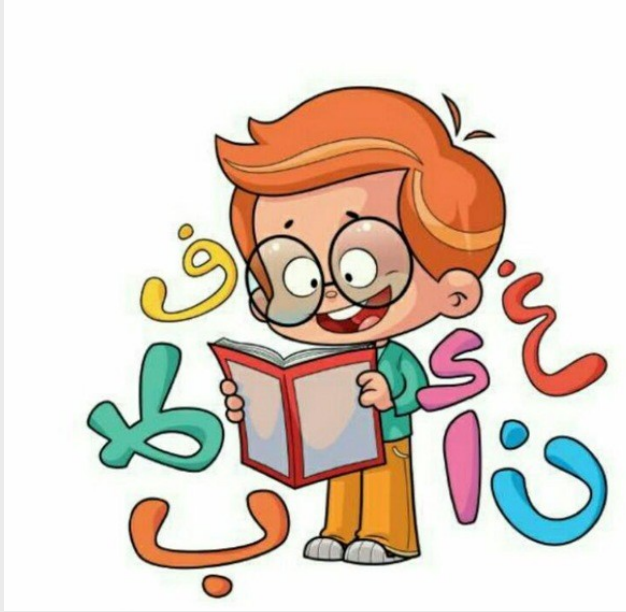
منظومة بثّ قُطريّة

درس لغة عربيّة للصف الثالث الابتدائي

موضوع الدرس: كتابة قصة

مع المعلّمة: نرجس قشقوش

تمعّنوا في الصّور جيّدًا
جدوا العلاقة بين الصّور
ما هو موضوع الدّرس بحسب رأيكم؟



أحسنتم

سنكتبُ معًا قصَّةً





ماذا في اللقاء؟

- سنبدأ مع كلِّ صورة
- سنتعلّم معًا مراحل كتابة قصّة عن أربع صور
- إجمال موجز للدرس
- مهمّة للتدرّب



الآن سنبدأ مع الصّورة الأولى



ماذا نرى في الصّورة؟

عدّوا كُلاً ما ترونه في
الصّورة





رأس

صورة حائط

سرير

ساعة

غطاء

ولد

حذاء

شعر

شباك

شمس

سترة

ملابس نوم



الآن سنكتب أفعالاً عن الصورة



أيّ أفعال مناسبة للصورة؟

استيقظ

تثاءب

لبس حذاءه

الآن هل نستطيع كتابة جملة عن الصّورة؟

نستعين بالكلمات والأفعال

نعطي أسمًا للولد الذي في الصورة

عندما أشرقَت الشمس صباحًا استيقظ سامح من نومِهِ يتثاءب ولبس حذاءهُ.

لسامح غرفة جميلة فيها شبّاكٌ كبير وسترة لونها ورديّ، ويعلّق سامح على الحائط صورة قارب جميلة. سرير سامح كبير وغطاؤه أصفر.

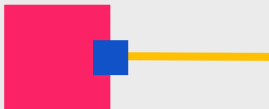


الآن الصّورة الثّانيّة



ماذا نرى في الصّورة؟

عدّوا كُّلّ ما ترونه في
الصّورة





رأس

ولد

مرآة

مغسلة

ماء

حنفية

شعر

ملابس نوم

وجه

الآن سنكتب أفعالاً عن الصّورة



أيّ أفعال مناسبة للصورة؟

دَخَلَ إلى الحَمَّامِ

غَسَلَ وجهَهُ

الآن هل نستطيع كتابة جملة عن الصّورة؟

نستعين بالكلمات والأفعال

دَخَلَ سامح إلى الحَمَّامِ، غَسَلَ يَدَيْهِ
ووجهه بالماء.

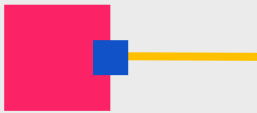


الآن الصّورة الثالثة



ماذا نرى في الصّورة؟

عدّوا كُلاً ما ترونه في
الصّورة





جسم

ولد

حذاء

شعر

ملابس

ساعة حائط

كرسي

ملابس النوم

الآن سنكتب أفعالاً عن الصورة



أيّ أفعال مناسبة للصورة؟

بدّل ملابسه

بدّل حذاءه

الآن هل نستطيع كتابة جملة عن الصّورة؟

نستعين بالكلمات والأفعال

بدّل سامح ملابس نومه وحذاءه المنزليّ

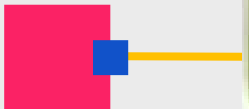


الآن الصّورة الثالثة



ماذا نرى في الصّورة؟

عدّوا كلّ ما ترونه في
الصّورة





صورة حائط

ولد

طعام

صحنون

حليب

كعك

طاولة

ملعقة



الآن سنكتب أفعالاً عن الصورة



أيُّ أفعال مناسبة للصورة؟

جَلَسَ

تناوَلَ

الآن هل نستطيع كتابة جملة عن الصّورة؟



نستعين بالكلمات
والأفعال،

جَلَسَ سامح وتناولَ فطوره الصباحيِّ، شرب
الحليب وأكل الكعك.

لنتذكر الصور



لِنَقْرَأِ الْجُمْلَةَ

لِنَقْرَأَ الْجُمْلَ

1. عندما أشرقَت الشمس صباحًا استيقظ
سامح من نومِهِ يتثاءب ولبس حذاءهُ.
لسامح غرفة جميلة فيها شباكٌ كبير وسترة
لونها ورديّ، ويعلّق سامح على الحائط صورة
قارب جميلة. سرير سامح كبير وغطاؤه أصفر.

2. دَخَلَ سامح إلى الحَمَّام، غَسَلَ يَدَيْهِ
ووجهه بالماء.

3. بدّل سامح ملابس نومهِ
وحذاءهُ المنزليّ.

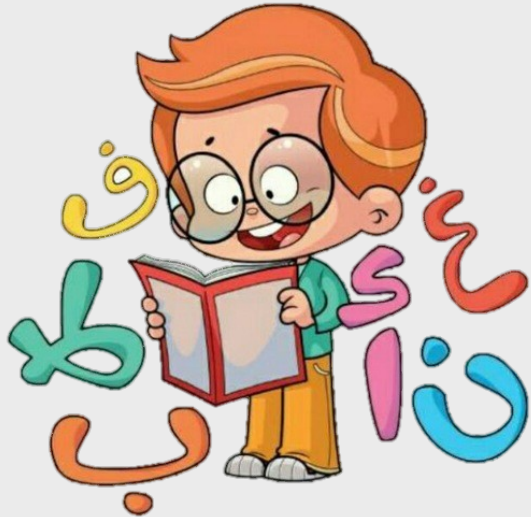
4. جَلَسَ سامح وتناولَ فطوره
الصباحيّ، شرب الحليب وأكَل
الكعك.

الآن لدينا قصة

عندما أشرقت الشمس صباحًا استيقظ سامح من نومه يتثاءب ولبس حذاءه.
لسامح غرفة جميلة فيها شبّاك كبير وسترة لونها ورديّ،
ويعلق على حائط غرفته صورة قارب جميلة، سرير سامح
كبير وغطاؤه أصفر.
بعدها دخل سامح إلى الحمام، وغسل يديه ووجهه بالماء،
ثمّ بدّل ملابس نومه وحذاءه المنزليّ عندما انتهى جلس
سامح وتناول فطوره الصباحيّ، شرب الحليب وأكل
الكعك.

تُنهي وتُجمل

- نجحنا بكتابة قصّة عن أربع صور.
- تمعّنًا في كلّ صورة، استخرجنا كلمات وأفعالًا
- كتبنا جُملة عن كلّ صورة.
- جمعنا الجُمَل وحصلنا على قصّة.



نواصل التدرّب





מדינת ישראל
משרד החינוך

شكراً لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم