



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بثّ قُطريّة

درس لغة عربية للصفّ الثاني

موضوع الدرس: أسماء الإشارة

مع المعلّمة: أمّون حليحل



ماذا سنتعلم اليوم؟

لو رأيت بِنْتًا وَأَرَدْتَ أَنْ تُشِيرَ إِلَيْهَا، ماذا تقول؟
هذه بِنْتٌ.

لو رأيت وَلَدًا وَأَرَدْتَ أَنْ تُشِيرَ إِلَيْهِ، ماذا تقول؟
هذا وَلَدٌ؟

لو رأيت وشَجَرَةً وَأَرَدْتَ أَنْ تُشِيرَ إِلَيْهَا، ماذا تقول؟
هذه شَجَرَةٌ.

لو رأيت أشجارًا وَأَرَدْتَ أَنْ تُشِيرَ إِلَيْهَا، ماذا تقول؟
هذه أشجار.

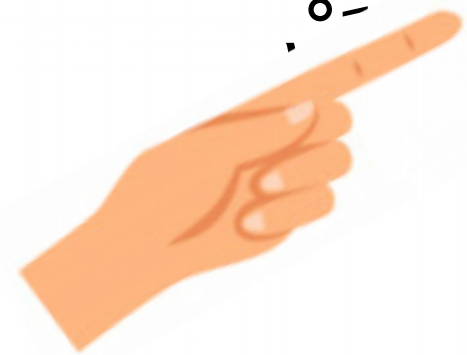
لو رأيت أَوْلَادًا يَلْعَبُونَ وَأَرَدْتَ أَنْ تُشِيرَ إِلَيْهِمْ، ماذا تقول؟
هؤلاء أَوْلَادٌ يَلْعَبُونَ.





ماذا سنتعلم اليوم؟

- سَتَعَرَّفُ إِلَى أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ.
- ماذا تُعْنِي بِالْإِشَارَةِ؟
- الْإِشَارَةُ بِالْيَدِ نُشِيرُ (نُؤَشِّرُ) أَي نَسْتَخْدِمُ أَسْمَاءَ لِتَعْيِينِ الْأَشْيَاءِ بِالْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ مِنْهَا،
- لِلْعَاقِلِ (لِلْإِنْسَانِ) وَلِغَيْرِ الْعَاقِلِ.
- إِذَا، دَرُسْنَا الْيَوْمَ عَنِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ لِلْعَاقِلِ الْعَاقِلِ.



ما الذي نعرفه من قبل؟

ما المقصود بالعاقل:

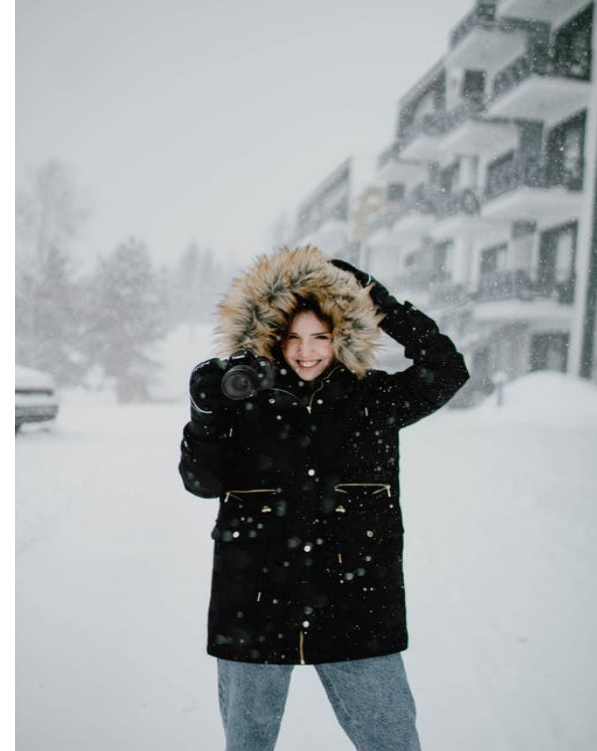
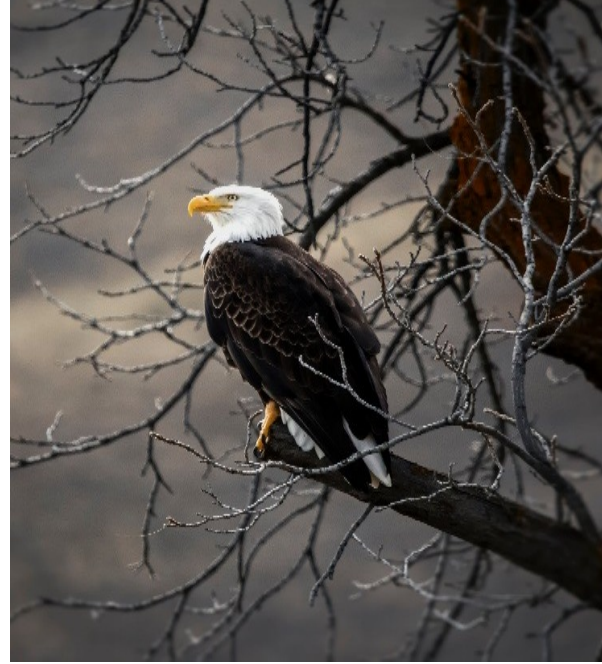
الإنسان له عَقْلٌ – عاقِلٌ: وَلَدٌ، بِنْتُ، أَوْلَادٌ، بَنَاتٌ...

وبما أننا تحدّثنا عن العاقل، إِذَا هنالك غير العاقل،

وهو: كُلُّ ما لَيْسَ إِنْسَانًا، مِثْلُ أَسَدٌ، شَجَرَةٌ، طَائِلَةٌ...



نصنّف الصور إلى عاقل وغير عاقل



هَيَّا بِنَا نَقْرَأْ

حَفْلَةُ عِيدِ مِيلَادِ

هذه أُخْتِي رِيمِ الصَّغِيرَةُ، عُمْرُهَا سِتُّ سَنَوَاتٍ، تَنْتَظِرُ حُضُورَ الْأَصْدِقَاءِ

لِلْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ مِيلَادِهَا. عَلَّقْنَا الزَّيْنَةَ، وَهَذَا أَبِي أَحْضَرَ الْحَلْوَى.

جَاءَ هَوْلَاءُ الْأَصْحَابُ سَعْدٌ، وَكُوْثَرٌ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَمَرْيَمُ إِلَى بَيْتِنَا، وَمَعَهُمُ الْهَدَايَا

لُعَبٌ، وَحَلْوَى، وَوَرْدٌ.

هَذِهِ الْقِصَّةُ أَهْدَيْتُهَا لِأُخْتِي رِيمِ.



الآن سنتعلم

(هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

- يَحْتَرِمُ النَّاسُ هَؤُلَاءِ الْأَطِبَّاءَ الَّذِينَ يُعَالِجُونَ الْمَرْضَى.
- لَقَدْ ذُبُلْتُ هَذِهِ الْوَرْدَةَ لِأَنَّهُ لَا يَعْتَنِي بِهَا أَحَدٌ.
- فَازَ هَذَا الْوَلَدُ بِالْكَأْسِ.
- تَخَرَّجَتْ هَذِهِ الْفَتَاةُ مِنَ الْجَامِعَةِ.
- هَذَا الْقَلَمُ جَدِيدٌ.



أَسْمَاءُ الْإِشْرَةِ

لِلْعَاقِلِ

هَؤُلَاءِ
لِلْجَمْعِ

هَذِهِ
لِلْمَفْرَدَةِ

هَذَا
لِلْمَفْرَدِ

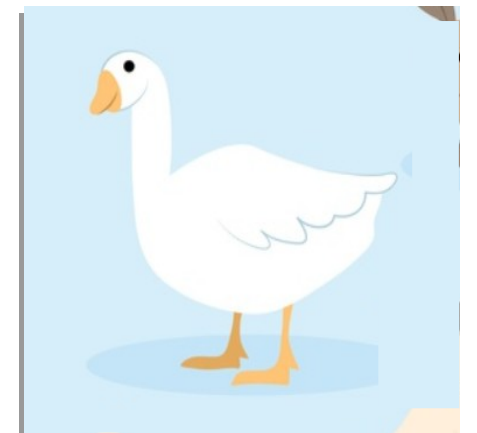
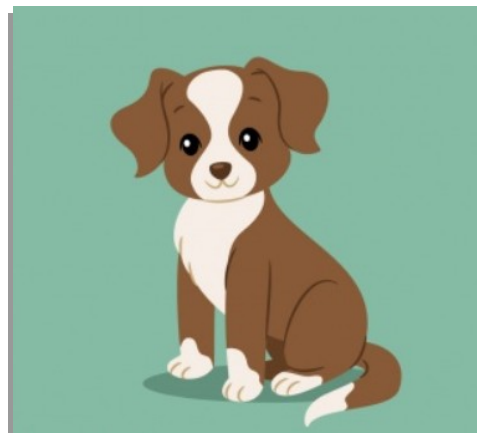




03:00

تَدْرِب

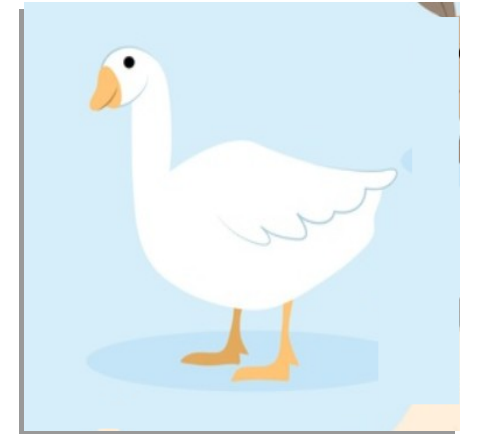
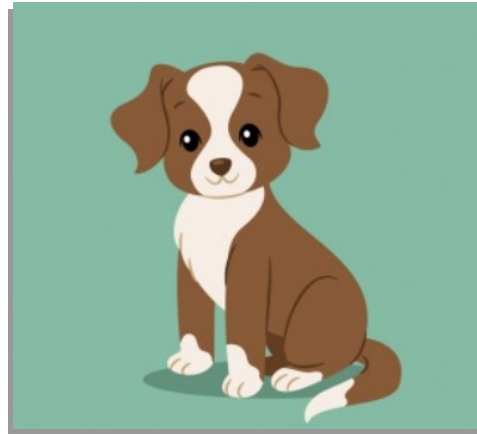
اَكْتُبْ بِجَانِبِ كُلِّ صَوْرَةٍ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ لَهَا: (هذا - هذه - هؤلاء)

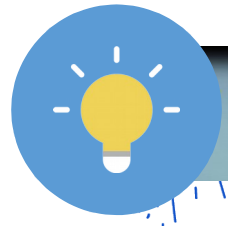




حلّ

اكتب بجانب كل صورة اسم الإشارة المُناسب لها: (هذا - هذه - هؤلاء)





03:00

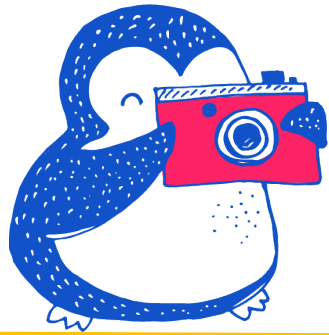
تَدْرِّبُ:

- هَيَّا بِنَا نَضَعُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:
- (هذا - هذه - هؤلاء)

_____ التَّلَامِيذُ زُمَّلَائِي .

_____ الطَّالِبِ أَخِي .

_____ الْبَيْتِ بَيْتِ عَمِّي .



لَقَدْ ذُلْتُ _____ الْوَرْدَةُ لِأَنَّهُ لَا يَغْتَنِي بِهَا أَحَدٌ .

حلّ

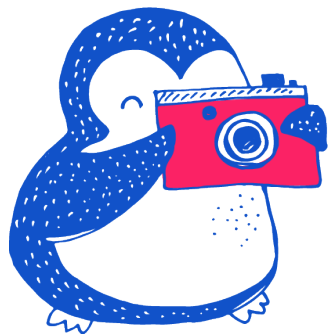
- هَيَّا بِنَا نَصْعُ اِبْنِمَ الْاِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:
 - (هذا - هذه - هؤلاء)

هؤلاء التلاميذ زملائي .

هذا الطالب أخي .

هذا البيت بيت عمي .

لقد ذُبلت هذه الوزدة لأنه لا يعتني بها أحد .



هيا بنا نساعدُ ساعي البريد في توزيع الرسائل على أسماء الإشارة



هؤلاء

هذه

هذا

قطعة

مهندسون

طائرة

كتاب

معلمون

قلم

عين

نَقْرَأُ هَذَا أَوْ هَذِهِ .
اضغط

هَذَا
هَذِهِ

الْبِنَاءُ يَبْنِي جِدْرًا .



نَقْرَأُ هَذَا أَوْ هَذِهِ.

اضغط

هَذَا

هَذِهِ

هَذَا

الْبَيْتِ تَعْرِفُ عَلَى الْعُودِ.



نَقْرَأُ هَذَا أَوْ هَذِهِ.

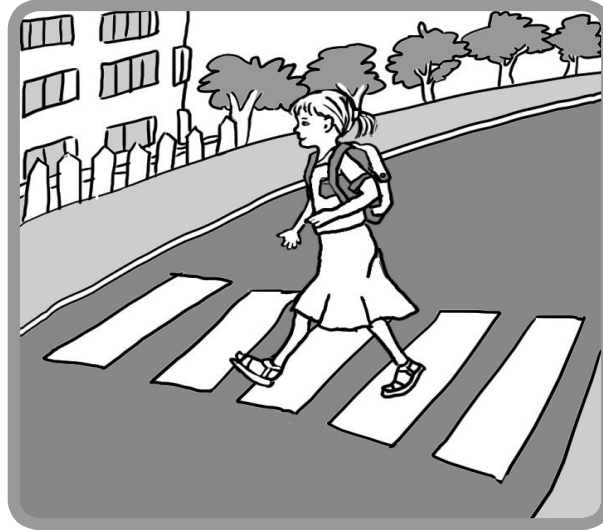
اضغط

هَذَا

هَذِهِ

هَذَا

الْبِنْتُ تَقَطُّعُ الشَّارِعَ.



نَقْرَأُ هَذَا أَوْ هَذِهِ.

اضغط

II

هذا

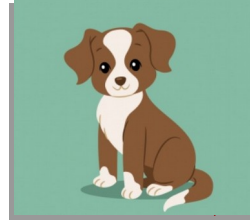
هذه

هذا

بِاسْمِ يَنْظُرُ إِلَى سَمَكْتِهِ.



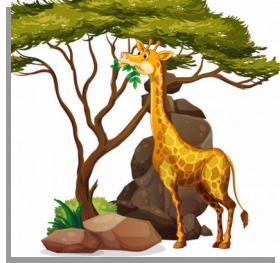
نَكْتُبُ هَذَا أَوْ هَذِهِ أَوْ هُوَ/هِيَ (كما في المثال)



هَذَا كَلْبٌ



4.



5.



6.



1.



2.



3.

تُنهي ونُجمل

تَعَرَّفْنَا الْيَوْمَ عَلَى أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ.
هَيَّا بِنَا تَذَكَّرْهَا:

هذا هذه هؤلاء



نَكْتُبُ

هيا ننظر من حولنا ونبحث عن أسماءٍ للعاقِل وغير العاقِل ونكتبها في جملةٍ*
مع اسمٍ لإشارةٍ لعلَّهم لها
مثال: هذه الخزائن مليئة بالثياب

1. _____ .
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ .
5. _____ .



نُحَضِّرُ لُعْبَةً:

: جَرِّ اسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لِبَدَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ

هؤلاء

هذه

هؤلاء

الطبيبة تفحصُ الطفلَ هذه

هؤلاء

قطط تجري سباقًا هذه

هؤلاء

هذه

للأهات رُلُعات

هؤلاء

هذه

لقصة ملوّنة وممتعة

نُحَصِّرُ لُغَبَةً

تَكْتُبُ عَلَى بَطَاقَاتٍ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ.

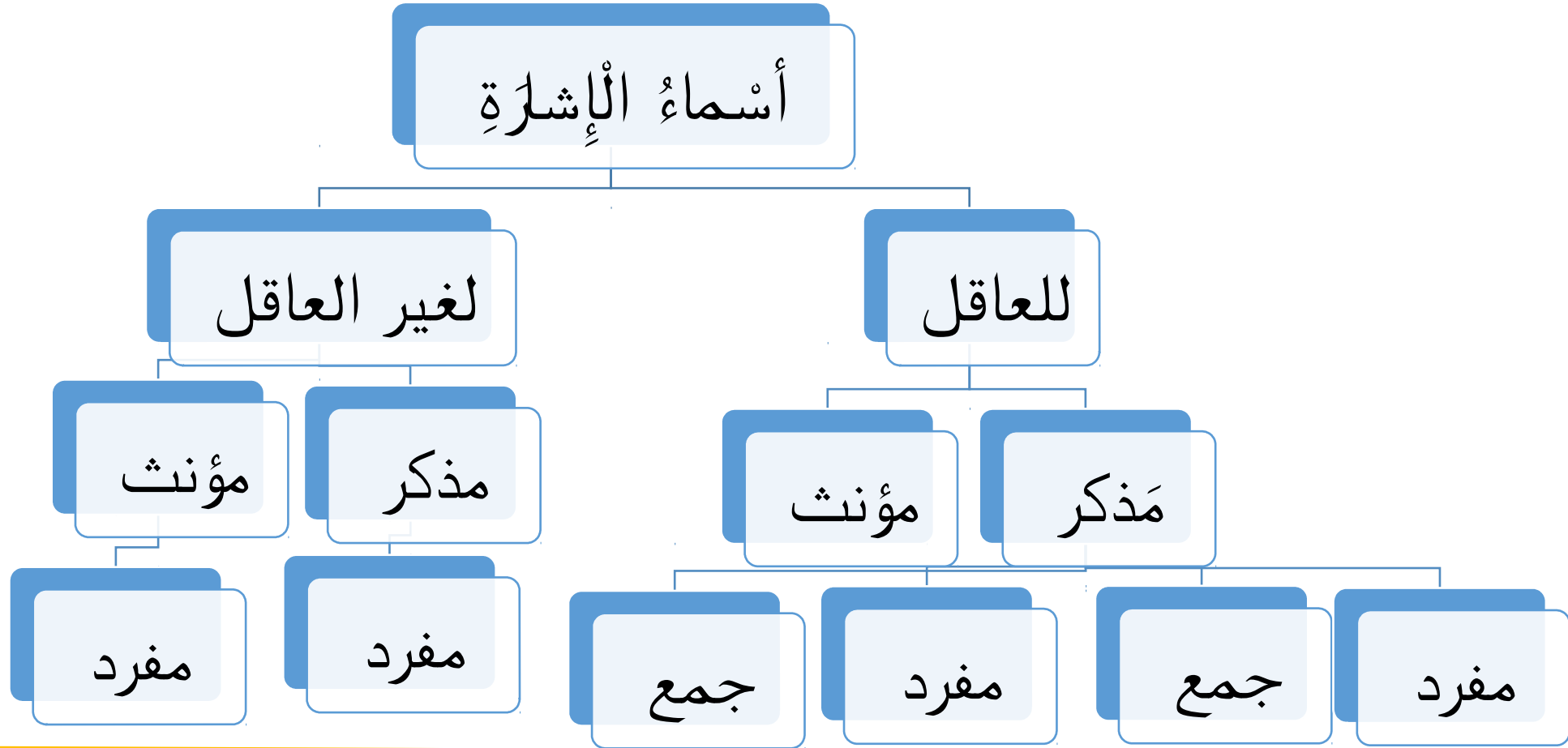
أَسْمَاءُ لِلإِنْسَانِ (العَاقِلِ) لِلْمَذَكَّرِ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ.

أَسْمَاءُ لِلإِنْسَانِ (العَاقِلِ) لِلْمُؤَنَّثِ الْمُفْرَدِ، وَالْجَمْعِ.

أَسْمَاءُ (لِغَيْرِ الْعَاقِلِ).



بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ تُرْتَّبُ بِطَاقَاتِ اللُّعْبَةِ





מדינת ישראל
משרד החינוך

شُكْرًا لِمُتَابِعَتِكُمْ وَمُشَارَكَتِكُمْ