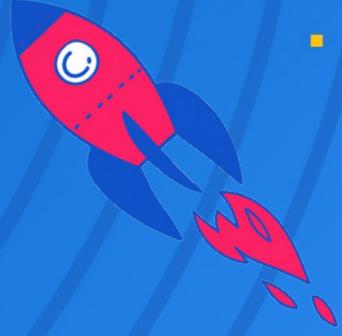




מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بثّ قُطريّة

درس رياضيات للصفّ الخامس

موضوع الدرس: طَرَح الكُسُور واعداد مخلوطة مُخْتَلِفة
المَقَامَات

مع المعلم: حسن ايوب

الرجاء تزوّدوا ب_____



مَاذَا سَنَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ ؟

- سنتعلم اليوم طَرَح كُسُور واعداد مخلوطة مُخْتَلِفَةَ الْمَقَامَات.
- لِدَرْس الْيَوْمَ جَهِّزُوا دَفْتَرَ وَقَلَمٍ لِلْكِتَابَةِ.

مَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَضِّرَ لِلْحِصَّةِ ؟



تَبْدَأُ بِمُتَعَةٍ

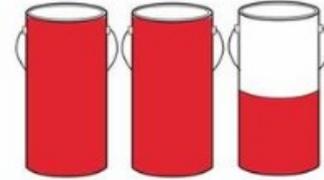
قَبْلَ لِحْطَاتٍ مِنْ إِغْلَاقِ الدُّكَّانِ حَصَلَتْ جَمِيلَةٌ عَلَى هَذِهِ الطَّلِيَّاتِ:

$\frac{4}{5}$ لِيْتْرٍ مِنَ الدَّهَانِ الْأَزْرَقِ

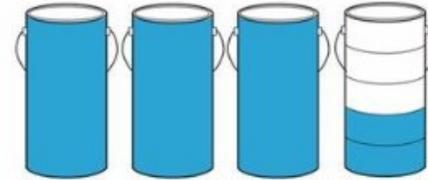
$\frac{2}{5}$ لِيْتْرٍ مِنَ الدَّهَانِ الْأَحْمَرِ

1 لِيْتْرٍ مِنَ الدَّهَانِ الْأَخْضَرِ

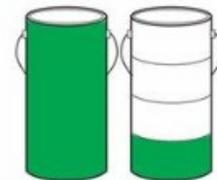
فِي دُكَّانٍ جَمِيلَةٍ لِيَبْعَ الدَّهَانَ تَحْتَوِي كُلُّ عُلْبَةٍ عَلَى 1 لِيْتْرٍ مِنَ الدَّهَانِ.
فِي نِهَآئَةِ يَوْمٍ عَمَلٍ مُعَيَّنٍ، بَقِيََتْ فِي دُكَّانٍ جَمِيلَةٍ هَذِهِ الدَّهَانَاتُ:



$2\frac{1}{2}$ لِيْتْرٍ مِنَ الدَّهَانِ الْأَحْمَرِ



$3\frac{2}{5}$ لِيْتْرٍ مِنَ الدَّهَانِ الْأَزْرَقِ



$1\frac{1}{4}$ لِيْتْرٍ مِنَ الدَّهَانِ الْأَخْضَرِ

مَا الَّذِي نَعْرِفُهُ مِنْ قَبْلُ ؟

قالت جميلة : لمساعدتي في الدكان يجب ان تعرف

• جَمْعُ وَطَرَحِ كُكُورٍ بِطَيُّظَاتِهِ طُلُوقًا .

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

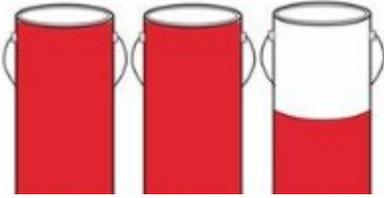
• اِبْجَادُ الْمَقَامِ الْمُشْتَرَكِ .

• طَرَحِ اَعْدَادِ مَخْلُوطَةٍ لِكُسُورٍ مُتَسَاوِيَةِ الْمَقَامِ .



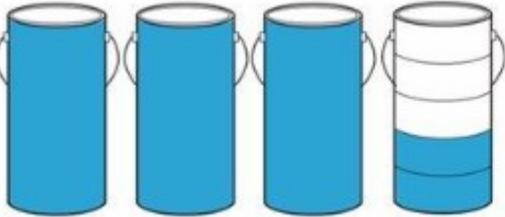
نقاش

- في أيّ الدهاناتِ على جميلة أن تفتَحَ علبةً مليئةً لِكَي تُلَبِّي الطليبة؟
- في أيّ الدهاناتِ يَجِبُ اسْتِخْدَامُ المَقَامِ المُشْتَرِكِ لِلكُسُورِ لِكَي نَحْسِبَ كَمَ بَقِيٍّ مِنَ الدهانِ؟



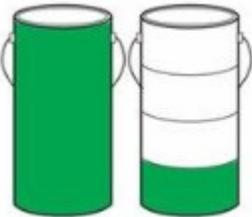
2 $\frac{1}{2}$ لِّتْرٍ مِنَ الدِّهَانِ الْأَحْمَرِ

$\frac{2}{7}$ لِّتْرٍ مِنَ الدِّهَانِ الْأَحْمَرِ



3 $\frac{2}{5}$ لِّتْرٍ مِنَ الدِّهَانِ الْأَزْرَقِ

$\frac{4}{5}$ لِّتْرٍ مِنَ الدِّهَانِ الْأَزْرَقِ



1 $\frac{1}{4}$ لِّتْرٍ مِنَ الدِّهَانِ الْأَخْضَرِ

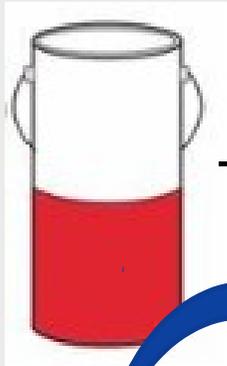
$\frac{5}{6}$ لِّتْرٍ مِنَ الدِّهَانِ الْأَخْضَرِ

فَكْرُوا فِي النِّقَاشِ : هَلْ لَدَيْكُمْ فِكْرَةٌ؟



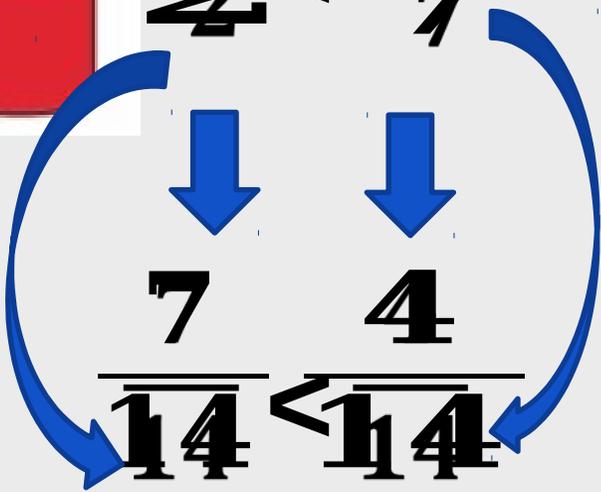
نقاش – كيف جميلة تعرف:

تُقوم جَمِيلَة بِمُقَارَنَة الكَمِيَّة المَوْجُودَة فِي عُلْبَة الدَّهَان النَّاقِصَة،
هَلْ هِيَ أَكْبَرُ أَمْ أَصْغَرَ مِنَ الكَمِيَّة المَوْجُودَة فِي عُلْبَة الدَّهَانِ المَلْمَمَة
بِاسْتِخْدَامِ المَقَامِ المَشْتَرَكِ .



$$\frac{1}{2} < \frac{2}{7}$$

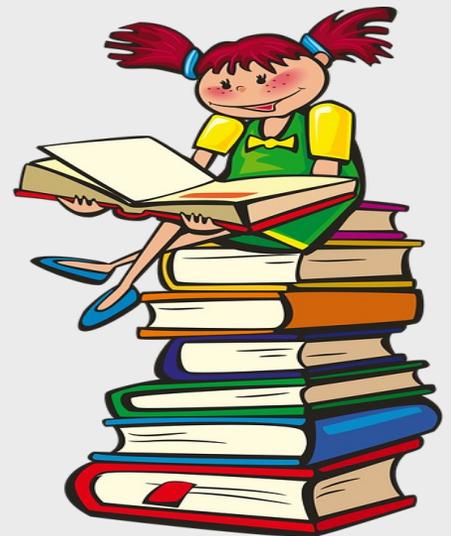
$\frac{2}{7}$ لتر من الدهان الأحمر



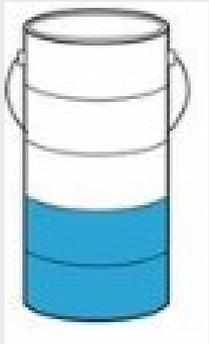
المقام
المشترك هو
14



جميلة ليست
بحاجة لفتح
علبة دهان
جديدة



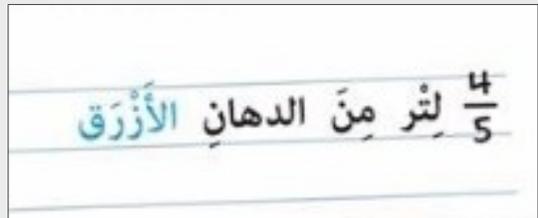
نقاش



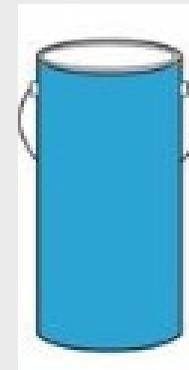
$\frac{2}{5}$

>

$\frac{4}{5}$

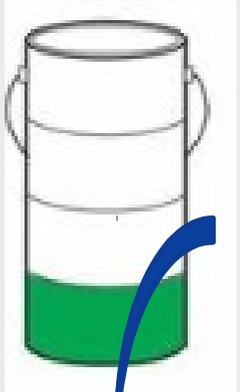


جميلة
ليست
بحاجة الى
مقام
مشترك



ولكنها
بحاجة
لفتح علبة
دهان
جديدة

نقاش



$$\frac{1}{4}$$

>

$$\frac{5}{6}$$

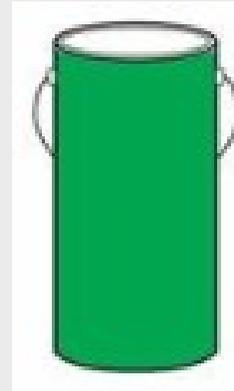


المقام
المشترك
هو 12

$$\frac{3}{12}$$

>

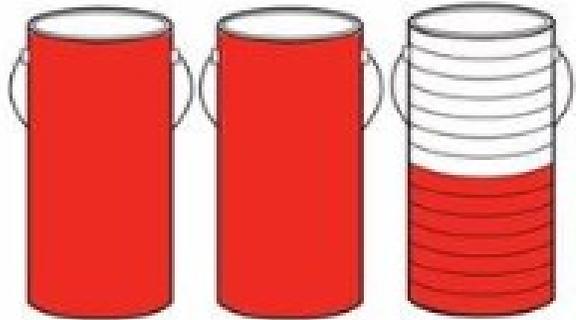
$$\frac{10}{12}$$



جميلة بحاجة
لفتح علبة
دهان جديدة

تتابع بِمُتَعَة

كم بقي من الدهان؟



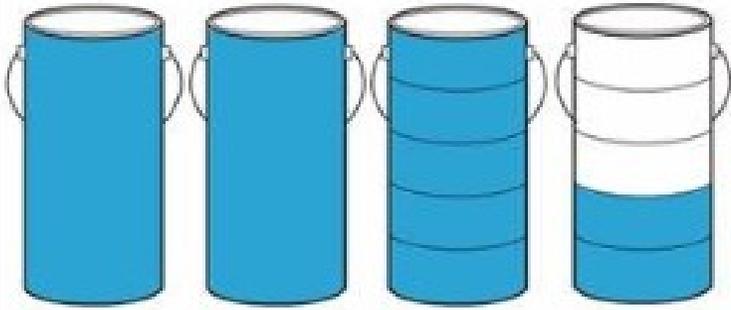
لِكِي نَعْرِفَ كَمْ يَبْقَى مِنَ الدَّهَانِ الْأَحْمَرِ، يُمَكِّنُ أَنْ نَسْتَعِينِ بِالْمَقَامِ الْمُشْتَرَكِ. 14 هُوَ الْمَقَامُ الْمُشْتَرَكُ لِلْكَسْرَيْنِ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{2}{7}$. كَمْ يَبْقَى مِنَ الدَّهَانِ الْأَحْمَرِ بَعْدَ تَلْبِيَةِ الطَّلِبِيَّةِ؟

الحِساب:

يبقى من الدهان الأحمر بعد تلبية
الطلبية $\frac{2^3}{14}$

الجواب: $2\frac{1}{2} - \frac{2}{7} = 2\frac{7}{14} - \frac{4}{14} = \frac{2^3}{14}$

كم بقي من الدهان؟



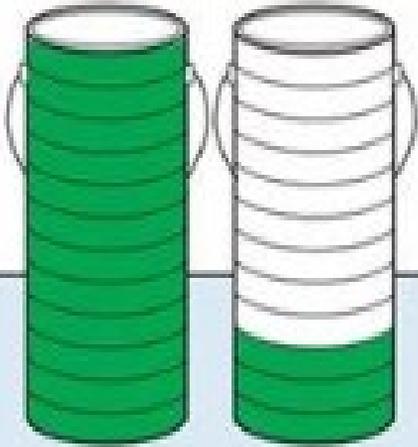
ب
لِكِي تُلَبِّي جَمِيلَةَ طَلِيبَةَ الدَّهَانِ الْأَزْرَقِ، فَتَحَتْ عُلْبَةً مُغْلَقَةً، وَعَلِمَتْ عَلَيْهَا أَيْضًا خُطُوطَ التَّقْسِيمِ إِلَى 5 أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ. كَمْ يَبْقَى مِنَ الدَّهَانِ الْأَحْمَرِ بَعْدَ تَلْبِيَةِ الطَّلِيبَةِ؟

الحِساب:

$$2 + \frac{7}{5} - \frac{4}{5} = 2\frac{3}{5}$$

الجواب: $2\frac{3}{5}$ يبقى من الدهان الازرق بعد تلبية الطليبة

كم بقي من الدهان؟



« فَتَحْتُ جَمِيلَةَ عُلْبَةٍ مُغْلَقَةً، وَعَلِمْتُ عَلَيْهَا أَيْضًا خُطُوطَ التَّقْسِيمِ إِلَى 12 قِسْمًا مُتَسَاوِيًا. كَمْ يَبْقَى مِنَ الدَّهَانِ الْأَخْضَرِ بَعْدَ تَلْبِيَةِ الطَّلِبَةِ؟ »

الحِساب:

$$1\frac{1}{4} - \frac{5}{6} = 1\frac{3}{12} - \frac{10}{12} = \frac{5}{12}$$

الجواب: $\frac{5}{12}$ يبقى من الدهان الأخضر بعد تلبية الطالبة

نتمرن معًا

فِي يَوْمٍ آخَرَ حَصَلَتْ جَمِيلَةٌ عَلَى طَلِيَّاتٍ أُخْرَى . كَمْ يَبْقَى مِنْ كُلِّ دِهَانٍ بَعْدَ تَلِيَّةِ الطَّلِيَّةِ ؟



احسبوا: كم يبقى من الدهان بعد تلبية الطلبة؟ ?



نتمرن معًا

في يوم آخر حصلتُ جميلة على طليباتٍ أخرى . كم يبقى من كل دهن بعد تلبية الطلبات؟

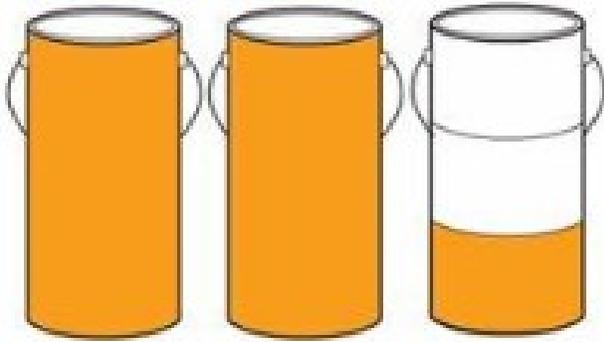
الحساب:

$$2\frac{1}{3} - \frac{1}{2} = 1 + \frac{8}{6} - \frac{3}{6} = 1\frac{5}{6}$$

الجواب: يبقى $1\frac{5}{6}$ لتر من الدهان البرتقالي.

دهان برتقالي

في الدكان: $2\frac{1}{3}$ لتر



الطلبية: $\frac{1}{2}$ لتر من الدهان البرتقالي

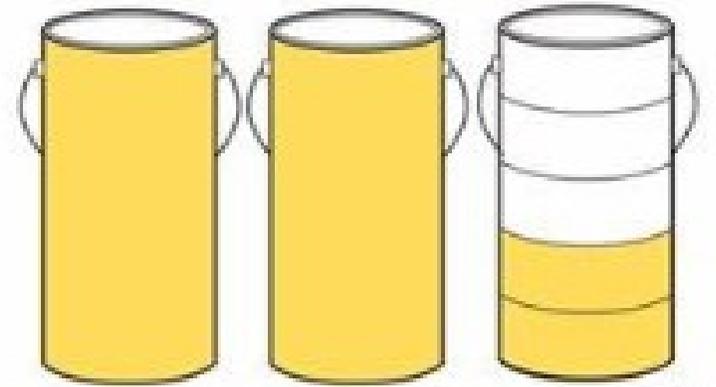
- عِنْدَمَا تَكُونُ كَمِّيَّةُ الطَّلَبِيَّةِ بِمَقَامٍ غَيْرِ مَقَامِ الْكَمِّيَّةِ الْمَوْجُودَةِ لَدَى جَمِيلَةٍ نَبَحَتْ عَنِ الْمَقَامِ الْمُسْتَرَكِ .
- عِنْدَمَا تَكُونُ الطَّلَبِيَّةُ أَكْبَرُ مِنَ الْكَمِّيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي عُلْبَةِ الدَّهَانِ النَّاقِصَةِ تُضْطَرُّ جَمِيلَةٌ لِفَتْحِ عُلْبَةِ دَهَانٍ جَدِيدَةٍ
- بَعْدَهَا يَتِمُّ حِسَابُ مَا تَبَقِيَ مِنْ دَهَانٍ لَدَى جَمِيلَةٍ .

نتمرن معًا

الحِساب:

$$2\frac{2}{5} - \frac{1}{2} = 2\frac{4}{10} - \frac{5}{10} = 1\frac{9}{10}$$

دهانٌ أصفر
في الدكان: $2\frac{2}{5}$ لتر



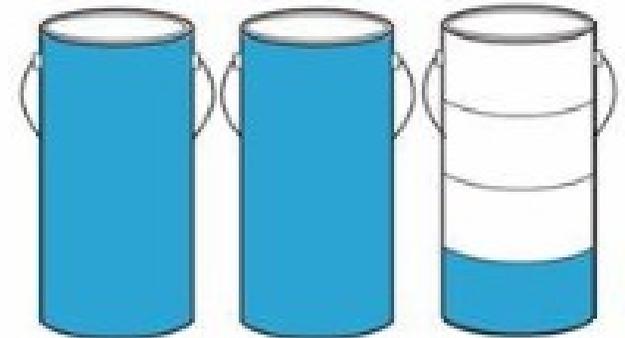
الطليئة: $\frac{1}{2}$ لتر من الدهان الأصفر

تدريب

الحِساب:

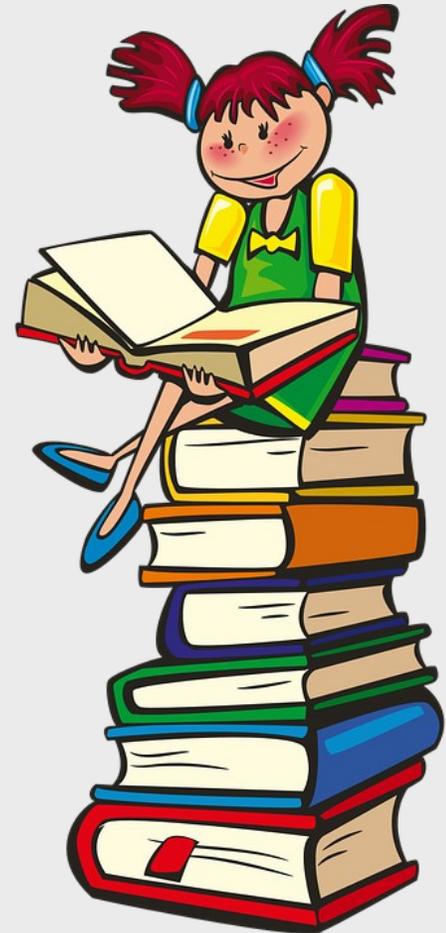
$$2\frac{1}{4} - \frac{5}{8} = 2\frac{2}{8} - \frac{5}{8} = 1\frac{10}{8} - \frac{5}{8} = 1\frac{10}{8}$$

دهانٌ أزرق
في الدكان: $2\frac{1}{4}$ لتر



الطلبيّة: $\frac{5}{8}$ لتر من الدهان الأزرق

- لطح او جمع كسور واعداد مخلوطة مختلفة المقامات يجب إيجاد مقام مشترك.
- عند طرأ الاعداد المخلوطة نبدأ الطرح من الكسور.
- اذا كان الكسر في العدد المخلوط المطروح منه اصغر من الكسر المطروح علينا فرط وحدة من العدد الصحيح. (او تحويل العدد المخلوط الى كسر غير حقيقي).
- مثال اخر على اللوح.



انسجوا التفرين التالى بو حاوله حله

$$2\frac{2}{5} - \frac{5}{6} =$$

تدرّب

تدرّب

مثال $2\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3} = 2\overset{1+\frac{9}{6}}{\frac{3}{6}} - 1\frac{4}{6} = \frac{5}{6}$

أ $10\frac{1}{6} - 2\frac{3}{4} =$

د $3\frac{1}{2} - \frac{4}{7} =$

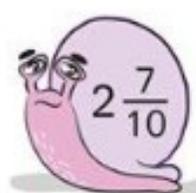
ب $5\frac{3}{10} - 2\frac{3}{5} =$

هـ $10\frac{1}{6} - 4\frac{5}{6} =$

ج $3\frac{1}{3} - \frac{5}{7} =$

و $3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{6} =$

الفحص: ←





מדינת ישראל
משרד החינוך

חודה נאציס شكراً لكم على مشاهدة

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم
האנציון עבדו נאציס וזו זמן לא נאציס

: לרסום التوضيحية shutterstock.com
:אירום shutterstock.com