



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

שיעור אנגלית לכיתה ד

נושא השיעור: כלי תחבורה Transportation

עם המורה: סיגל עמנואל

נא הצטיידו במחברת אנגלית, עפרון, מחק, צבעים



Hello!! How are you today?





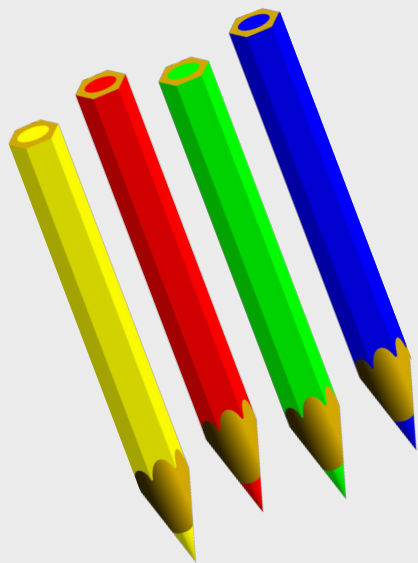
מה נלמד היום?

- נצפה בסרטון
- נלמד על כלי התחבורה השונים
- נשחק משחק קצר
- נתרגל את כתיבת המילים במחברת





מה להביא לשיעור?



צבעים



עפרון ומחק



מחברת

מתחילים בכיף



מתוך אתר משרד החינוך



מה אנחנו כבר יודעים?



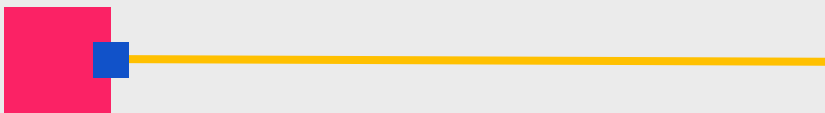
a car



a helicopter



a tractor



עכשיו לומדים



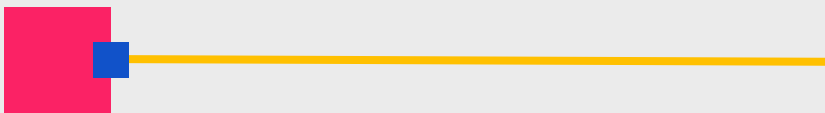
a ship



עכשיו לומדים



a motorcycle



עכשיו לומדים



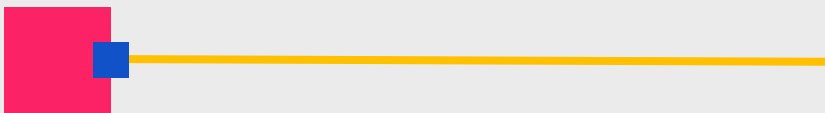
a plane



עכשיו לומדים



a train



עכשיו לומדים



a boat



עכשיו לומדים



a van





Practice



Transportation





What letter is missing?

p _ a n e





Solution

p | a n e





What letter is missing?

— — i p





Solution

s h i p





What letter is missing?

m o _ o r c y c l e

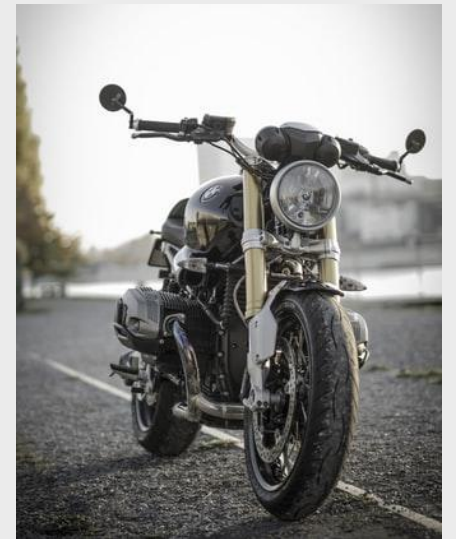




Solution



m o t o r c y c l e





What letter is missing?

tr_in





Solution

t r a i n





What letter is missing?

v _ n



Solution

v a n





What letter is missing?

_ o a t





Solution



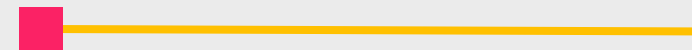
b o a t





What letter is missing?

b u _





Solution



b u s



?Guess what am I



ציירו במחברת שלכם כל מילה שלמדנו בשיעור:

- plane
- ship
- motorcycle

- train
- van
- boat
- bus





מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח

***השקופית הזו
מיועדת למורה
בלבד יש למחוק
אותה בסיום
הכנת המצגת**

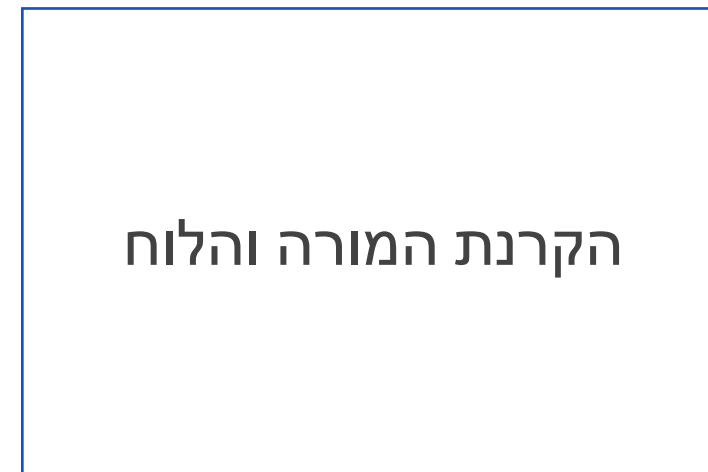
אפשרויות הצילום באולפן:

ניתן לעבור בין האפשרויות השונות במהלך השיעור. (תוך כדי שיקוף לאיש הטכני באולפן "כעת נעבור ללוח...")

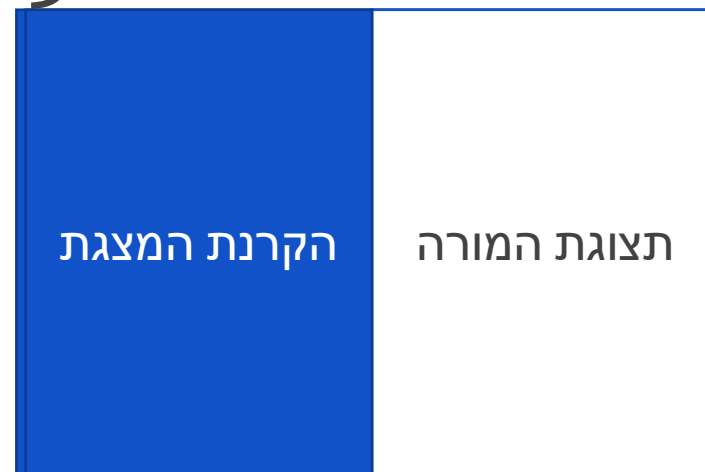
1



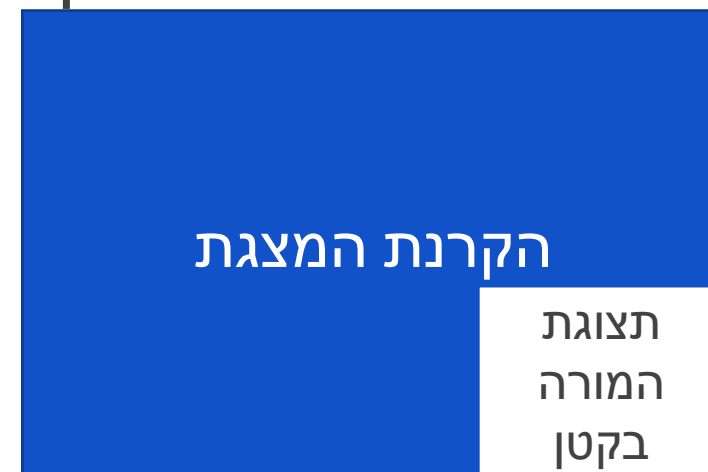
2



3



4



***השקופית הזו
מיועדת למורה
בלבד יש למחוק
אותה בסיום
הכנת המצגת**

לפניכם מהלך השיעור הכולל (45 דקות סה"כ):

1. הצגת נושא השיעור ומה נעשה היום (דקה)
2. פעילות פתיחה (עד 2 דק')
3. חיבור לידע קודם (עד 2 דק')
4. שלב הלמידה (עד 20 דק')
 - הקניה
 - תרגול
 - פתרון התרגול
- * ניתן לחזור על הרצף פעם - פעמיים במסגרת ה- 20 דק'
5. סיכום וסוף צילום (עד 5 דק')
6. משימה עצמאית בנושא השיעור (15 דק')

מיומנויות הנחייה אונליין - המלצות:

- **קול** - שמרו על עוצמת קול ומהירות דיבור סבירים, השתמשו באינטונציה על מנת לדייק מסרים, לעורר סקרנות ועניין אצל הלומדים (בהתאם לאופי המסרים שלכם).
- **דיבור רציף** - זכרו שמדובר בסוג הנחייה חדש שאינכם רגילים אליה, אתם יושבים מול מצלמה ולא מול תלמידים ולכן דמיינו שאתם פונים לתלמיד קשוב, אין הסחות דעת, אתם מדברים רצוף וכולם שומעים ומקשיבים. כמו כן, מומלץ לקיים הרצה יבשה לפני כן מול מישהו כדי לקבל משוב האם זה נשמע מספיק קולח.
- כדאי לחלק את מה שאתם הולכים להגיד לראשי פרקים.
- מומלץ לעשות שימוש בטושים ובלוח שנמצא מאחוריכם בעת הצילום.
- כדאי להוסיף טיפים ספציפיים לדוגמא: שימוש בחפצים שיש בבית, בבני משפחה, לשאול שאלות גרייניות, שימוש בסיפור (סטוריטלינג) אולי להוסיף קישור לקריאה על הנושא פה במסמך.

***השקופית הזו
מיועדת למורה
בלבד יש למחוק
אותה בסיום
הכנת המצגת**

עזרים ודגשים לבניית השיעור:

- לרשותכם יעמוד לוח באולפן, עליו תוכלו לכתוב ולהדגים. [לחצו כאן לראות את אפשרויות הצילום באולפן](#)
- [אתרים חינמיים לתמונות](#)
- [אתר אופק \(מטח\)](#) – לפעילויות וסרטונים (ניתן לצרף סרטונים [מבית היוצר של מטח בלבד](#))
- הקפידו להיצמד להצגת השיעור דרך מצגת זו, ולא לייצא קישורים חיצוניים. במידת הצורך, יש להשתמש בצילומי מסך או בסרטוני סמן.
- שימו לב לפירוט על זכויות יוצרים המופיע בהערות.

***השקופית הזו
מיועדת למורה
בלבד יש למחוק
אותה בסיום
הכנת המצגת**

! רגע לפני שמתחילים, ש❤️או

באזור ההערות אשר מתחת לכל שקף
ישנן הנחיות חשובות
אנא קראו והיעזרו בהן.

*השקופית הזו
מיועדת למורה
בלבד יש למחוק
אותה בסיום
הכנת המצגת