



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

מפתח הל"ב לכיתות ג-ד

נושא השיעור: כבוד

עם המורה: שרון ששון

נא הצטיידו בדף, עפרון וצבעים



מה נעשה היום:



- נכיר את גיא, ליאור ודניאלה וסיפוריהם המיוחדים
- נצפה בסרטון מסקרן בנושא הכבוד
- נכיר ילד ש"כבד" לו לכבד
- ונחשוב איפה ערך הכבוד פוגש אותנו

בואו נכיר את

דניאלה



ליאור



גיא



איך לדעתכם הרגישו הילדים?

דניאלה



ליאור



גיא



בודד



מתוסכל



עצוב



מופתע



שמח



אז מה המשותף לכולם?

בכל אחד מהסיפורים האלה הייתה
התנהגות לא מכבדת
ועל כך נשוחח היום

מה זה בכלל כבוד?

מה ראינו בסרטון?

לכבוד פנים שונות:

- סימן הוקרה לבעל מעמד.
- הערכה כלפי אדם בשל פועלו.
- התייחסות לזולת כמו אל עצמי.



רגע של מחשבה

עצמו את העיניים. היזכרו במקרה שבו כיבדתם מישהו.



רגע של מחשבה

עצמו שוב את העיניים. היזכרו בעוד מקרה שבו כיבדתם מישהו.



רגע של מחשבה

מעניין מה הרגשתם...

שמחתם? התרגשתם? הייתם גאים בעצמכם?

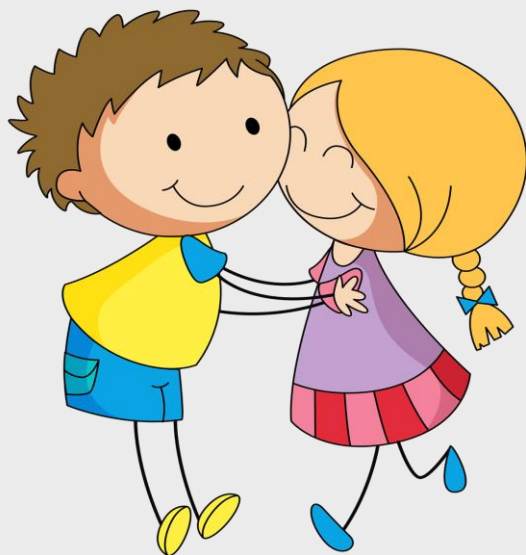
האם הרגשתם שזה קשה או דווקא קל לכבד?



איך זה לכבד?

כבוד לאחר יכול לבוא לידי ביטוי ב:

התנהגויות



אמירות



לכבד זה "כבד"?

נכיר היום ילד שחושב שזה ממש כבד "לכבד"



איך זה לכבד / דליה קורח שגב, יונה זילברמן

אבל כמה נחמד – להיות מכובד.
כאשר אלך על המדרכה,
יגידו לי: "שלום, מה שלומך?"
כשאחזיק על הידיים את אחותי דלית,
ימהרו לפתוח לי את דלת המעלית.
כשאספר סיפור ואפילו שטויות,
יקשיבו לי בלי הערות.

והכי יפה –
כשאשחק עם טל ואפילו נריב,
נפתור את הבעיות בלי להעליב.

אוי, כמה כבד – לכבד!
כאשר במדרגות אנו יורדים,
צריך לומר גם למי שלא אוהבים:
"שלום, מה שלומכם? ו"איך אתם מרגישים?"
לפנות דרך לאיש עם מריצה
בדיוק באמצע תחרות בריצה.

להקשיב לסיפורים של חברים –
אפילו שהם לא מעניינים.

והכי קשה – להתחשב בדעות של אחרים
גם כשאתם אנו לא מסכימים.



מה כבוד/קשה ומה קל/נחמד?

לפנות דרך לאיש עם מריצה, באמצע תחרות ריצה



מה כבוד/קשה ומה קל/נחמד?

להתחשב בדעות של אחרים



מה כבוד/קשה ומה קל/נחמד?

לומר שלום, ואיך אתם מרגישים



מה כבוד/קשה ומה קל/נחמד?

כשמקשיבים לי בלי הערות, גם כשאני מדבר שטויות



מה כבוד/קשה ומה קל/נחמד?

כשפותרים בעיות בלי להעליב



מה כבוד/קשה ומה קל/נחמד?

כשפותחים לי את דלת המעלית

"איזהו מכובד המכבד את הבריות..."
(מסכת אבות ד')



ממשיכים למשימה

10:00

קחו דף וכלי כתיבה –

חשבו כיצד תוכלו לכבד את בני המשפחה.

כתבו את שמותיהם וליד כל אחד מהם כתבו איך תוכלו

לכבדו? מתי תעשו זאת? איך זה ישפיע על הקשר ביניכם?



מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח