



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بثّ قُطريّة

درس مفتاح القلب للصفّ الأول والثاني

موضوع الدرس:- المسؤولية

مع المعلمّ /ة: نريمان خليلية نصار

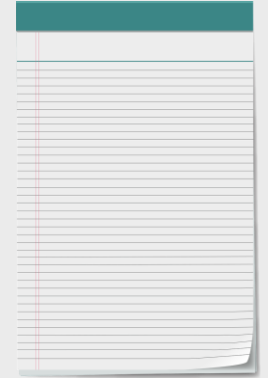
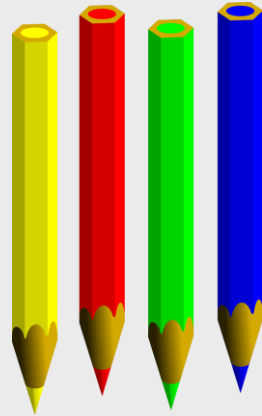
الرجاء تزوّوا بـ



ماذا سنتعلم اليوم؟

- افتتاحية
- نبدأ بمتعة، لغز
- قصة المسؤولية
- حوار ونقاش

ماذا يجب أن نحضر للحصة؟





نبدأ بمتعة

م + س + و + ل + ي + ة

هيا نجمع هذه الحروف نحصل على؟





نبدأ بمتعة

م + س + و + ل + ي + ة

هيا نجمع هذه الحروف نحصل على؟

مسؤولية



قصتي مع نظافة جسمي

كان يا مكان ولد اسمه وليد وهو بالصف الأول، اخوه رشيد بالصف الثاني.
وليد كان يحب الاستحمام يوميًا، اما رشيد كان يكره الاستحمام.



حرص وليد يوميًا صباحًا ومساءً على تنظيف اسنانه، اما رشيد فكان مهمل لنظافة اسنانه.



نتابع التعلّم

اهتم وليد وحرص على غسل يديه عند استعمال الأدوات المختلفة يوميًا.
اما رشيد لم يكن مسؤول، ولم يهتم بغسل يديه لأنه مهمل ولا يهتم بالنظافة.
في يوم من الأيام مرض رشيد مرضًا شديدًا، دخل المشفى وعندما فحصه الطبيب، عرف السبب.
ما هو السبب؟
أنه لم يهتم بنظافة جسمه ويديه.

نظر اليه الطبيب وقال له: "رشيد!! عليك انت تهتم من اليوم وصاعدًا على نظافتك الشخصية لإنها من مسؤوليتك.



أسئلة للمناقشة :-

1- بماذا اهتم وليد؟

2- لماذا فرك وليد اسنانه؟

3- لماذا دخل رشيد المشفى؟



لحظة تفكير وتأمل:

• لو كنت مكان وليد ماذا تنصح رشيد؟



تطرق لاستنتاجات أساسية:

يجب علينا ان نهتم بنظافة جسمنا ويدينا لأنهم مسؤوليتنا الشخصية.

نُنهي ونُجمل

نتحمل مسؤولية نظافتنا الشخصية، حتى نحمي انفسنا من فيروس الكورونا.



نواصل التدرّب

نعدد أنواع المسؤوليات التي يجب ان نهتم بها من اجل المحافظة على جسم نظيف وسليم:

- نظافة اليدين
- الاسنان
- الشعر
- الملابس

نرسم رسمة تعبر عن مسؤوليتنا تجاه نظافة جسمنا، ونكتب كلمة أو جملة تعبر عن ذلك.



מדינת ישראל
משרד החינוך

شكرًا لمشاهدتكم البث

منتج لوزارة المعارف بواسطة مركز التكنولوجيا التربوية- مطاح