



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بت قطريّة

درس لغة عربيّة للصفّ الرابع

موضوع الدرس: الفاعل اسم ظاهر

مع المعلّمة: سجاد خلايلة

الرجاء تزوّدوا بـ

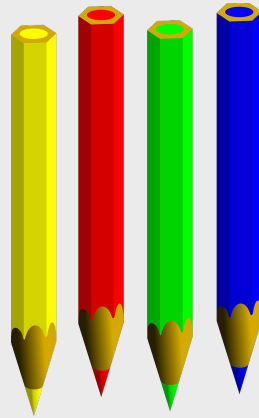


ماذا سنتعلم اليوم؟

- فعالية الافتتاحية بإيجاز شديد (أحجية/ لعبة)
- ماذا ستتعلمون في هذا الدرس؟ يمكن عرض الموضوع من خلال سؤال مثير للفضول،
مثلاً: سنتعلم اليوم عن: هل المربع والمستطيل متطابقان؟
- إجمال موجز للدرس
- مهمة للتدرّب



ماذا يجب أن نحضّر للحصّة؟



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ

يَشْمُ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ

يَشُمُّ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ

الْوَلَدُ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ

يَشُمُّ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ



الْوَلَدُ

لأنه:

أَسْمٌ ✓

يَدُلُّ عَلَى الَّذِي فَعَلَ فِعْلَ "الشَّم"

“

وَقَعَ بَعْدَ الْفِعْلِ الْمَعْلُومِ "يَشُمُّ" ✓

معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

يَشْمُ الْوَلْدُ الْوَرْدَةَ

يُطَابِقُ الْفِعْلُ فَاعِلَهُ فِي التَّنْكِيرِ

حَوَّلَ الْجُمْلَةَ أَعْلَاهُ مِنْ الْمُضَارِعِ إِلَى
الْمَاضِي



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

يَشُمُّ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ

يُطَابِقُ الْفِعْلُ فَاعِلَهُ فِي التَّنْكِيرِ

حَوَّلَ الْجُمْلَةَ أَعْلَاهُ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى

الْمَاضِي

شَمَّ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

يَشْمُ الْوَلْدُ الْوَرْدَةَ

اجْعَلْ كَلِمَةَ "الْبَيْتُ" فاعِلاً في الجملة أعلاه



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

يَشُمُّ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ

اجْعَلْ كَلِمَةَ "الْبَيْتُ" فاعِلاً في الجملة أعلاه



تَشُمُّ الْبَيْتُ الْوَرْدَةَ

معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

يَشُمُّ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ

اجْعَلْ كَلِمَةَ "الْبَيْتُ" فاعِلاً في الجملة أعلاه

تَشُمُّ الْبَيْتُ الْوَرْدَةَ



يُطَابِقُ الْفِعْلُ فاعِلهُ في التَّانِيثِ، فَيَوْنُتُ الْمُضَارِعُ بِتاءِ
الْمُضَارَعَةِ في أوَّلِهِ.

معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

حَوَّلَ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي

نَشَمُّ الْبَيْتُ الْوَرْدَةَ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

حَوَّلَ الْجُمْلَةَ مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي

تَشَمُّ الْبِنْتُ الْوَرْدَةَ

شَمَّتِ الْبِنْتُ الْوَرْدَةَ

يُطَابِقُ الْفِعْلُ فَاعِلَهُ فِي التَّأْنِيثِ، فَيُؤَنَّثُ الْمَاضِي بِتَاءٍ فِي آخِرِهِ.

معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

تذكر

الفاعلُ: اسمٌ يدلُّ على الذي فعلَ الفعلَ، وهو يأتي بعدَ الفعلِ المعلومِ.

الفعلُ يطابقُ **فاعلهُ** في التذكيرِ والتأنيثِ، ويؤنثُ الماضي بتاءٍ في آخره، ويؤنثُ المضارعُ بتاءٍ المضارعةِ في أوله.

معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



★ عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ
التالية:

يَتَنَقَّلُ الْعُصْفُورَانِ عَلَى
الْأَغْصَانِ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



★ عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ
التالية:

يَتَنَقَّلُ الْعُصْفُورَانِ عَلَى
الْأَغْصَانِ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



★ عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ
التالية:

تَتَنَقَّلُ الْعُصْفُورَتَانِ عَلَى
الْأَغْصَانِ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



★ عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ
التالية:

تَتَنَقَّلُ الْعُصْفُورَتَانِ عَلَى الْأَعْصَانِ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



يَتَنَقَّلُ الْعُصْفُورَانِ عَلَى

الأغصانِ العُصْفُورَتَانِ عَلَى

الأغصانِ

في

المُذَكَّرِ

المؤنثِ

هَلْ الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ أَعْلَاهُ مُفْرَدٌ أَمْ مُتْنَى أَمْ جَمْعٌ؟



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



يَتَنَقَّلُ الْعُصْفُورَانِ عَلَى

الأغصانِ

الأغصانِ

في
المذكر

المؤنث

هل الفاعل في الجملتين أعلاه مُفْرَدٌ أَمْ مُتْنًى أَمْ جَمْعٌ؟

متنى



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



★ عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ
التالية:

يَخْصِدُ الْحَصَادُونَ الْقَمَحَ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



★ عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ
التالية:

يَخْصِدُ الْحَصَّادُونَ الْقَمْحَ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



★ عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ

التالية:

تَحْصُدُ الْحَصَادَاتُ الْقَمْحَ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



★ عَيْنُ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ

التالية:

تَحْصِدُ الْحَصَادَاتُ الْقَمْحَ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



يَحْصِدُ الْحَصَادُونَ

تَحْصِدُ الْحَصَادَاتُ الْقَمْحَ

الْقَمْحَ

في
المذكر

المؤنث

هَلْ الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ أَعْلَاهُ مُفْرَدٌ أَمْ مُتْنَى أَمْ

جَمْعٌ؟



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



يَحْصِدُ الْحَصَادُونَ

تَحْصِدُ الْحَصَادَاتُ الْقَمْحَ

الْقَمْحَ

في
المذكر

المؤنث

هَلْ الْفَاعِلُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ أَعْلَاهُ مُفْرَدٌ أَمْ مُتْنَى أَمْ

جَمْعٌ؟

جَمْعٌ



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

مُنْتَهَى

ى

يَتَنَقَّلُ الْعُصْفُورَانِ عَلَى
الْأَغْصَانِ
تَتَنَقَّلُ الْعُصْفُورَتَانِ عَلَى
الْأَغْصَانِ

مُفْرَدًا

شَمَّ الْوَلَدُ الْوَرْدَةَ
شَمَّتْ الْبِنْتُ
الْوَرْدَةَ

جَمْعًا

يَخْصِدُ الْخَصَّادُونَ
تَخْصِدُ الْخَصَّادَاتُ
الْقَمْحَ

معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

استنتاج

يكون **الفِعْلُ** مَعَ **الفاعلِ** **المتنّي** والجمع مثل **الفاعلِ المفردِ**.



معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

تُلخِص

الفاعلُ: اسمٌ يدلُّ على الذي فعلَ الفعلَ، وهو يأتي بعدَ الفعلِ المعلومِ.

الفعلُ يطابقُ **فاعلهُ** في التذكيرِ والتأنيثِ، فيؤنثُ الماضي بتاءٍ في آخره، ويؤنثُ المضارعُ بتاءٍ المضارعةِ في أوله.

يكون **الفعلُ** مع **الفاعلِ** المثنى والجمع مثل الفاعل المفرد.

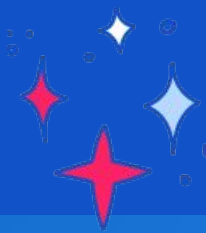


معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً

عين الفاعل في الجمل التالية:

- رَكَلَ اللَّاعِبُ الكُرَةَ
- حلَّ الطَّالِبُ المسألة
- غابَتِ الشَّمْسُ
- تَساقَطَتْ أوراقُ الأشجار
- تَلبَّدتِ السَّماءُ بالغيوم





معرفة الفاعل في الجملة الفعلية عندما يكون اسماً ظاهراً



المرحلة 1 - البحث في غوغل

Google

آفاق



المرحلة 2 – الدخول إلى الموقع

آفاق للمرحلة الابتدائية - فوق الابتدائية - الحقيبة الرهيمية

البيئة التعليمية الرهيمية للمدارس الابتدائية، الأكبر والأكثر تقدمًا في إسرائيل. تشمل بيئة آفاق آلاف الفعاليات التفاعلية، الوحدات التعليمية، الأفلام القصيرة وغيرها ...

العلوم والتكنولوجيا

آفاق العلوم والتكنولوجيا هي بيئة تعلم رهيمية تحتوي على فعاليات ...

اللغة العبرية

آفاق اللغة العبرية هي بيئة تعلم رهيمية تحتوي على فعاليات ...

الجغرافيا والموطن

الجغرافيا والموطن. زائر. الضبط. أصل بنا؛ شبكة. مطاح. الحقيقة ...

آفاق للمرحلة الابتدائية - فوق ...

البيئة التعليمية الرهيمية للمدارس الابتدائية، الأكبر والأكثر تقدمًا ...

اللغة العربية

... التعليمية: الرياضيات، العلوم والتكنولوجيا، اللغة العربية اللغة ...

الرياضيات

آفاق الرياضيات هي بيئة تعلم رهيمية تحتوي على فعاليات في ...

المرحلة 3 - الشبك بالموقع

زائر

بحث

مجمع
العواد

تعليمية

المزيد في
الحقبة

فرا

آفاق

اسم المستخدم

كلمة السر

اشبك

نسيت كلمة السر

تسجيل الدخول وزارة التربية

أو

ساعي
بريد النتائج

الرياضيات

اللغة العبرية

اللغة الإنجليزية

التربية الاجتماعية
والمهارات الحياتية

اللغة العربية

العلوم

الجغرافيا

العلوم

موسم الزيتون

بسبب الضغوط الاستثنائية على الموقع، قد يكون تصفحه أبطأ من المعتاد. الموضوع قيد المعالجة.

الأم هي الأم



מדינת ישראל
משרד החינוך

...كلمة قبل أن نُنهي