



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

درس رياضيات للصفّ السادس

موضوع الدرس: النسبة المئوية

مع المعلم/ة: مصطفى جبارين

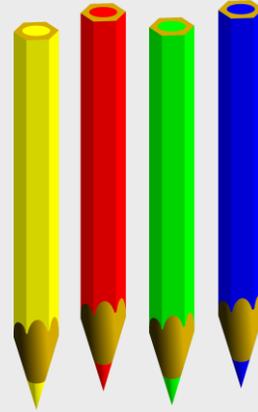
الرجاء تزودوا بـ دفتر وأدوات كتابة



ماذا سنتعلم اليوم؟

- فعالية الافتتاحية بإيجاز شديد (أحجية/ لعبة)
- ماذا سنتعلمون في هذا الدرس؟ يمكن عرض الموضوع من خلال سؤال مثير للفضول،
مثلاً: سنتعلم اليوم عن: هل المربع والمستطيل متطابقان؟
- إجمال موجز للدرس
- مهمة للتدرب

ماذا يجب أن نحضّر للحصّة؟





قبل أن نبدأ، نستنشق الهواء



كم نسبة الطلاب الذين
حضروا الى صفكم خلال
هذا الاسبوع

نبدأ بمتعة

كم عدد طلاب صفكم :

25 طالب

نفرض بان الذين حضروا في الأسبوع السابق :

24 طالب

أي جزء من الطلاب حضروا في الأسبوع السابق:

$\frac{24}{25}$

25

ما الذي نعرفه من قبل؟

الطلاب الذين حضروا يشكلون : $\frac{24}{25}$ من جميع طلاب الصف

هل يمكننا كتابة هذا الكسر بطريقة أخرى؟

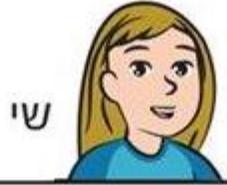
لا بد وان سمعتم عن نسبة تذكر كثيرا في حياتنا اليومية, ما هي يا ترى؟

الآن سنتعلم

اليوم سنتعلم عن **النسبة المئوية** تعني مقداراً لكل مئة أو من مئة ويستخدم الرمز %
لذلك النسبة المئوية هي

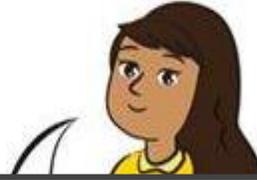
تمثيل آخر للكسر الذي مقامه 100 يسمى نسبة مئوية

اين سمعنا عن هذه النسبة المئوية؟



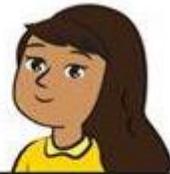
شي

صحيح جدا!



للم

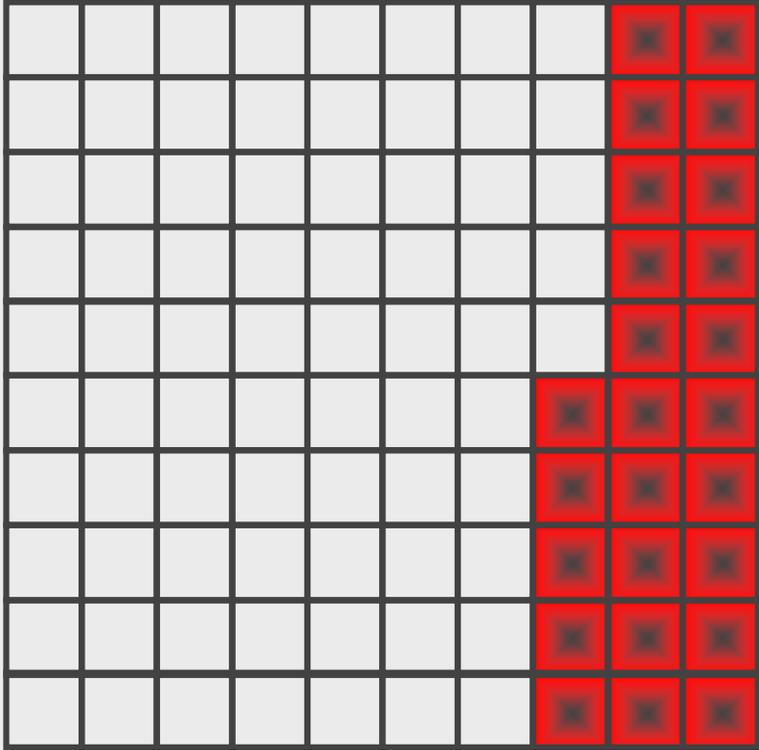
معقول ان التنزيلات على
الملابس 70%؟



حسب اعتقادي نسبة
تعادل الفريقين هي
50%



بعد ان درسنا واجتهدنا
فانا متأكد باننا سننجح
100%

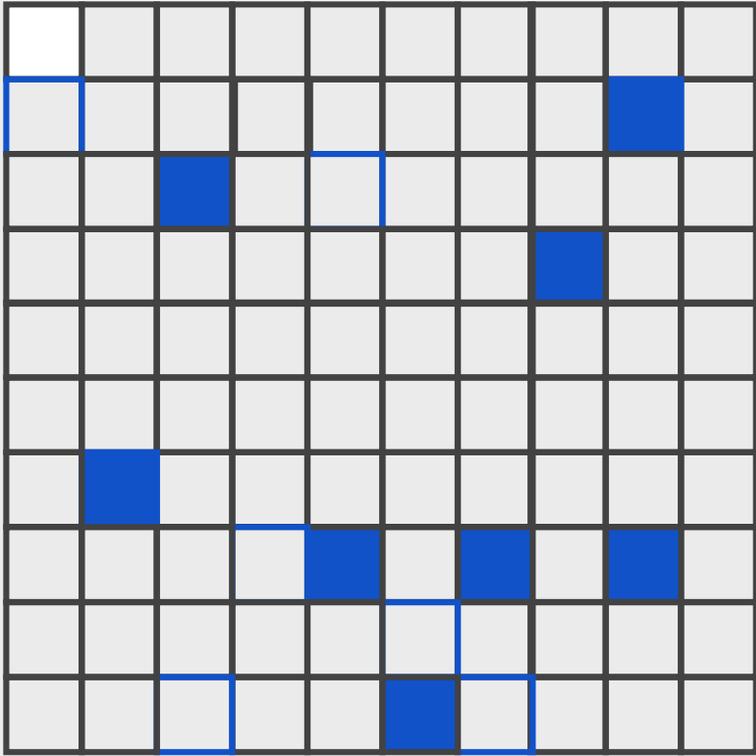


تدرّب

- عبر عن الأجزاء المظللة على شكل أجزاء من المئة ثم أكتب النسبة المئوية

$$0.25 = \frac{25}{100}$$

25%



حلّ

أضيفوا هنا:

• استنتاج وحلّ (إن وُجد)

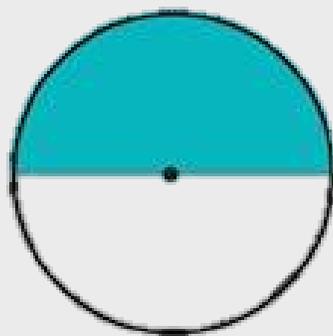
$$0.08 = \frac{8}{100}$$



نتمرن اكثر

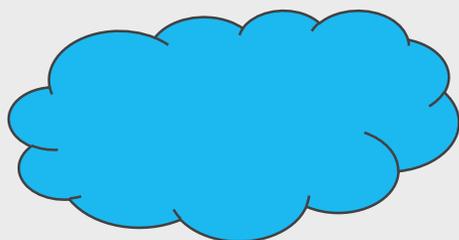


اكتبوا النسبة المئوية للجزء الملون لكل شكل من الاشكال الاتية.



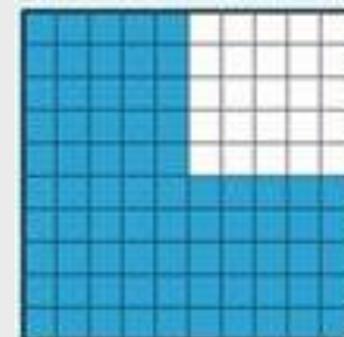
3

.



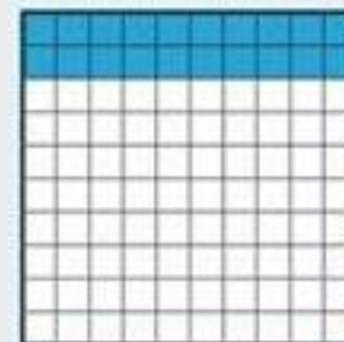
4

.



1

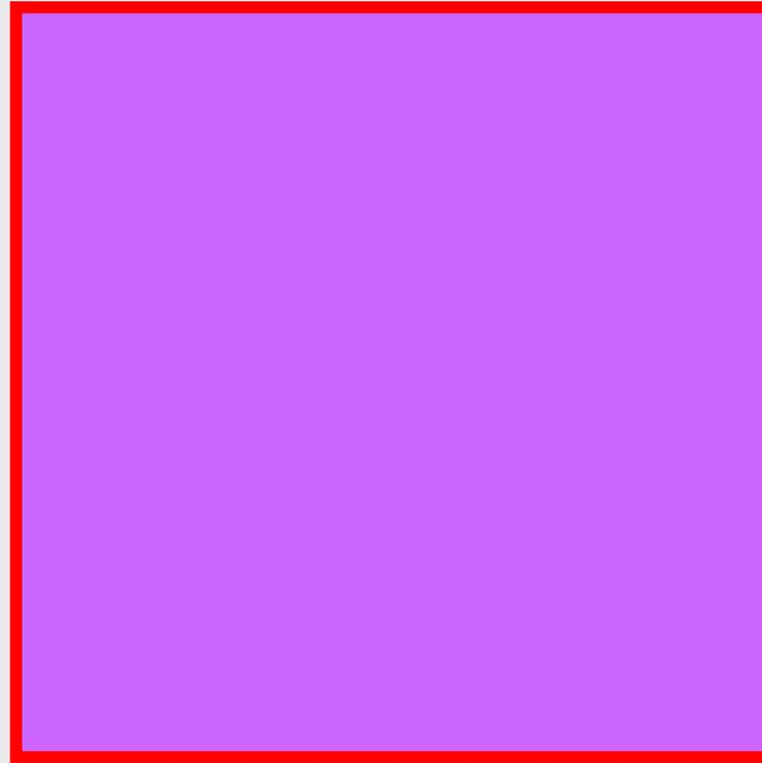
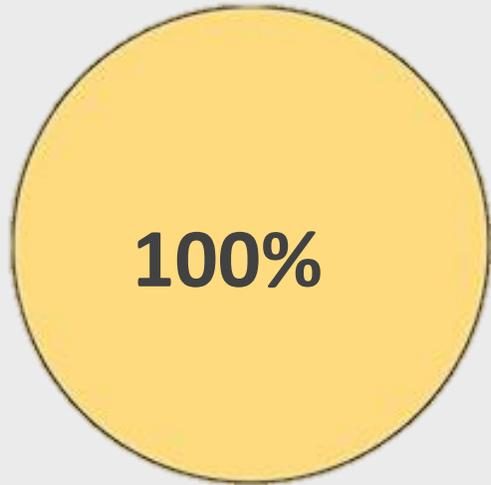
.



2

.

ما هي النسبة
المئوية للواحد
صحيح



$$\%100 = \frac{100}{100}$$

حلّ

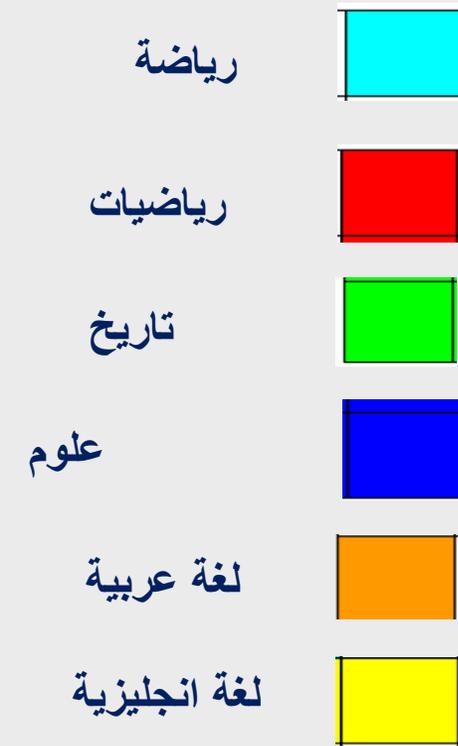
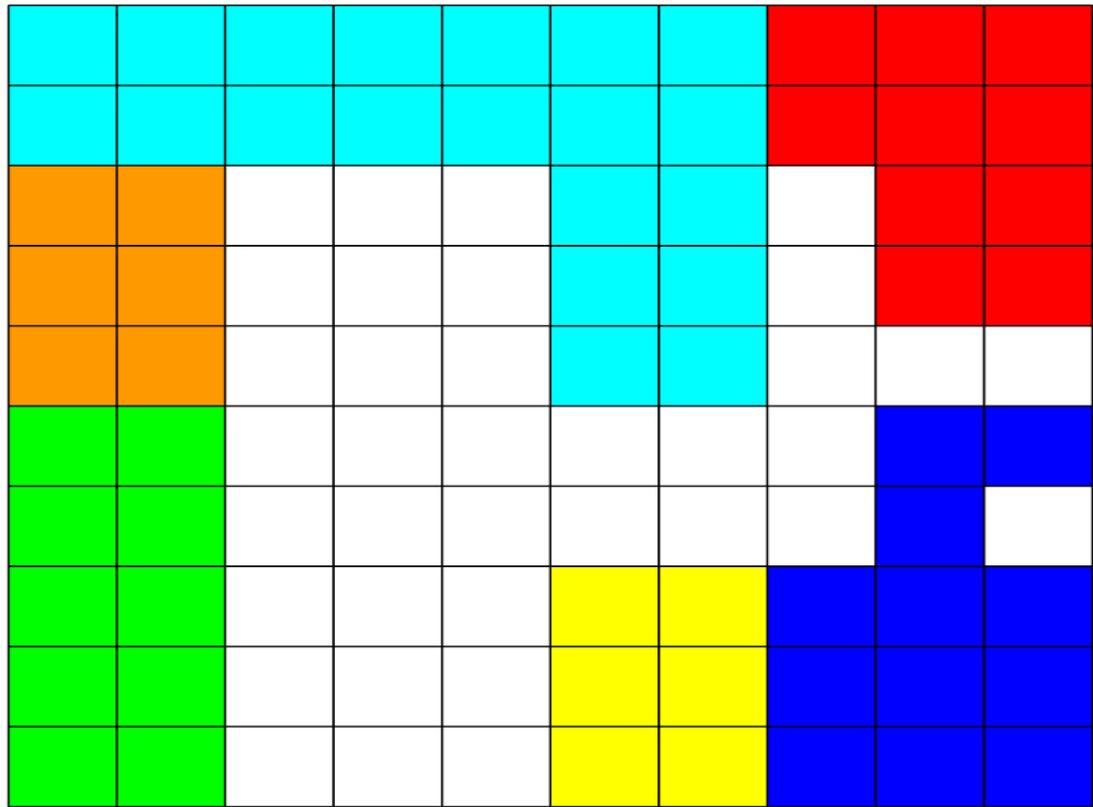
$\frac{24}{25}$	$\frac{4}{4}$	$\frac{96}{100}$
$\frac{3}{20}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{15}{100}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{20}{20}$	$\frac{80}{100}$
$\frac{2}{50}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{100}$

اجري استفتاء: اي المواضيع احب اليك؟

عدد المشاركين في الاستفتاء 200 طالب من السادس في مدرسة عمر بن الخطاب.

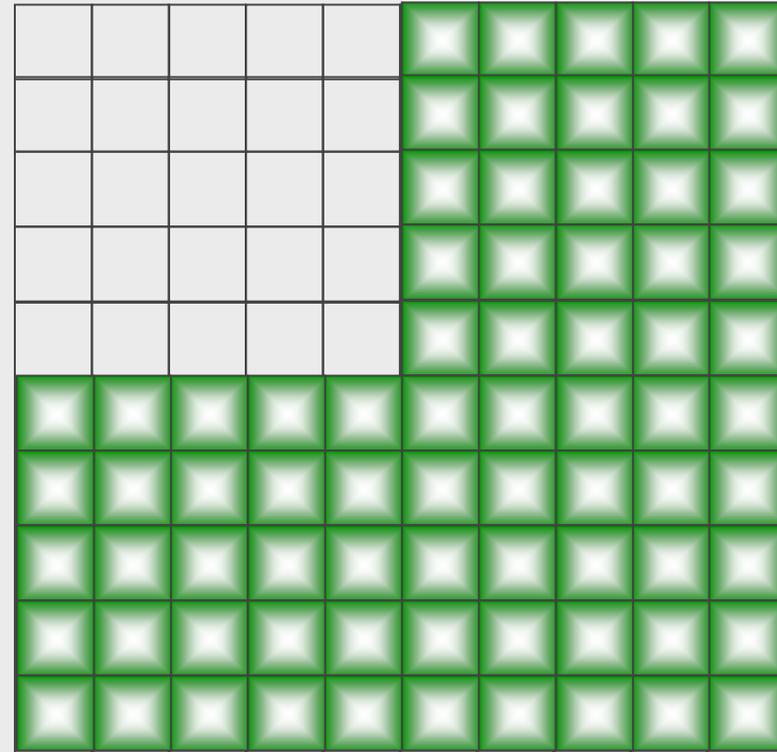
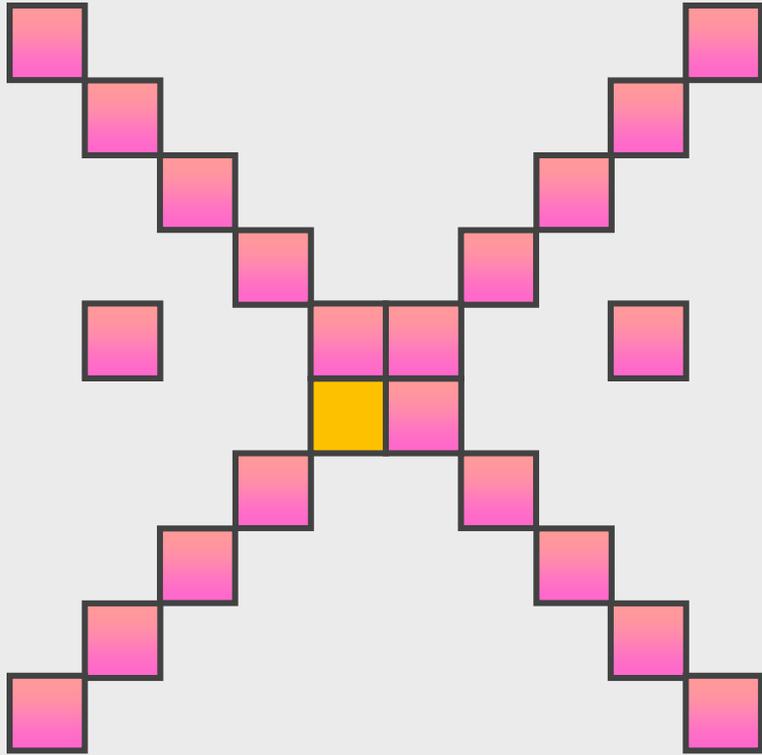
وكانت اجابتهم :

1. كما هو مبين في الرسم المرفق
2. عبر بواسطة النسبة المئوية لكل موضوع



الرياضة 20%
الرياضيات 10%
التاريخ 10%
العلوم 12%
اللغة العربية 6%
اللغة الإنجليزية 6%

نُنهي ونُجمل اكتب النسبة المئوية الملائمة لكل رسمة



نواصل التدرّب تحويل الكسور العادية الى نسبة مئوية

مئوية " تذكر النسبة المئوية هي كسر مقامه 100

ابدأ بالتمارين الاسهل, لماذا يا ترى

$\frac{80}{320} =$	$\frac{12}{10} =$	$\frac{47}{100} =$	$\frac{34}{100} =$
$\frac{18}{10} =$	$\frac{40}{80} =$	$\frac{60}{100} =$	$\frac{170}{1000} =$
$\frac{4}{16} =$	$\frac{50}{1000} =$	$\frac{3}{100} =$	$\frac{70}{200} =$
$\frac{30}{120} =$	$\frac{20}{100} =$	$\frac{49}{10} =$	$\frac{230}{1000} =$
$\frac{42}{70} =$	$\frac{80}{100} =$	$\frac{45}{50} =$	$\frac{125}{1000} =$



מדינת ישראל
משרד החינוך

كلمة قبل أن نُنهي... شكرا
على حسن استماعكم