



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

שיעור כישורי חיים לכיתות ד-

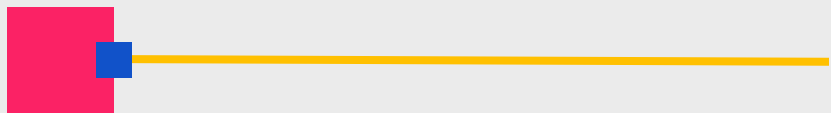
נושא השיעור: עושים לייק לפרטיות

עם היועצת החינוכית: לימור פרילינג
מדריכה בשירות הפסיכולוגי הייעוצי

רגע לפני שאנחנו מתחילים...

- שיעור כישורי חיים מרחוק שיאפשר לכם להרגיש קרוב!
- שגרה חדשה – איך אתם מסתדרים?
- לכולנו יש כישורי חיים: הכוחות והיכולות שיש לנו בפנים

יוצאים לדרך!!!





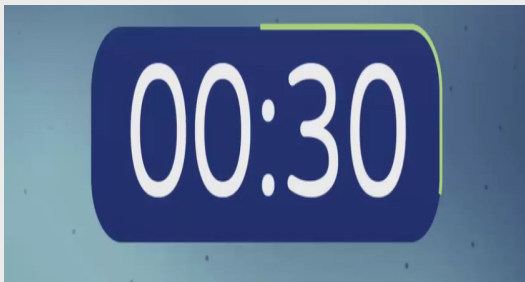
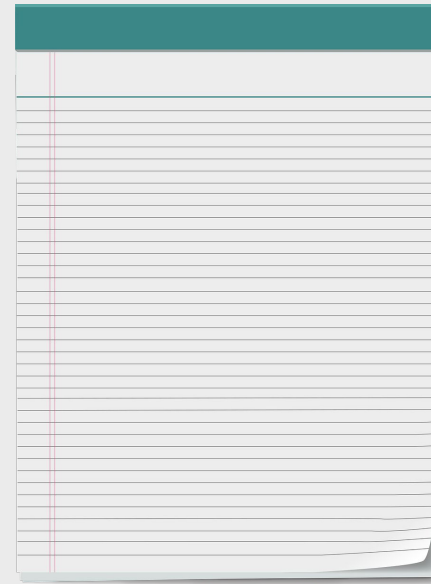
מה נלמד היום?

- פעילות הפתיחה- שאלה מעוררת עניין
- נבין מהי מידת האחריות שלנו לגבי שמירת הפרטיות בעידן דיגיטלי
- דגשים עיקריים להתנהלות מיטבית ברשת ושמירת הפרטיות
- מוקד 105- במה יכול לסייע
- משימת יצירה



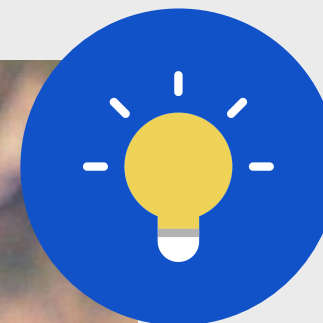


מה להביא לשיעור?



מתחילים בכיף

מה הייתם רוצים להיות כשתהיו גדולים ?



00:30

הרשתות מכניסות טוב לחיינו אך גם מתח ואירועי פגיעה (על פי סקר בזק, 2019)

36% מדווחים כי הרשתות
עוזרות להם לקבל תמיכה
רגשית

69% מבני הנוער מדווחים כי
הרשתות החברתיות גורמות
להם להרגיש חלק מקהילה

33% מבני הנוער מדווחים
שהם או מישהו מחבריהם חוו
"שיימינג"

52% מהילדים חוששים
מפגיעה ברשת

95% מההורים חוששים שילדיהם ייפגעו
ברשת





מה אתם הייתם עושים?



במסיבת יום הולדת של חבר התנדבתי לצלם את האירוע. סיכמנו שבתום האירוע אשלח אליו את התמונות. בזמן צילום התמונות ראיתי את אחד החברים אוכל עוגה ופרצופו מרוח בשוקולד. זה היה מראה ממש מצחיק. חשבתי לצלם את התמונה, כחלק מתיעוד האירוע. האם הייתם מצלמים?



קבלתי תמונה מחבר טוב בה רואים שהוא עושה סקי.
העברתי את התמונה לקבוצה של הכיתה כדי שכולם
יראו ויפרגנו, ועכשיו החבר שלי כועס עלי. אני לא מבין
למה?



קבלתי בקבוצה של הכיתה מדבקה שעשו על איתי, חבר
מהכיתה, וכתבו: "תעבירו הלאה כדי שכולם ייהנו
ויצחקו". מה לעשות?



תמונה שהעליתי לרשת זכתה למעט מאוד
"לייקים". אני מרגישה שלא מתייחסים אלי, מה
אתם מציעים לי לעשות?





כיצד אחליט באילו חוויות
לשתף ברשת?



סיכום הפעילות

- כל תמונה או סרטון השמורים אצלכם בטלפון עלולים להיות לא ברשותכם. הקפידו לצלם תמונות וסרטונים שלא יביכו אתכם או אחרים.
- תמונה או סרטון ששלחו אליכם, נשלחה לעיניכם בלבד. עלייכם להימנע מלהפיץ אותה ברשת.
- מה שעשוי להצחיק אותנו עלול לפגוע באחרים. עלייכם לחשוב היכן עובר הגבול בין צחוק לפגיעה.





סיכום הפעילות- המשך

- מי שאתם ומה שאתם חושבים על עצמכם נובע מסך כל החוויות שלכם בחיי היומיום ולא רק ממה שקורה ברשת החברתית.
- כשאנחנו רוצים לשתף ברשת בחוויות אותם חוינו, חשוב שנעלה תמונות וסרטונים עימם אנחנו מרגישה בנוח, כאלה שמציגים את מי שאנחנו באמת



במה מוקד 105 יכול לסייע?

- הסרת תמונות וסרטונים במידת האפשר
- טיפול באירועי פגיעה ברשת
- מצבים שלא ידועה בהם זהות הנפגעים או הפוגעים
- מצבי חירום ומצוקה
- הפניה לגורמי סיוע בבית הספר ובקהילה
- מתן מידע

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת

מוקד 105 נותן מענה לכל טווח הפגיעות ברשת

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

בריונות,
חרם וביוש (שיימינג)

חשיפה לתכנים
לא מותאמי גיל

הפצת תמונות,
מדבקות וסרטונים
מביכים או בעלי
אופי מיני

פריצה
לחשבון
משתמש

הטרדות
ופגיעות מיניות

איומים
וסחיטה

הפצת שמועות

פוסטים של
מצוקה

פתיחת פרופיל
בשם מישהו
(אחר) התחזות)



מסיימים ומסכמים

• מפעילים שיקול דעת

לפני פרסום: האם מה שאנחנו רוצים לפרסם על עצמנו מכבד אותנו? עלול לפגוע בנו? האם נרצה שהאנשים הקרובים לנו יראו את הפרסום?

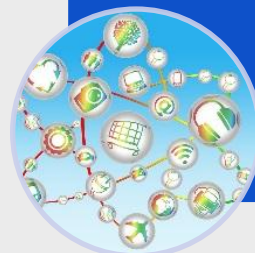


• אתם שווים יותר מפוסט!

מי שאתם ומה שאתם חושבים על עצמכם נובע מסך כל החוויות שלכם בחיי היומיום ולא רק ממה שקורה ברשת החברתית

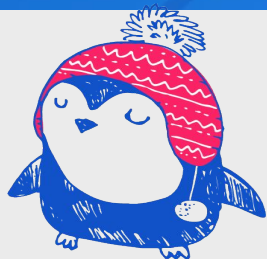


• אנחנו יכולים לכתוב, לצלם ולשתף ברשתות חברתיות בחוויות שמכניסות עניין לחיינו





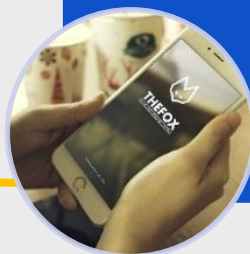
מסיימים ומסכמים



• זוכרים שפרסום שמצחיק
אותנו עלול להעליב אחרים
וליצור דחייה חברתית



• מתחשבים ומגלים אכפתיות
כלפי אחרים: לא נפרסם על
אחרים מה שלא היינו רוצים
שיפרסמו עלינו או על חברינו



• ה"סטורי" של השכן ירוק
יותר? כשאנחנו רואים
תמונות וסרטונים של אחרים,
חשוב שנזכור שלעתים הם
מציגים חלק קטן מחייהם
וחלקם עברו עריכה



במקרה של פגיעה
למי ניתן
לפנות
לעזרה?

הורים

מורים

חברים

בני משפחה
בוגרים

יועצת
בית הספר

המטה הלאומי להגנה על
ילדים ברשת – מוקד

105

24/7

מבוגר אחר
שסומכים עליו

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

רגע לפני סיום

- גם מרחוק אפשר לכם להרגיש קרוב
- לא נשארים לבד
- שומרים על קשר, משתפים במה שעובר עלינו ומתעניינים באחרים

ניפגש בשיעור כישורי חיים הבא!





מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח