



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

ماذا تكشف لنا الشاشات

مع المستشارّة التربويّة: نهاية محسن
مرشدة في الخدمات النفسيّة الاستشاريّة

من فضلكم تزودوا بدفتر، أدوات للكتابة وأقلام تلوين

■ لحظة، قبل أن نبدأ..

- إليكم درس المهارات الحياتية عن بُعد، ولكنكم ستشعرون من خلاله بالقرب!
- مجرى حياة جديد- كيف تتدبرون أموركم؟
- نحن جميعًا نملك مهارات حياتية: إنها القدرات والطاقات الكامنة فينا

هيا بنا، سننطلق الآن!!!



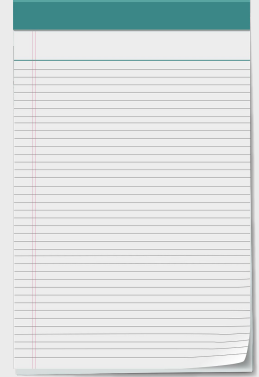
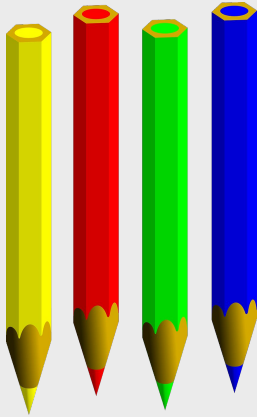


ماذا سنتعلم اليوم؟

- سنتعرّف على التطبيقات التي نستخدمها يوميًا في أجهزتنا الذكيّة.
- سنتزوّد بمعلومات عن "وقت الشاشات" ونوسّع معرفتنا بذلك.
- سنكشف عن أكثر التطبيقات استخدامًا.
- **فعاليّة:** سنتطرق إلى المهمات والنشاطات التي نقوم بها خلال يومنا مع تحديد الوقت المخصّص لها.
- مفهوم الحدود بشكل عام، ومفهوم الحدود الزمنية بشكل خاصّ.
- سندعوكم لمشاركتنا في نتاجكم.



ماذا يجب أن نحضّر للحصّة ؟

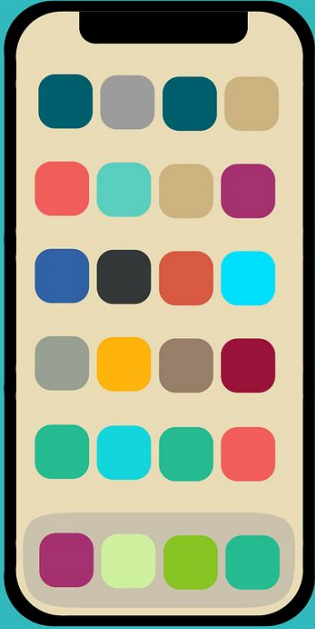




فلنبداً بفعاليّة ممتعة ...

هكذا تبدو شاشة هاتفك..

- أمامك رسم لشاشة الهاتف المحمول.
- أدعوكم، لرسم شاشة هاتفكم المحمول على الصفحة، ارسّموا التطبيقات التي تستخدمونها أيضاً.
- حدّدوا بجوار كلّ تطبيق المدّة التي تستخدمونها في تقديركم..



02:00

فلنبداً بفعاليّة ممتعة ...

ما هو "وقت الشاشات"

هو مجمل الساعات التي نقضيها أمام أنواع الشاشات جميعها:

أنواع الهواتف جميعها، شاشات الحاسوب، التلفاز، الألعاب المحوسبة،
اللوحة الذكيّة ...



■ ما المعلومات المتوقعة لدينا؟

- إسرائيل هي من أعلى الدول في العالم من ناحية عدد الساعات التي يتم قضاؤها في الشبكات الاجتماعية
- تتوقع للشخص العادي أربع ساعات من وقت الفراغ في اليوم. وكم من الوقت يُخصّص منها للشاشات؟
- أظهرت نتائج استطلاع أجري بهذا الخصوص أن الزمن المتبقي لوقت الفراغ هو 20 دقيقة، حيث نقضي بقية الوقت أمام الشاشات.



ما المعلومات المتوقعة لدينا؟

ماذا يفعل الأولاد الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و 17 عامًا عبر الإنترنت وفي الشاشات؟

التواصل مع الأصدقاء (77%)

مشاهدة الأفلام والمسلسلات (64%)

بحث عن معلومات (44%)

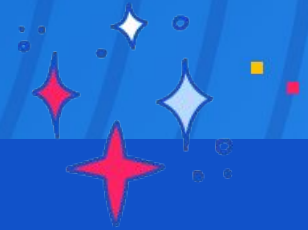
ألعاب (40%)

ما هي التطبيقات التي نستخدمونها بشكل متكرر؟
هل تعتقد أن هذا هو الحال معك أيضًا؟

grand
theft
auto



NETFLIX



والان سنتعلم/ سنكتسب مهارة جديدة

لحظه لنفكر ...

ما هي الشاشات التي تستخدمونها خلال حياتكم اليومية؟

لأيّ أهداف تستخدمون هذه الشاشات؟





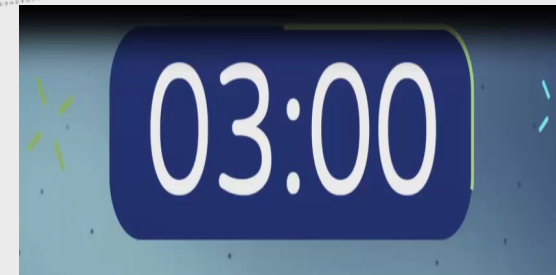
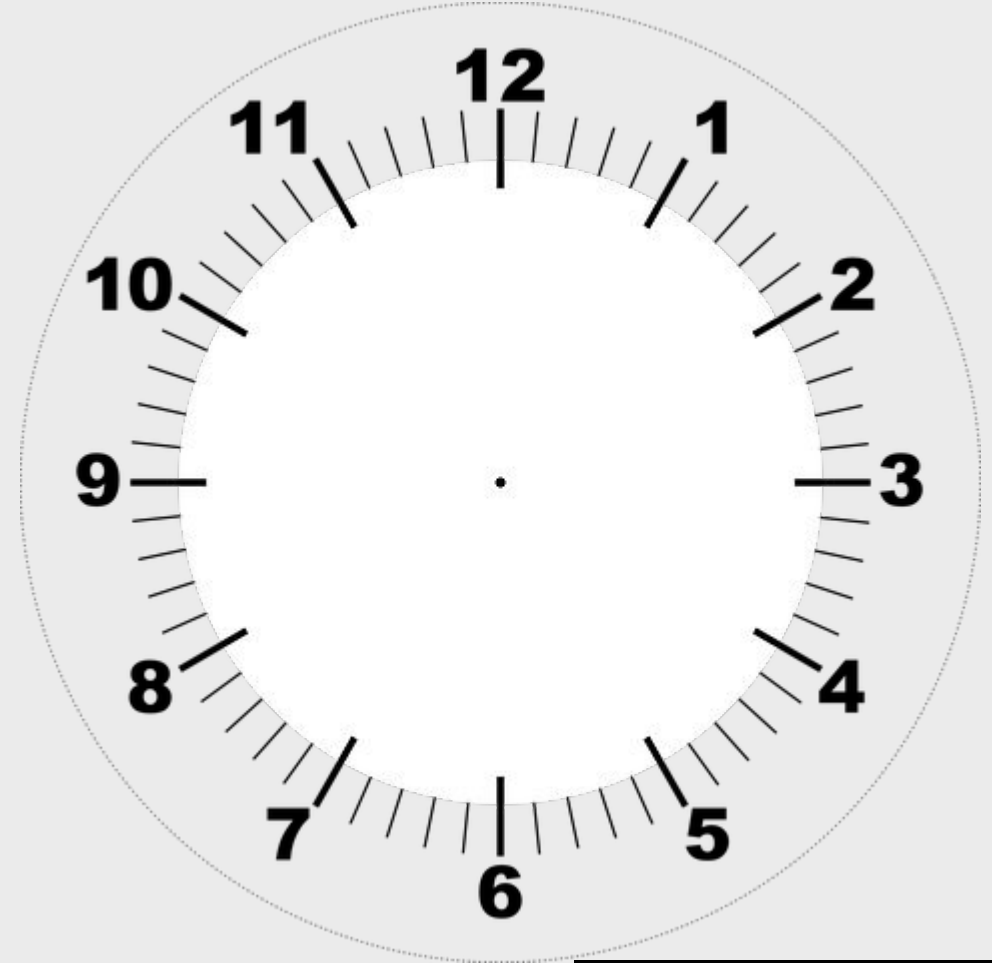
فكروا في الفترة القريبة،

ما هي المهام/ الأنشطة التي تقومون بها؟

أمامكم هذه الساعة، فليكتب كلّ منكم ما يفعله كلّ ساعة منذ لحظة استيقاظه في الصباح حتّى وقت نومه.

ما الأمور التي تقضون الوقت فيها خلال النهار؟

على سبيل المثال: الأنشطة الرياضية، مشاهدة التلفزيون، ألعاب الحاسوب، ألعاب الهاتف المحمول، الهوايات، ألعاب الطاولة مع أفراد العائلة، المساعدة في المنزل، التواصل بزملاء الدراسة أو الحي وغير ذلك.



ما هو الحد؟

بحسب قاموس سبير (1997)

خط فاصل بين
شيء وشيء
آخر

بين مكان
ومكان
آخر

بين دولة
ودولة
أخرى

بين فترة
وفتره
أخرى

بين مجال
ومجال
آخر

بالإضافة إلى ذلك ،
يُعرّف الحدّ على أنه
خط نهاية، أو حافة،
أو نقطة لا يجب
تجاوزها

وماذا عن الحدود الزمنية لاستخدام الشاشات؟



ننهى ونتساءلُ

ما المدة التي نقضيها أمام الشاشات؟

هل من الممكن التخطيط لمزيد من الهوايات خلال هذه الفترة؟

كيف يمكن أن تؤثر هذا على حياتنا؟

ماذا نكسب وماذا نخسر عندما يكون لدينا الكثير من "وقت الشاشة"؟

ما النشاطات التي نقومون بها دون وجود شاشة؟



مستمرون بالتدرّب

يفتتح فرع الفنون في المدرسة معرضًا حَوْل موضوع:

"أنا وشاشتي خلال كورونا"

أنتم مدعون كفنانين ورسامين ونحاتين ومصورين وكتاب سيناريو للقاء أمين المعرض.
يجب على كُل واحد منكم أن يُحضِر للمعرض عملاً فنيًا يتناول موضوع المعرض.

ليست هناك حاجة لعرض مهارات الرسم عمليًا، حيث يمكن لمسؤولي المعرض استيعاب العمل إذا
استطاع أن يراه ويشعر به، ولا يحتاج إلى تفسيرات.

يمكنك مراسلة shfinet@gmail.com

كلمة قبل أن ننهي لقاءنا..

- آمل أن تكونوا قد شعرتُم بالقرب بالرغم من البُعد.
- لا نبقي وحيدين / لا تبقوا بمفردكم
- تواصلوا مع العائلة، الأصدقاء، المعلمين.
- نُطلع الآخرين على ما نختبره من تجارب، ونبدي اهتمامنا بالآخرين

إلى اللقاء في درس المهارات الحياتية القادم!





מדינת ישראל
משרד החינוך

!شكرًا لكم على مشاهدة هذا البث