



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

נשעור מדע וטכנולוגיה לכיתה ב

נושא הנשעור: מאפיני חיים

עם המורה: ד"ר עופר מוקדי

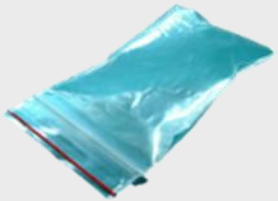


יצורים חיים



* כל הזכויות לתמונות שמורות לספר מבט חדש כיתה ב, הוצאת רמות- אוניברסיטת תל אביב

מָה לְהָבִיא לַנְּשֹׁעוֹר?



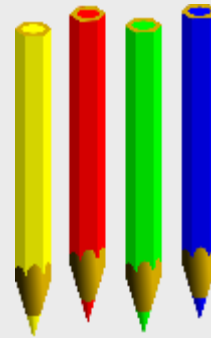
שִׁקִּית נִילֹן



כּוֹס וְקֹשׁ



בִּקְבּוּק מַיִם



צְבָעִים



עֶפְרוֹן



מַחְפָּרֶת

02:00

מֵתְחִילִים





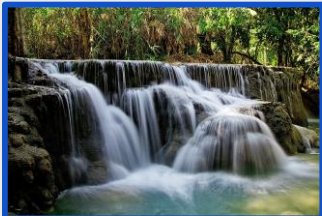
מה נלמד היום?

- נפגוש יצורים חיים
 - נכיר מאפייני חיים – סימנים של יצורים חיים
 - נלמד על הצרכים החיוניים של יצורים חיים
- מה צרכים יצורים חיים כדי להתקיים?

חייבים



מי הם היצורים החיים שבתמונות?



מפל מים



עץ



פִּרְפֵּר

מי מכל
אלה חי?



ילדה



פלנית



עננים



צפרדע



מכונית



ברבור



עכבר



מי הם היצורים החיים שבתמונות?



ברבור



צפרדע



ילדה



עכבר



פרפר

יצור חי: כל מה שחי –
למשל - צמחים ובעלי חיים (כולל בני אדם)



עץ



כלנית



איך יודעים שהם יצורים חיים?

סימנים של יצורים חיים

מה הם צרכים?

מה הם עושים?



גְּדִילָה וְהַתְּפִחוֹת





גְּדִילָה וְהִתְפַּתְחוּת הֵן מֵאֲפִינֵי חַיִּים

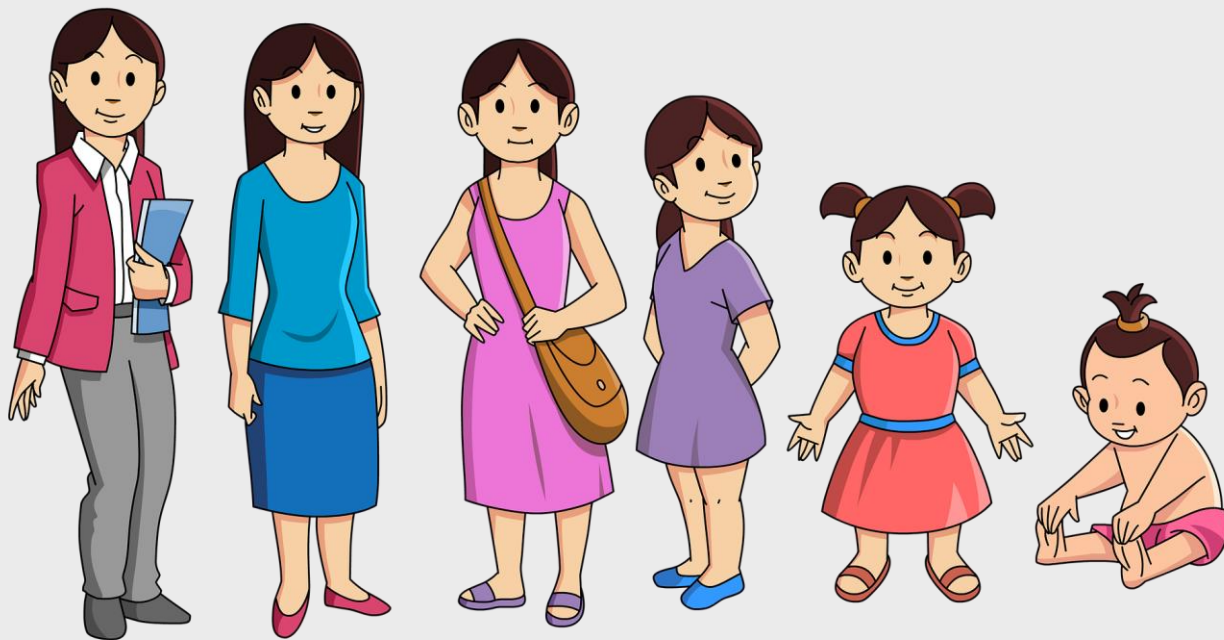


גְּדִילָה וְהַתְּפִחוֹת



גְּדִילָה וְהִתְפַּתְחוּת

מָה צְרִיכִים יְצוּרִים חַיִּים כְּדֵי לְהִתְפַּתֵּחַ וּלְגַדֹּל?



מָה צְרִיכִים יְצוּרִים חַיִּים כְּדֵי לְהִתְפַּתֵּחַ וּלְגַדֹּל?

בְּעֶצֶם - מָה אָנוּ צְרִיכִים כְּדֵי לַחֲיוֹת?
מִמָּשׁ חֲיָבִים!



עֶפְרוֹן



מַחְבֶּרֶת

02:00



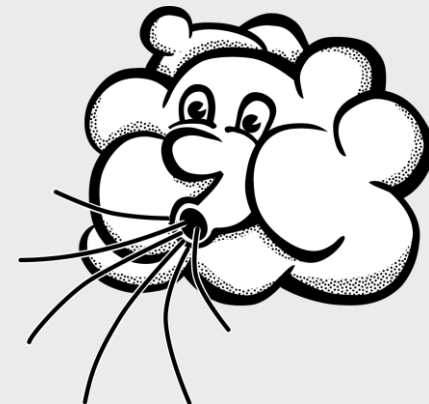
צָרָכִים חַיִּוִּנִיִּים – מָה שֶׁחַיָּבִים בְּיָדֵי לַחֲיוֹת



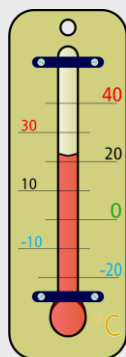
מִזְוֹן



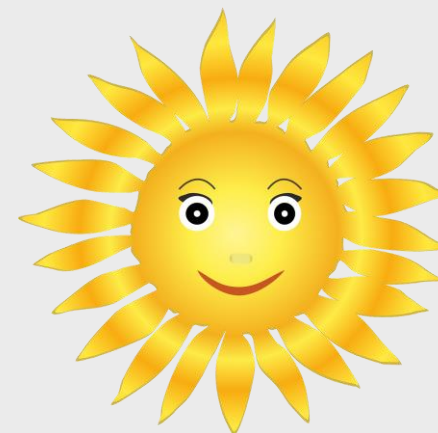
מִיִּם



אָוִיר (חֲמָצוֹן)



חֹם



אֹר



הַבִּיטוּ בַּתְּמוּנֹת וְהַתְּאִימוּ:



5



4



3



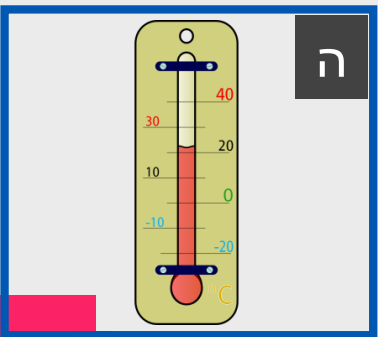
2



1

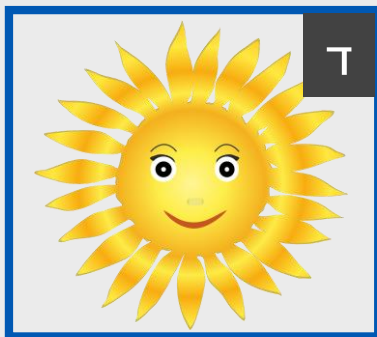
0 1:00

???



ה

חום



ד

אור



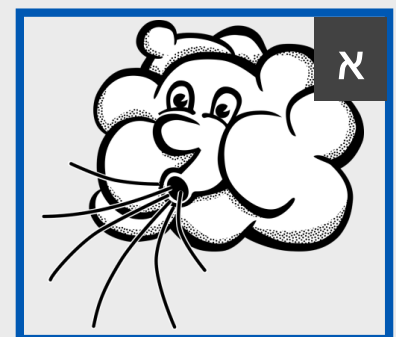
ג

מזון



ב

מים



א

אוויר

הַבֵּיטוּ בַּתְּמוּנֹת וְהַתְּאִימוּ: 1ג, 2א, 3ה, 4ב, 5ד



5



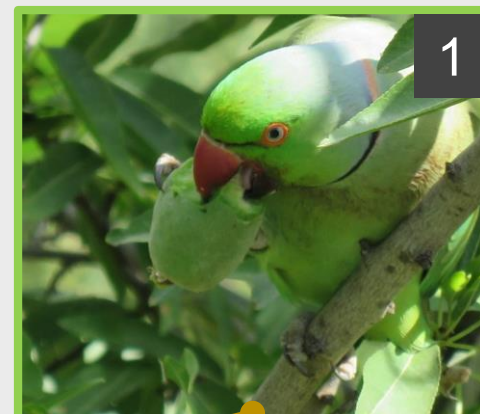
4



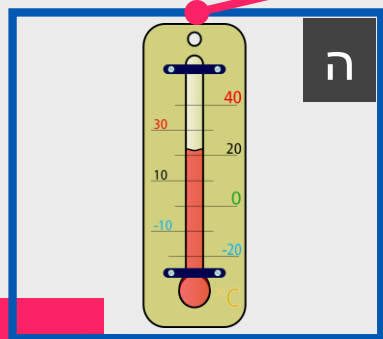
3



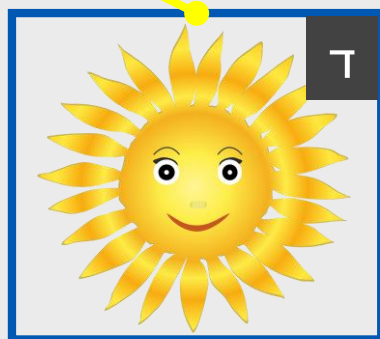
2



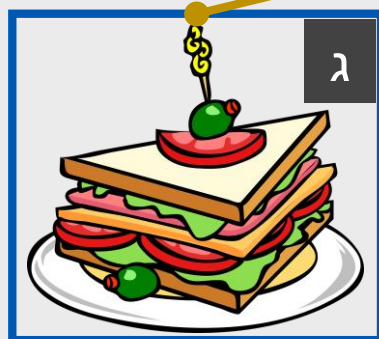
1



ה



ד



ג



ב



א

חום

אור

מזון

מים

אוויר

אֵךְ בְּעֵצֶם:



5



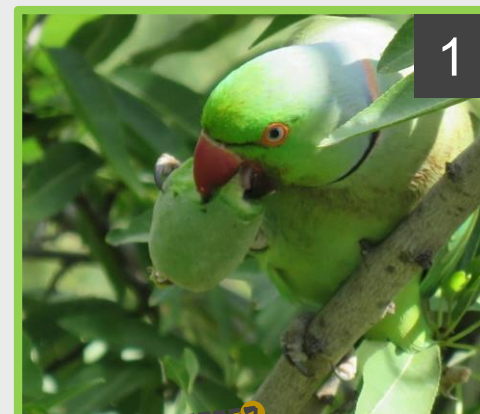
4



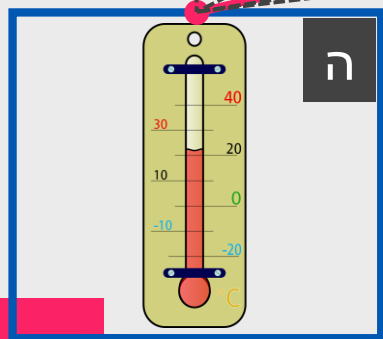
3



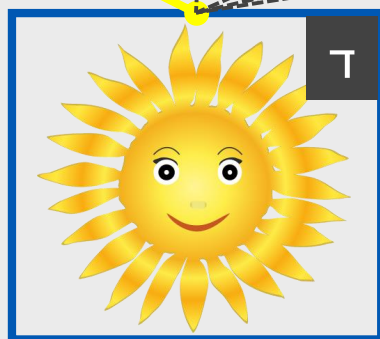
2



1



ה



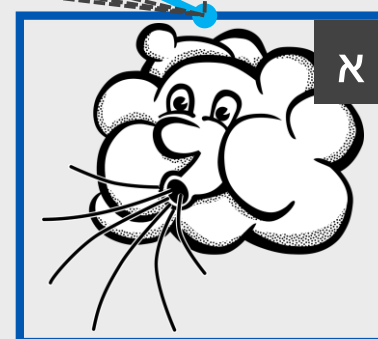
ד



ג



ב



א

חום

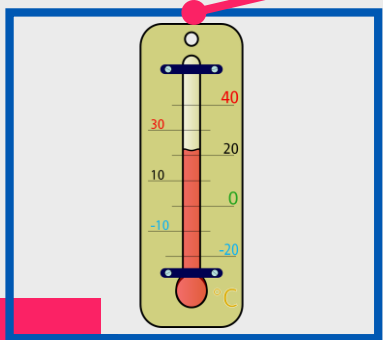
אור

מזון

מים

אוויר

לְכֹל יִצְוֵי עֲרָכִים רַבִּים



חום



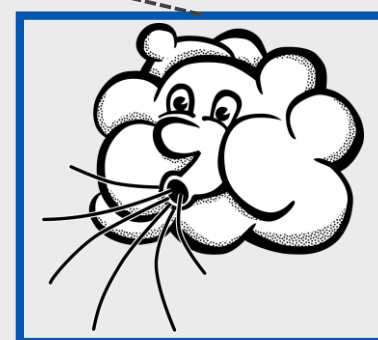
אור



מזון

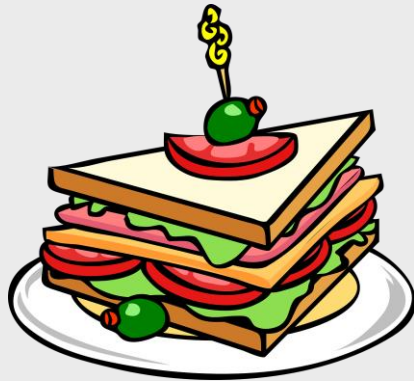


מים



אוויר

הַזָּנָה – הַכְּנָסֶת מֶזֶן וּמַיִם לַגּוֹף



מֶזֶן



מַיִם









תצפית – האכלת גוזלים, התפתחות וגדילה

00:30



צלם הטבע יהודה כץ, צלם בכל יום את הירגזים
שקננו בַּחצֵר בֵּיתוֹ.

אך אוי ואבוי - סדר התמונות השתבש!

סדרו את התמונות בסדר הנכון.



4

הגוזלים גדלו והתפתחו



3

הגוזלים עזבו את הקן



2

הגוזלים בקעו מהביצים



1

ההורים הביאו לגוזלים מזון

כל הזכויות לתמונות שמורות לספר מבט חדש כיתה ב, הוצאת רמות- אוניברסיטת תל אביב



תצפית – האכלת גוזלים, התפתחות וגדילה

צלם הטבע יהודה כץ, צלם בכל יום את הירגזים
שקננו בַּחצֵר ביתו.
אך אוי ואבוי - סדר התמונות השתבש!

מה הביאו ההורים לגוזלים? מה קרה לגוזלים?



הגוזלים עזבו את הקן



הגוזלים גדלו והתפתחו



ההורים הביאו לגוזלים מזון

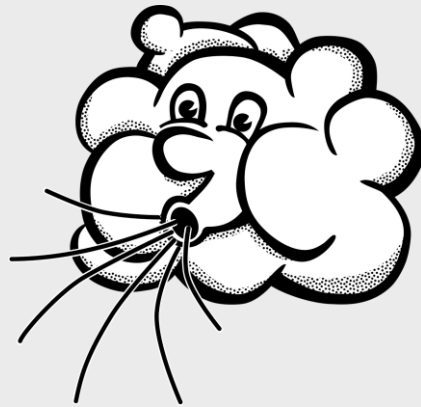


הגוזלים בקעו מהביצים





הַזָּנָה (מָזוֹן וּמֵיִם) הִיא מְאֻפֵּיִן חַיִּים



אָויר

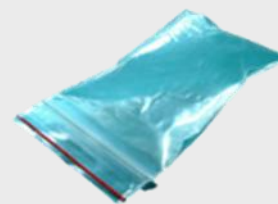
יצורים חיים נושמים – מכניסים אוויר לגופם – היכן האוויר?



היכן נמצא האויר? מתנסים



ציוד:



שקית נילון



כוס וקש



בקבוק מים

איך תראו, בעזרת הציוד שלפניכם, שיש אויר סביבכם, ואפילו בתוך גופכם?

00:30

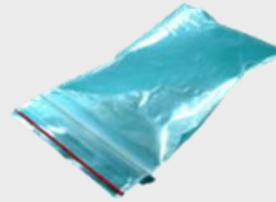




היכן נמצא האויר? מתנסים



ציוד:



שקית נילון



כוס וקש

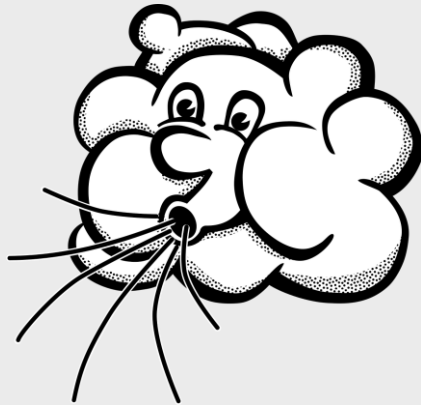


בקבוק מים

איך תראו, בעזרת הציוד שלפניכם, שיש אויר סביבכם, ואפילו בתוך גופכם?

נשימה היא מאפיין חיים

הַזָּנָה + נְשִׁימָה ← פְּעוּלוֹת נוֹסָפוֹת



אָוִיר

נְשִׁימָה



מִזּוֹן



מַיִם

הַזָּנָה



רְבִיָּה (הַתְּרַבּוּת)





רִבְיָה (הַתְּרַבּוּת)



רְבִיָּה (הַתְרֵבוּת)

יצורים חיים מתרבים. יש להם צאצאים.



הטלת ביצים

המלטה

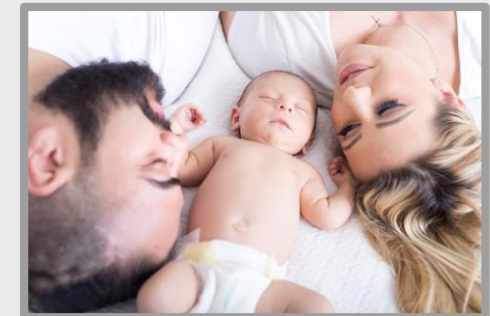
השרצה



Mayer Richard, [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)



הפצת זרעים



לידה



רְבִיָּה (הַתְּרִבּוּת)



הַתְּרִבּוּת (רְבִיָּה) הֵיא מְאֻפֵּיין חַיִּים





יוצרים תקשורת קולות



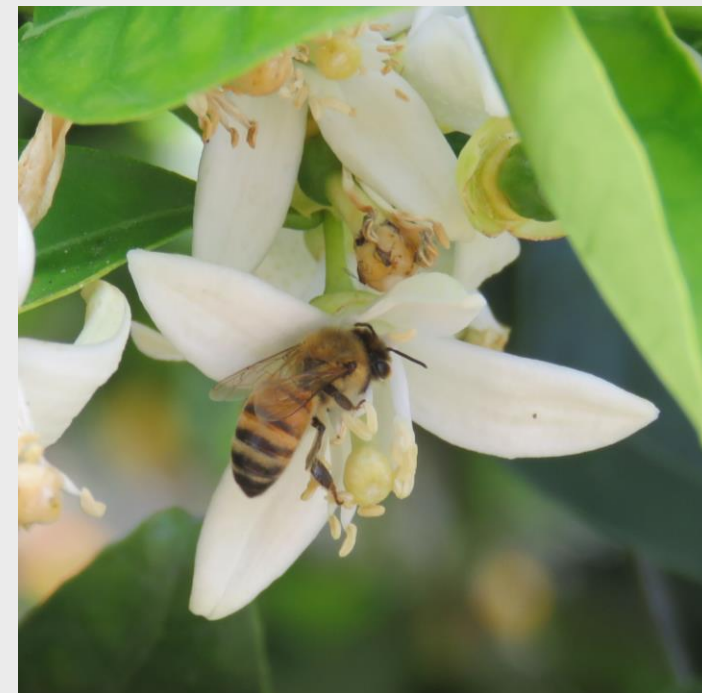


יוצרים תקשורת תנועות גוף





יוצרים תקשורת ריחות





יוצרים תקשורת צבעים



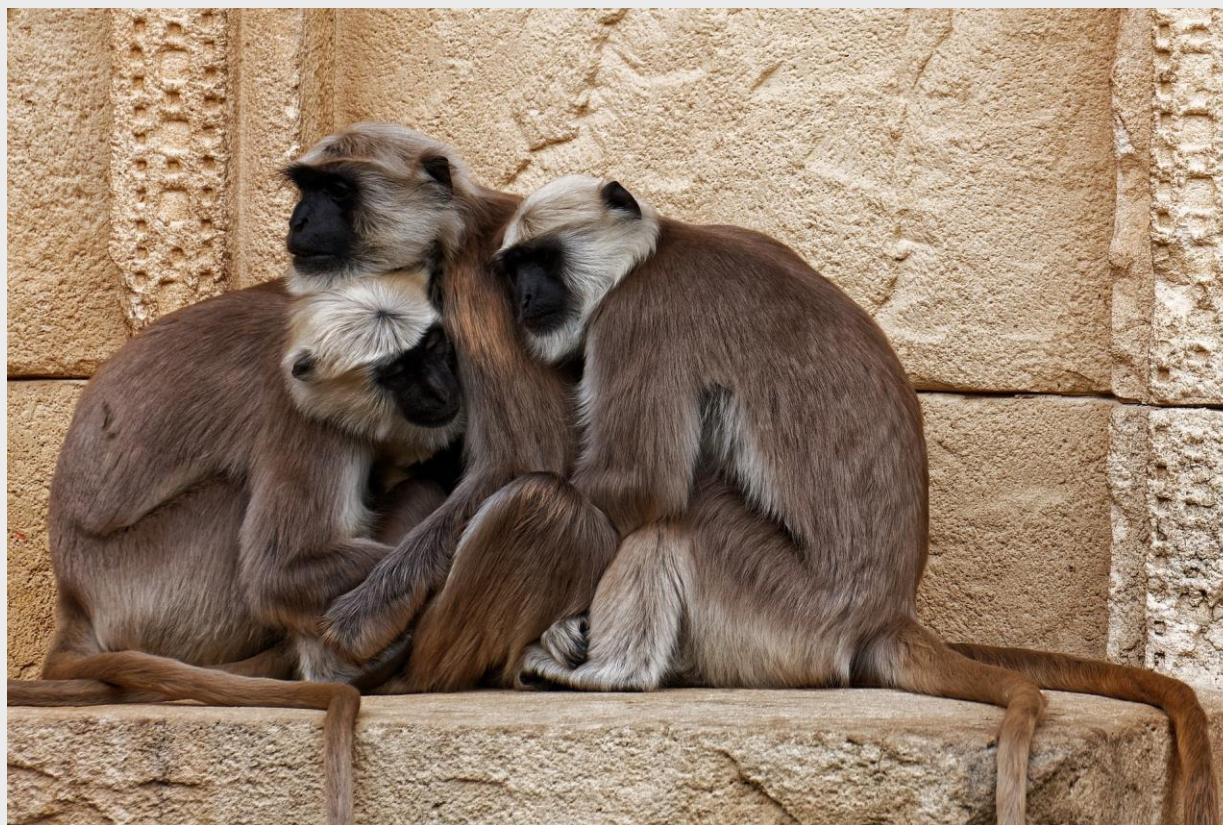
יוצרים תקשורת צבעים



Ophrys apifera, Bernard Dupont, CC BY-SA 2.0



יוצרים תקשורת מגע גוף



תקשורת היא מאפיין חיים

מָה לַמֵּדֵנוּ הַיּוֹם?

סִימָנִים שֶׁל יְצוּרִים חַיִּים

מָה הֵם צְרִיכִים?

הַזְנָה
נְשִׁימָה

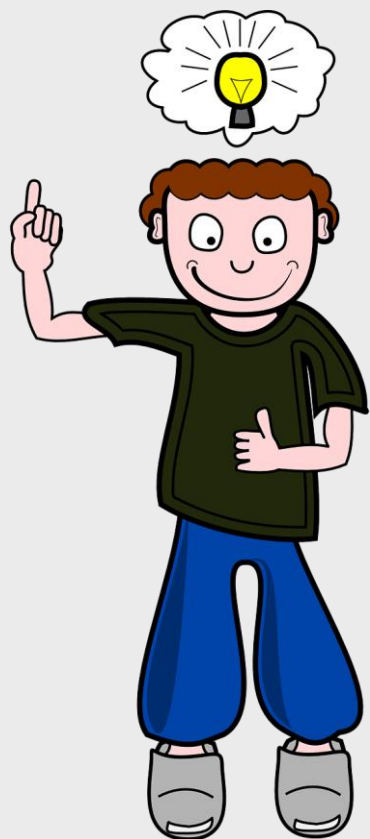
מָה הֵם עוֹשִׂים?

גְּדִילָה וְהַתְפַּתְחוּת
רִבְיָה (הַתְרַבּוּת)
תְּקִשּׁוּרַת



0 1:00

הַיְצוֹר הַחַי נֶשְׁלִי: מְשִׁימַת בֵּית



הַמְצִיאוּ יְצוֹר חַי דְּמִיוֹנִי שֶׁיְהִיָּה רַק שְׁלָכֶם!

תּוּכְלוּ לַעֲשׂוֹת זֹאת בְּסִפּוּר, בְּשִׁיר, בְּצִיּוֹר, בְּדָגָם מְפִלֶסֶטְלִינָה

אוּ בְּכָל דֶּרֶךְ אַחֶרֶת שֶׁתִּרְצוּ.

תִּבְנוּ שֵׁם לַיְצוֹר הַחַי _____

מָה הַיְצוֹר הַחַי שְׁלָכֶם אוֹכֵל וְשׁוֹתָהּ? _____

מָה הוּא נוֹשֵׁם? _____

כִּיצַד הוּא מְתַרְבֶּה? _____

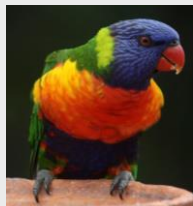
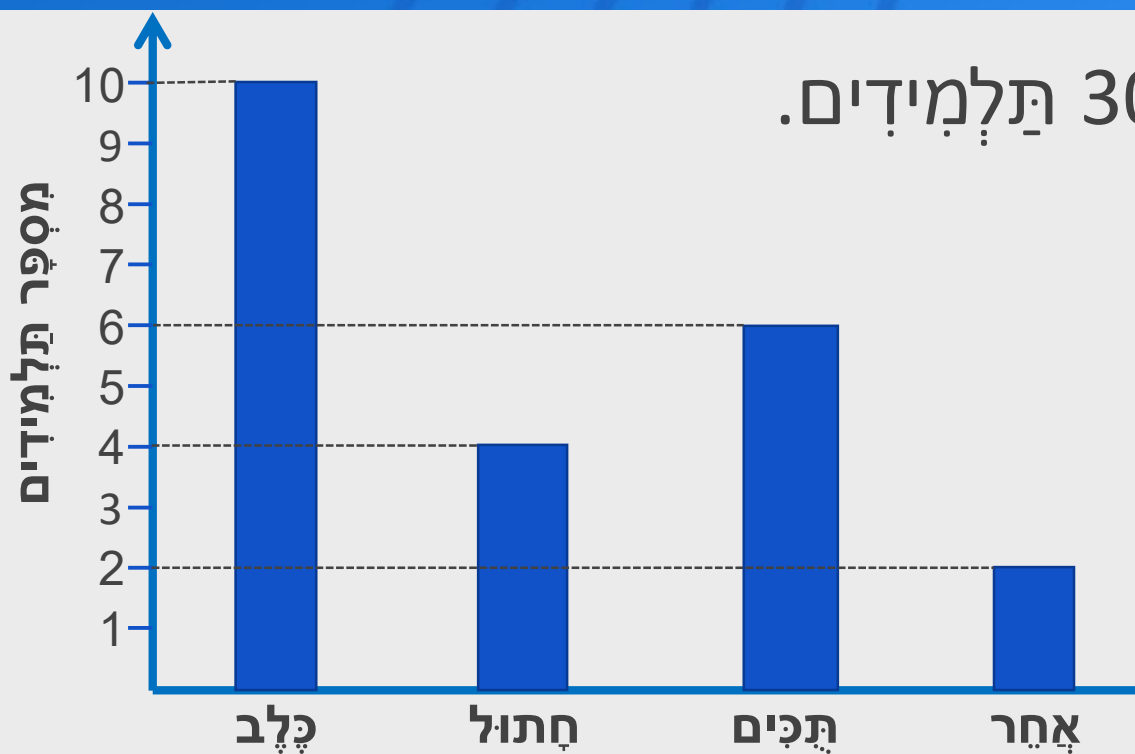
כִּיצַד הוּא יוֹצֵר תִּקְשָׁרֶת? _____

0 1:00

סקר – החיות שלנו - משימת המשך

בכתה ב'2, בבית הספר "סימני-חיים" – 30 תלמידים.
מתוכם:

- ל-10 יש כלב
- ל-4 יש חתול
- ל-6 יש תנים
- ל-2 נוספים – חיות אחרות



המשימה: לבצע סקר כזה בכתתכם!
בהצלחה!!



מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח