



מדינת ישראל  
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

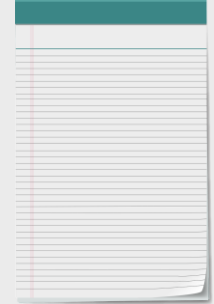
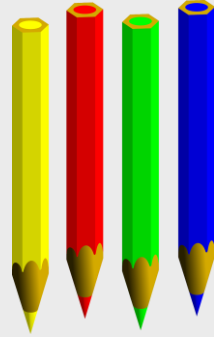
درس رياضيات للصفّ

موضوع الدرس: ضرب الكسور العشرية

مع المعلمّ / ة: د. يوسف حموده

الرجاء تزوّدوا بـ

# ماذا يجب أن نحضر للحصة؟





# قبل أن نبدأ،

مئات	عشرات	احاد	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
4	8	9	6	7	2





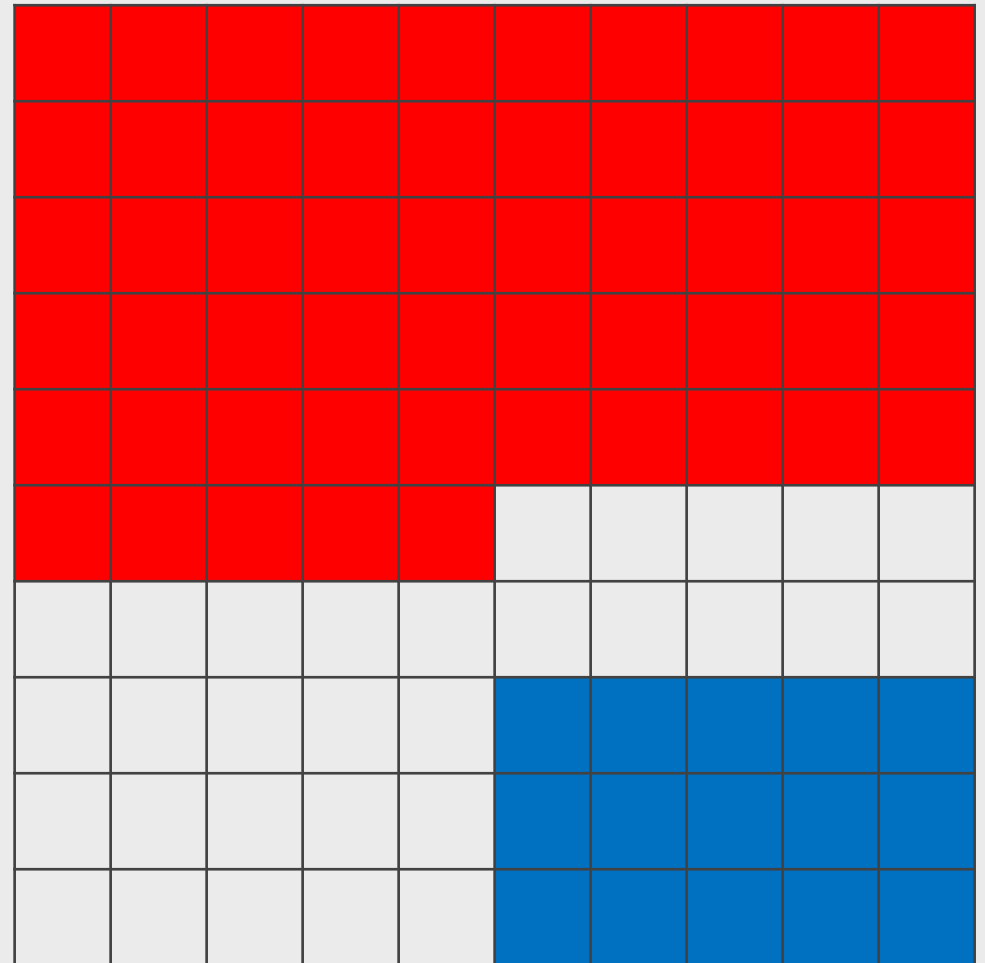
# نبدأ بمتعة - نكتب الكسور العشرية التي تمثل الجزء الملون

اللون الاحمر يمثل

\_\_\_\_\_

اللون الازرق يمثل

\_\_\_\_\_



# ما الذي نعرفه من قبل؟

$$100 \times 0.35 = 35$$

$$100 \times 0.17 = 17$$

$$100 \times 0.27 = 27$$

$$100 \times 0.3 = 30$$

$$100 \times 0.2 = 20$$

$$100 \times 0.4 = 40$$

$$10 \times 0.9 = 9$$

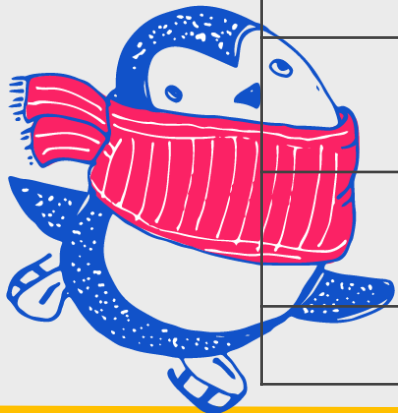
$$10 \times 0.8 = 8$$

$$10 \times 0.3 = 3$$

$$0.5 \times 10 = 5$$

$$0.4 \times 10 = 4$$

$$0.6 \times 10 = 6$$



# الآن سنتعلّم - ضرب أعداد عشرية

$$0.3 \times 0.7 = 0.21$$

- في العدد **0.3**، يوجد رقم واحد بعد النقطة العشرية .
- في العدد **0.7**، يوجد رقم واحد بعد النقطة العشرية .
- في العدد **0.21**، يوجد رقمان بعد النقطة العشرية .



# الآن سنتعلّم - ضرب أعداد عشرية

$$0.3 \times 0.7 = 0.21$$

عندما نضرب كسوراً عشريّة، نضرب كما نضرب الأعداد الصحيحة، وبعد ذلك نحدد النقطة العشرية. عدد الأماكن بعد النقطة العشرية في نتيجة **حاصل الضرب**، هو مجموع عدد الأماكن بعد النقطة العشرية في الأعداد المضروبة في التمرين .

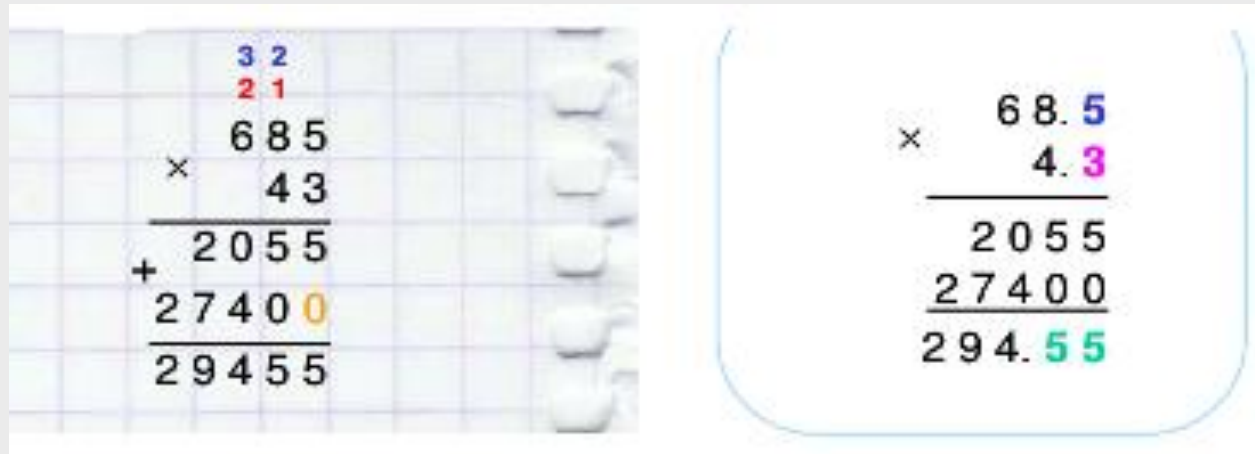




# التدرّب

$$68.5 \times 4.3 =$$

في العامل الاول : يوجد رقم واحد بعد النقطة العشرية.  
في العامل الثاني : يوجد رقم واحد بعد النقطة العشرية.  
في حاصل الضرب : يوجد رقمان بعد النقطة العشرية



3 2  
2 1  
× 685  
43  
+ 2055  
27400  
29455

× 68.5  
4.3  
2055  
27400  
294.55



02:00

$$3.16 \times 6.7 =$$

التدرب

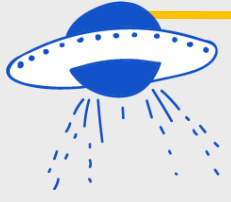
في العامل الاول : يوجد رقمان واحد بعد النقطة العشرية.  
في العامل الثاني : يوجد رقم واحد بعد النقطة العشرية.  
في حاصل الضرب : يوجد \_\_\_\_\_ بعد النقطة العشرية.



قالت المعلمة : «دون أن نحسب نتيجة التمرين:  $4.9 \times 3.5$  يُمكن أن نعرف أن النتيجة أكبر من 12 وأصغر من 20.

كيف يمكن أن نعرف؟





حاصل الضرب  $30.1 \times 0.97$  أقرب الى:

3000	30	3	0.003
------	----	---	-------

لماذا ؟ نفسر



بكم يجب أن نضرب  $0.456$  للحصول على  $45.6$  ؟

في أي عدد يجب أن نضرب  $0.00013$  كي نحصل على  $0.13$



الادراك العددي وتمييز النتائج  
دون أن تحسبوا بالضبط، صلوا خطا بين كل تمرين ونتيجته

154	×	0.48	83.98
50	×	0.24	12
247	×	0.23	73.92
0.34	×	247	56.81



# نُنهي ونُجمل

لدى الدّهان 20 لتر دهان. استعمل كل ساعة 2.5 لتر، وانهى عمله بعد 5 ساعات.  
كم لترا من الدهان بقي لديه ؟ بيّن طريقة حلّك.



# نُنهي ونُجمل

طول طابع برید 4.2 سم وعرضه 3.5 سم . جدوا المساحة !

MADE IN  
ISRAEL  
MADE IN





# نُنهي ونُجمل – لضرب الاعداد العشرية

1. قدروا الجواب بالتقريب .
2. نفذوا الضرب وكأنه لا توجد نقاط عشرية .
3. أجمعوا عدد المنازل العشرية في العاملين ثم عدوا ذات عدد المنازل العشرية في حاصل الضرب .
4. قارنوا الجواب مع تقديركم





מדינת ישראל  
משרד החינוך

# شكراً لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم

الرسوم التوضيحية: shutterstock.com  
أيורים: shutterstock.com