



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

ציורים ליום השואה
בעקבות ציוריו של פאול קור

שיח רגשי לרגל יום הזיכרון לשואה ולגבורה
שיעור בליווי הורה ובהכנה מקדימה עם המורה לכיתות ד – ו

ד"ר נעה טייך פייר
השרות הפסיכולוגי הייעוצי

רגע לפני שאנחנו מתחילים... כמה מילים להורים ולמורים

מורים וצוותי חינוך יקרים:

- בקשו מבעוד מועד מההורים להיות שותפים לצפייה
- חשוב שייערך שיח שלכם עם התלמידים לפני השיעור ואחריו כדי לסייע בתיווך המידע

הורים יקרים, לוו את ילדכם במהלך צפייה וסייעו להם כשיעלה צורך



רגע לפני שאנחנו מתחילים...

- שיעור כישורי חיים מרחוק שיאפשר לכם להרגיש קרוב!
- שגרה חדשה – איך אתם מסתדרים?
- לכולנו יש כישורי חיים: הכוחות והיכולות שיש לנו בפנים

יוצאים לדרך!!!





מה נלמד היום?

- מהו יום השואה? אילו רגשות מעורר בנו היום?
- נכיר מילים שקשורות ליום השואה
- נתבונן בשישה ציורים אותם צייר פאול קור לזכר שישה מיליון יהודים שנספו בשואה
- נחשוב ביחד אילו רגשות ואילו מחשבות הציורים מעוררים בנו
- נסיים במשימה אישית בה נוסיף ציור משלנו



יום הזיכרון לשואה ולגבורה

את יום הזיכרון לשואה ולגבורה אנו מציינים כל שנה בכ"ז ניסן.

ביום הזיכרון לשואה ולגבורה אנו מקדישים זמן ותשומת לב לאירועים שקרו לעם היהודי בתקופת השואה.

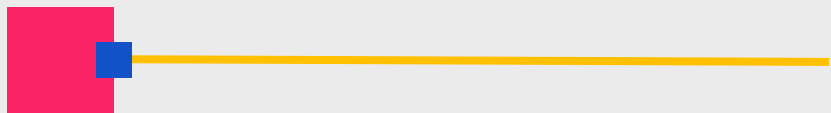
ביום זה אנו לומדים מה קרה לעם היהודי בתקופת השואה, אנו נזכרים ביהודים שנספו בשואה ובסיפורי ההתמודדות והגבורה של היהודים.



זמן מיוחד לזיכרון העבר

ביום השואה כולנו נזכרים בתקופה הקשה עמה התמודד העם היהודי – תקופת השואה.

השואה התרחשה לפני יותר מ- 70 שנה, עוד לפני שההורים שלנו נולדו ועוד לפני שהייתה לנו מדינה משלנו.



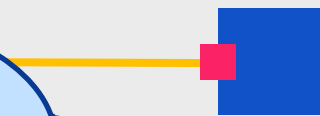
אנחנו מקדישים את היום לזיכרון השואה

מטרת היום היא לדאוג לכך שלא נשכח את אחד
מהמאורעות החשובים בהיסטוריה שלנו



00:30

כשמדברים איתנו על השואה -
אילו מחשבות ואילו רגשות
עולים בנו?





חשוב לזכור!

**כשאנו נזכרים בנושא השואה אנו לא לבד!
אם עולים בנו רגשות או מחשבות מורכבים אנו תמיד יכולים
לשתף בהם בני משפחה או חברים**

את מי תבחרו לשתף?



המילים שמלוות את היום

שואה - אסון גדול.

**נאצים - אנשים שחיו בגרמניה לפני שנים רבות והיו אכזריים ורעים
מאד ופגעו ביהודים רק בגלל שהיו יהודים.**

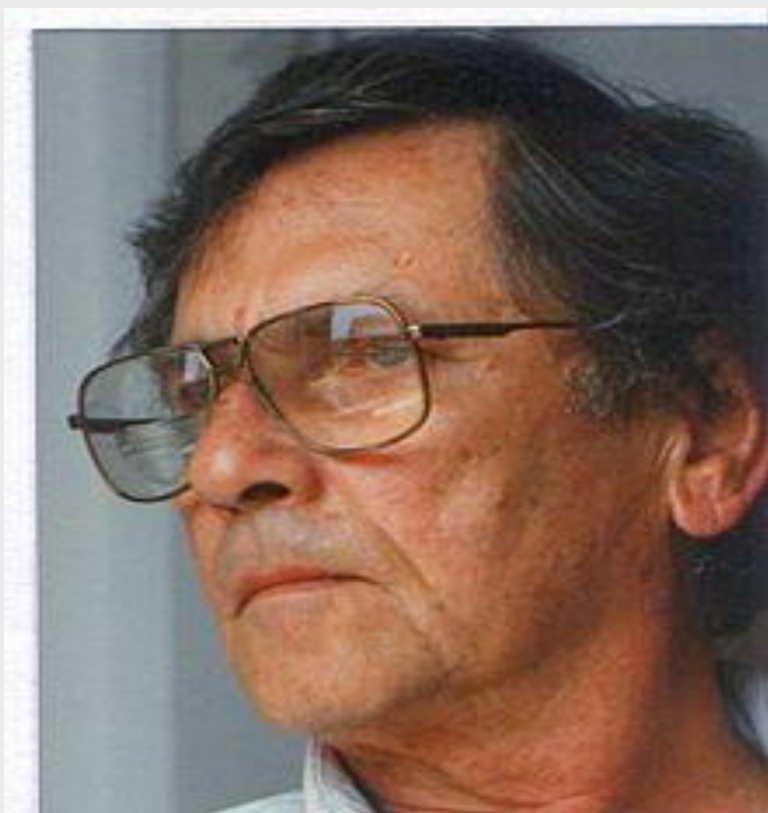
**גטו - שכונה או מספר רחובות בהם גרו יהודים בלבד, הגטו היה
סגור ומופרד משאר העיר. במהלך השואה הקימו הנאצים גטאות
רבים, וריכזו בהם המוני יהודים.**

יום הזיכרון לשואה ולגבורה

הוא הזדמנות לשמוע סיפורים ולצפות בציורים
ובתמונות על הורים וילדים שחיו בתקופת השואה.




היכרות עם הצייר פאול קור (קורונבסקי)



האמן פאול קור היה צייר, מעצב גרפי וסופר. פאול קור נולד בפריז וחי בה עד שנכבשה על ידי הנאצים.

לאחר הכיבוש הנאצי, פאול ואחיו הוברחו לשווייץ. הוריו של פאול ומשפחתו נספו בשואה. לאחר שקמה מדינת ישראל עלה פאול קור לישראל.

פאול קור בטח מוכר לכם בשל ספרי הילדים הרבים שכתב ביניהם ספרו הידוע "כספיון הדג הקטן".



האמן פאול קור צייר שישה ציורים לזכרם של ששת
המיליונים שנספו בשואה, ביניהם גם בני משפחתו .

בששת הציורים מופיעה בובה ויש לה תפקיד אמנותי
חשוב.

את הציורים מלווה הסיפור שסיפר פאול קור לאשתו.





**אני מזמינה אתכם להתבוננות משותפת
ומעמיקה בארבעה מתוך ששת הציורים**

**לצד ההתבוננות נקרא גם את סיפור הציורים כפי
שסיפר פאול קור לאשתו**

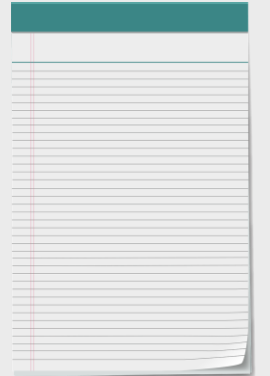
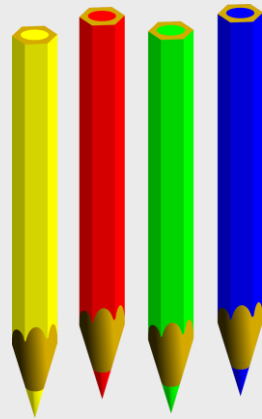
לפני כן אבקש מכם להתארגן עם כלי כתיבה וציור





02:00

מה להביא למשימה?





הציור הראשון

משפחה יהודית שנמלטת בעקבות
שמועה על פינוי יהודים.

חורף, קר, אירופה.


עיני ההורים מביעות דאגה וחרדה מפני
הבאות.



מדוע לדעתכם עיני ההורים מביעות דאגה וחרדה?

כתבו תשובתכם במחברת
האישית שלכם

0 1:00



בזמנים של משבר וקושי
כאשר אדם נוקט במעשה,
חוזרת אליו, ולו במעט,
תחושת השליטה במצב.





הציור השני

משפחה שלמה, עם סבתא ונכדה
שמחזיקה בובה היקרה מאד לליבה.

בני המשפחה יוצאים לדרך שאינם
מכירים. הם אינם יודעים לאן יגיעו ומה
יעלה בגורלם.

הצבע האדום מציין את אי הוודאות.



מדוע לדעתכם לקחה הילדה את הבובה שלה איתה?

כתבו תשובתכם במחברת
האישית שלכם

0 1:00



במצבי לחץ ומשבר חפץ אישי,
יכול להעניק תחושת ביטחון





הציור השלישי

הילדה משליכה את הבובה.
היא אומרת לה: "חכי לי כאן, תיכף
אחזור".


על ראשה של הבובה מונח כובע ליצן.
היא לבושה בבגדים צבעוניים ומחכה לילדה
שתשוב.

הבטיחו לה..




מדוע לדעתכם הילדה
אינה לוקחת עמה את
הבובה?

0 1:00



אי ודאות עלולה לגרום
לחרדה ולבלבול ולעיתים
היא בלתי נמנעת, אך זהו
מצב זמני!





**הבחנה בין עובדה, מחשבה ורגש
מאפשרת לנו להתמודד טוב יותר
גם עם זיכרונות פחות נעימים.**





הציור הרביעי

התמונה מחולקת לארבעה חלקים.
הבובה לבושה בבגדי אסירים, על כובעה
טלאי צהוב. היא נמצאת בעולם ללא
צבעים.


על הקרקע קורה דבר מה. מן האדמה
היבשה, צומח ניצן, תקווה חדשה,
תקווה לפריחה, סמל האביב.

ריבוע התכלת בפינה השמאלית של
הציור מביע תקווה ושאיפה להתגבר
ולהמשיך בחיים.



מה לדעתכם חושבת
הבובה ומה היא
מרגישה?

0 1:00



רוב האנשים מוצאים כוחות
נפש, מתמודדים בעצמם
ומתאוששים כעבור זמן מסוים.





התבוננו יחד בציורים שצייר פאול קור

אני מאוד התרגשתי מההתבוננות המעמיקה בתמונות שצייר

אנא כתבו אילו רגשות צפו בכם במהלך
ההתבוננות בארבעת הציורים?





02:00

אנחנו לוקחים זמן למחשבה

וכתיבה של התשובה!



לסיכום:

יום הזיכרון לשואה ולגבורה
מאפשר לנו לעצור לרגע,
להיזכר וללמוד אודות היהודים
בתקופת השואה.

פאול קור חשף אותנו בציוריו לסיפורה של
ילדה ובובתה תוך התבוננות על המתרחש
סביבה.





ועכשיו משימה :

1. שובו למחברת, קראו את התשובות שכתבתם ושימו לב לרגשות אותם תיארתם.
2. בהמשך לתשובות ולרגשות שתיארתם ובהשראת פאול קור ציירו את הבובה וסביבתה.

- גם מרחוק אפשר לכם להרגיש קרוב
- לא נשארים לבד
- שומרים על קשר, משתפים במה שעובר עלינו ומתעניינים באחרים

ניפגש בשיעור כישורי חיים הבא!





מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח

איורים: PIXABY.COM

איורים: shutterstock/com